



Distribuzione dei questionari degli studenti tra frequentati e non frequentati le AD offerte dal corso di studio. A.a. 2015/2016

Cod cds	Corso di studio	N. AD valutate	Valori assoluti			Valori %		
			f	Nf	Totale	f	Nf	Totale
0119H	International Management - Management Internazionale	14	532	18	550	96,7%	3,3%	100,0%

Distribuzione degli studenti non frequentati per corso di studio e motivo della mancata frequenza. A.a. 2015/2016

Cod cds	Corso di studio	N. AD valutate	Frequenza lezioni di altri insegnamenti	Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	Lavoro	Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	Altro	Totale
0119H	International Management - Management Internazionale	14	0	7	6	1	4	18



Risposte alle domande. A.a. 2015/2016

Domanda	Testo domanda	Valori assoluti															Valori medi		
		Totale					Frequentanti					Non frequentanti o frequenza < 50%					Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%
		1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale			
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	24	108	227	191	550	22	104	216	190	532	2	4	11	1	18	3,06	3,08	2,61
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	38	91	242	179	550	36	87	231	178	532	2	4	11	1	18	3,02	3,04	2,61
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	39	81	195	235	550	37	73	190	232	532	2	8	5	3	18	3,14	3,16	2,50
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	30	81	200	239	550	28	75	192	237	532	2	6	8	2	18	3,18	3,20	2,56
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	7	36	142	347	532	7	36	142	347	532	0	0	0	0	0	3,56	3,56	ND
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	47	86	179	220	532	47	86	179	220	532	0	0	0	0	0	3,08	3,08	ND
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	43	76	168	245	532	43	76	168	245	532	0	0	0	0	0	3,16	3,16	ND
D08	Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento?	23	35	101	157	316	23	35	101	157	316	0	0	0	0	0	3,24	3,24	ND
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato?	18	51	251	212	532	18	51	251	212	532	0	0	0	0	0	3,23	3,23	ND
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	8	34	201	307	550	8	31	190	303	532	0	3	11	4	18	3,47	3,48	3,06
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	36	60	216	238	550	33	59	206	234	532	3	1	10	4	18	3,19	3,20	2,83
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	54	91	203	202	550	49	84	197	202	532	5	7	6	0	18	3,01	3,04	2,06

Domanda	Testo domanda	Valori %														
		Totale					Frequentanti					Non frequentanti o frequenza < 50%				
		1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	4,4%	19,6%	41,3%	34,7%	100,0%	4,1%	19,5%	40,6%	35,7%	100,0%	11,1%	22,2%	61,1%	5,6%	100,0%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	6,9%	16,5%	44,0%	32,5%	100,0%	6,8%	16,4%	43,4%	33,5%	100,0%	11,1%	22,2%	61,1%	5,6%	100,0%
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	7,1%	14,7%	35,5%	42,7%	100,0%	7,0%	13,7%	35,7%	43,6%	100,0%	11,1%	44,4%	27,8%	16,7%	100,0%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	5,5%	14,7%	36,4%	43,5%	100,0%	5,3%	14,1%	36,1%	44,5%	100,0%	11,1%	33,3%	44,4%	11,1%	100,0%
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	1,3%	6,8%	26,7%	65,2%	100,0%	1,3%	6,8%	26,7%	65,2%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	8,8%	16,2%	33,6%	41,4%	100,0%	8,8%	16,2%	33,6%	41,4%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	8,1%	14,3%	31,6%	46,1%	100,0%	8,1%	14,3%	31,6%	46,1%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D08	Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento?	7,3%	11,1%	32,0%	49,7%	100,0%	7,3%	11,1%	32,0%	49,7%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato?	3,4%	9,6%	47,2%	39,8%	100,0%	3,4%	9,6%	47,2%	39,8%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1,5%	6,2%	36,5%	55,8%	100,0%	1,5%	5,8%	35,7%	57,0%	100,0%	0,0%	16,7%	61,1%	22,2%	100,0%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	6,5%	10,9%	39,3%	43,3%	100,0%	6,2%	11,1%	38,7%	44,0%	100,0%	16,7%	5,6%	55,6%	22,2%	100,0%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	9,8%	16,5%	36,9%	36,7%	100,0%	9,2%	15,8%	37,0%	38,0%	100,0%	27,8%	38,9%	33,3%	0,0%	100,0%

Legenda

Modalità di valutazione

- 1: decisamente no
- 2: più no che si
- 3: più sì che no
- 4: decisamente sì



Suggerimenti (possibilità di non risposta o risposta multipla). A.a. 2015/2016

Domanda	Testo domanda	Valori assoluti			Valori %		
		Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%
S1	Alleggerire il carico didattico complessivo	99	96	3	14,0%	14,0%	13,0%
S2	Attivare insegnamenti serali	72	71	1	10,2%	10,4%	4,3%
S3	Aumentare l'attività di supporto didattico	100	97	3	14,1%	14,2%	13,0%
S4	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	49	48	1	6,9%	7,0%	4,3%
S5	Fornire in anticipo il materiale didattico	94	90	4	13,3%	13,1%	17,4%
S6	Fornire più conoscenze di base	128	120	8	18,1%	17,5%	34,8%
S7	Inserire prove d'esame intermedie	90	89	1	12,7%	13,0%	4,3%
S8	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	72	70	2	10,2%	10,2%	8,7%
S9	Migliorare la qualità del materiale didattico	4	4	0	0,6%	0,6%	0,0%