



Nucleo di Valutazione

**VALUTAZIONE DEI CORSI DI STUDIO PRESENTATI PER
L'ISTITUZIONE AI SENSI DEL D.M. 22 OTTOBRE 2004, N. 270**

- GENNAIO 2012 -

DOC 02/11



PREMESSA

Il Nucleo di Valutazione dell'Università degli Studi di Trento, ha esaminato le proposte di istituzione/trasformazione di corsi di studio (cds) avanzate dalle facoltà, per provvedere all'impegno di esprimere il proprio parere ai sensi del DM 270/2004 e successive integrazioni. Il NdV ha seguito i medesimi parametri di giudizio adottati nella valutazione condotta negli anni precedenti.

Di seguito, si riporta la griglia di valutazione utilizzata:

GRIGLIA DI VALUTAZIONE:

1. TRASPARENZA

Elementi per una corretta comunicazione rivolta a studenti e soggetti interessati
OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI (e descrittori di Dublino)
CONOSCENZE RICHIESTE PER L'ACCESSO
PROFILO PROFESSIONALE DA RAGGIUNGERE
COMPETENZE ACQUISIBILI
ASPETTI ORGANIZZATIVI

2. EFFICIENZA

EFFICIENZA NELL'UTILIZZO DEL PERS. DOCENTE
impegno medio annuo effettivo x docente in ore
n. medio CFU acquisiti per studente
NUMERO STUDENTI ISCRITTI
immatricolati rispetto al n. minimo
media iscritti rispetto al n. minimo
SISTEMA QUALITÀ
presenza o meno di un presidio di Ateneo
REGOLARITÀ
tasso di abbandono I-II anno
n. medio CFU acquisiti per studente
% laureati nei tempi previsti

3. EFFICACIA

STRUMENTI DI VERIFICA DELLA PREPARAZIONE IN INGRESSO
come si verifica la preparazione iniziale?
la verifica è coerente con gli obiettivi formativi?
LIVELLO DI SODD. DEGLI STUDENTI
Giudizi positivi nei confronti dei singoli insegnamenti
LIVELLO DI SODD. DEI LAUREANDI
Giudizi positivi per il corso di studio nel complesso
PERCENTUALE DI IMPIEGO
occupati/laureati a 1 anno dalla laurea
occupati/laureati a 3 anni dalla laurea
occupati/laureati a 5 anni dalla laurea

4. DOCENZA

REQUISITO QUANTITATIVO
4 docenti o ric. di ruolo x anno
REQUISITO QUALITATIVO
copertura dei SSD di tipo A e B
REQUISITO QUALITATIVO
LT: 90 cfu coperti da docenza di ruolo
LM: 60 cfu coperti da docenza di ruolo

5. STRUTTURE

Quantità e caratteristiche delle strutture rapportate all'offerta formativa dell'Ateneo
Disponibilità media annua di posti in aula per studente in corso
Disponibilità media annua di aule per annualità attivata dei corsi di laurea
Disponibilità di laboratori informatici (ore annue per ciascun iscritto regolare)
Disponibilità di laboratori specialistici (ore annue per ciascun iscritto regolare)
Media ore annue posto in sala lettura nelle biblioteche per studente
Giudizi positivi dei frequentanti sulle aule
Giudizi positivi dei freq. su locali e attrezzature per attività didattiche integrative

6. ISCRITTI

Numerosità iscritti
Numerosità minima iscritti



Facoltà di Ingegneria

2.1. LM30 – Ingegneria energetica

Requisiti di trasparenza

1. Gli obiettivi formativi specifici del corso e il percorso formativo sono definiti in modo chiaro ed esauriente.
2. I risultati dell'apprendimento attesi sono descritti in modo sufficientemente chiaro.
3. Le conoscenze richieste per l'accesso sono espone in modo sintetico e chiaro, e rinviano in parte al Regolamento didattico del corso.
4. Le caratteristiche della prova finale e dei suoi scopi formativi sono specificate in modo chiaro ed esauriente.
5. Gli sbocchi occupazionali e professionali previsti sono definiti in modo chiaro e completo.

Altri requisiti

			INDICATORE	
			2008/09	2009/10
EFFICIENZA	EFFICIENZA NELL'UTILIZZO DEL PERS. DOCENTE	impegno medio annuo effettivo x docente in ore (dato di facoltà - DDF)	94	120
		n. medio CFU acquisiti per studente LM DDF	33,9	35,4
	NUMERO STUDENTI ISCRITTI	immatricolati rispetto al n. minimo	-	
		media iscritti rispetto al n. minimo	-	
	SISTEMA QUALITÀ	presenza o meno di un presidio di Ateneo	no	
	REGOLARITÀ	tasso di abbandono I-II anno triennali DDF	21,6%	24,1%
% laureati nei tempi previsti LM DDF		19,6%	22,0%	
EFFICACIA	STRUMENTI DI VERIFICA DELLA PREPARAZIONE IN INGRESSO	si verifica la preparazione iniziale? come?	Rimando al Regolamento did.	
		la verifica è coerente con gli obiettivi formativi?	Rimando al Regolamento did.	
	LIVELLO DI SODD. DEGLI STUDENTI	Giudizi positivi nei confronti dei singoli insegnamenti DDF	76,3%	73,0%
	LIVELLO DI SODD. DEI LAUREANDI	Giudizi positivi per il corso di studio LM nel complesso DDF	95,2%	92,1%
	PERCENTUALE DI IMPIEGO	disoccupati/laureati a 1 anno dalla laurea	5,6%	5,0%
		disoccupati/laureati a 3 anni dalla laurea	-	-
disoccupati/laureati a 5 anni dalla laurea		-	-	
DOCENZA	REQUISITO QUANTITATIVO	4 docenti e ric. di ruolo per anno	vedi Tabella capitolo	
	REQUISITO QUALITATIVO	copertura dei SSD di tipo A e B	-	-
	REQUISITO QUALITATIVO (i docenti si contano 2 volte)	LT: 90 cfu coperti da docenza di ruolo LM: 60 cfu coperti da docenza di ruolo	valutato in sede di attivazione	
STRUTTURE	RELAZIONE TECNICA DEL NdV Quantità e caratteristiche delle strutture rapportate all'offerta formativa dell'Ateneo	Disponibilità media annua di posti in aula per studente in corso DDF	6,3	8,4
		Disponibilità media annua di aule per annualità attivata dei corsi di laurea DDF	4,7	4,2
		Disponibilità di laboratori informatici (ore annue per ciascun iscritto regolare) DDF	213	204



Nucleo di Valutazione

Valutazione corsi di studio DM 270/2004

		Disponibilità di laboratori specialistici (ore annue per ciascun iscritto regolare) DDF	1.851	1.763
		Media ore annue posto in sala lettura nelle biblioteche per studente (dato di Ateneo)	285	368
		Giudizi positivi dei frequentanti sulle aule DDF	68,2%	69,2%
		Giudizi positivi dei freq. su locali e attrezzature per attività didattiche integrative DDF	63,7%	83,8%
ISCRITTI	NUMEROSITÀ ISCRITTI	se supera la num. max il corso si duplica	max 80 gruppo B	
	NUMEROSITÀ MINIMA ISCRITTI	numerosità minima	min 8 gruppo B	

GIUDIZIO SINTETICO

Alla luce dei pareri espressi sugli aspetti di sua pertinenza, il NdV ritiene di poter formulare una valutazione complessiva di segno positivo sulla progettazione del Corso di laurea magistrale in Ingegneria energetica e sulla sua adeguatezza rispetto alle strutture e alle risorse di docenza disponibili presso la Facoltà di Ingegneria. Il NdV ritiene altresì che il corso di cui si è analizzato il progetto possa contribuire alla razionalizzazione e alla qualificazione dell'offerta formativa dell'Università degli Studi di Trento.

**Facoltà di Scienze Matematiche, fisiche e naturali****2.1. LM9 – Biotecnologie cellulari e molecolari***Requisiti di trasparenza*

1. Gli obiettivi formativi specifici del corso e il percorso formativo sono definiti in modo sufficientemente chiaro.
2. I risultati dell'apprendimento attesi sono descritti in modo chiaro e completo.
3. Le conoscenze richieste per l'accesso sono espone in modo sintetico e chiaro, e rinviano in parte al Regolamento didattico del corso.
4. Le caratteristiche della prova finale e dei suoi scopi formativi sono specificate in modo sintetico e chiaro.
5. Gli sbocchi occupazionali e professionali previsti sono definiti in modo sintetico e chiaro.

Altri requisiti

			INDICATORE	
			2008/09	2009/10
EFFICIENZA	EFFICIENZA NELL'UTILIZZO DEL PERS. DOCENTE	impegno medio annuo effettivo x docente in ore (dato di facoltà - DDF)	101	95
		n. medio CFU acquisiti per studente LM DDF	34,4	35,3
	NUMERO STUDENTI ISCRITTI	immatricolati rispetto al n. minimo	-	-
		media iscritti rispetto al n. minimo	-	-
	SISTEMA QUALITÀ	presenza o meno di un presidio di Ateneo	no	
REGOLARITÀ	tasso di abbandono I-II anno triennali DDF	29,9%	32,4%	
	% laureati nei tempi previsti LM DDF	19,6%	22,0%	
EFFICACIA	STRUMENTI DI VERIFICA DELLA PREPARAZIONE IN INGRESSO	si verifica la preparazione iniziale? come?	Rimando al Regolamento did.	
		la verifica è coerente con gli obiettivi formativi?	Rimando al Regolamento did.	
	LIVELLO DI SODD. DEGLI STUDENTI	Giudizi positivi nei confronti dei singoli insegnamenti DDF	83,1%	79,3%
	LIVELLO DI SODD. DEI LAUREANDI	Giudizi positivi per il corso di studio nel complesso DDF	90,4%	94,1%
	PERCENTUALE DI IMPIEGO	disoccupati/laureati LT a 1 anno dalla laurea	9,3%	6,8%
disoccupati/laureati a 3 anni dalla laurea		-	-	
disoccupati/laureati a 5 anni dalla laurea		-	-	
DOCENZA	REQUISITO QUANTITATIVO	4 docenti e ric. di ruolo per anno	ok	
	REQUISITO QUALITATIVO	copertura dei SSD di tipo A e B	-	-
	REQUISITO QUALITATIVO	LT: 90 cfu coperti da docenza di ruolo LM: 60 cfu coperti da docenza di ruolo	valutato in sede di attivazione	
STRUTTURE	RELAZIONE TECNICA DEL NdV Quantità e caratteristiche delle strutture rapportate all'offerta formativa dell'Ateneo	Disponibilità media annua di posti in aula per studente in corso (dato di facoltà)	6,6	13,4
		Disponibilità media annua di aule per annualità attivata dei corsi di laurea DDF	4,1	9,0
		Disponibilità di laboratori informatici (ore annue per ciascun iscritto regolare) DDF	742	1.066
		Disponibilità di laboratori specialistici (ore annue per ciascun iscritto regolare) DDF	2.811	1.520
		Media ore annue posto in sala lettura nelle biblioteche per studente (dato di Ateneo)	285	368
		Giudizi positivi dei frequentanti sulle aule DDF	90,3%	87,5%



Nucleo di Valutazione**Valutazione corsi di studio DM 270/2004**

		Giudizi positivi dei freq. su locali e attrezzature per attività didattiche integrative DDF	91,4%	82,5%
ISCRITTI	NUMEROSITÀ ISCRITTI	se supera la num. max il corso si duplica	60 per il gruppo A	
	NUMEROSITÀ MIN. ISCRITTI	numerosità minima	6 per il gruppo A	

GIUDIZIO SINTETICO

Alla luce dei pareri espressi sugli aspetti di sua pertinenza, il NdV ritiene di poter formulare una valutazione complessiva di segno positivo sulla progettazione del Corso di laurea magistrale in Biotecnologie cellulari e molecolari e sulla sua adeguatezza rispetto alle strutture e alle risorse di docenza disponibili presso la Facoltà di Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali. Il NdV ritiene altresì che il corso di cui si è analizzato il progetto possa contribuire alla razionalizzazione e alla qualificazione dell'offerta formativa dell'Università degli Studi di Trento.
