



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI
DI TRENTO

Guida alla compilazione della Scheda di Monitoraggio

Presidio per la Qualità di Ateneo

29 settembre 2017

La Scheda di Monitoraggio: Dati anagrafici

Scheda del Corso di Studio

IMPORTANTE: fare riferimento alla Scheda di Monitoraggio del 30 giugno.

Denominazione del CdS	INGEGNERIA CIVILE
Città	TRENTO
Codizione	0220106200700001
Ateneo	Università degli Studi di TRENTO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-EST
Classe di laurea	L-7
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

Trentino Alto Adige, Friuli Venezia Giulia, Emilia Romagna, Veneto

Nel caso di lauree triennali gli iscritti fanno riferimento agli immatricolati puri.

Un SI indica che è stato stabilito un numero programmato di iscritti a livello nazionale e/o a livello locale. Va considerato nel commentare gli indicatori relativi al numero di iscritti.

	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	Si
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	No

La Scheda di Monitoraggio: Indicatori raggruppati per Ambito (DM 987 del 2016)

Ambito	Indicatori	Esempio
Attrattività	Iscritti (5) iC03, iC04, iC12	iC03: Percentuale di iscritti al primo anno (L; LMCU) provenienti da altre regioni *
Regolarità negli studi	iC01, iC02, iC13-iC17, iC21-iC24	iC02: Percentuale di laureati (L; LMCU; LM) entro la durata normale del corso * iC21: Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno ** iC24: Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni **
Mobilità all'estero	iC10, iC11	iC11: Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero *
Sostenibilità	iC05	iC05: Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b) *
Adeguatezza dei docenti del CdS	iC08	iC08: Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM) , di cui sono docenti di riferimento
Qualità della ricerca dei docenti del CdS	iC09	iC09: Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)
Qualità della docenza	iC19	iC19: Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata
Consistenza e qualificazione docenti	iC28	iC28: Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)
Soddisfazione studenti	iC25	iC25: Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS
Occupabilità studenti	iC26	iC26: Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU)

* Avvii di carriera

** Immatricolati puri

AVVERTENZA: non commentare iC28

La Scheda di Monitoraggio: Informazioni di Confronto

	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	10	10	10
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	53	53	53

Fa riferimento agli **altri CdS** (quindi escluso il CdS in esame) **della stessa classe** (che in Ateneo potrebbe anche essere zero) e dello stesso tipo L, LM, o LMCU.

Se nella prima riga il numero è 0, allora i corrispondenti valori di confronto nella colonna «Ateneo» saranno vuoti.

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC03 Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2013	79	130	60,8%	81,0	159,0	50,9%	34,7	129,0	26,9%	23,4	117,1	20,0%
	2014	62	115	53,9%	73,0	130,0	56,2%	30,9	106,1	29,1%	21,1	102,8	20,5%
	2015	47	111	42,3%	70,0	135,0	51,9%	33,4	102,0	32,7%	21,9	94,3	23,3%
iC04 Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												

Il confronto tra il proprio CdS e gli altri CdS della stessa classe viene fatto su:

- una serie storica di 3 anni accademici
- variazione rispetto alla media di Ateneo
- variazione rispetto alla media dell'Area Geografica e Nazionale

Fasi di Compilazione ed Approvazione della Scheda di Monitoraggio

1. Ciascun CdS nomina un **Gruppo di Riesame**, che deve comprendere almeno il Coordinatore del CdS ed un rappresentante degli studenti
2. Il Gruppo di Riesame:
 - deve commentare gli indicatori con un **testo sintetico**
 - deve identificare eventuali **azioni migliorative**
3. Il testo sintetico e le azioni migliorative devono essere approvate dal **Consiglio di Dipartimento/Centro**
4. Il testo sintetico va inserito nella SMA (attraverso la banca dati SUA-CdS) entro il 15 novembre dell'anno di riferimento.
 - Il **PQA** segnala eventuali anomalie al Gruppo di Riesame
 - Il **NdV** segnala eventuali incongruenze tra il testo sintetico e gli indicatori
5. Il testo sintetico diverrà disponibile all'**Anvur** e verrà trasmesso alla **CPDS** di Ateneo al 31 dicembre dell'anno di riferimento.

Linee Guida alla Compilazione della Scheda di Monitoraggio

Lunghezza del testo sintetico: minimo 300 e massimo 1000 parole

Commentare gli indicatori sulla base della loro variazione rispetto:

- (a) agli anni precedenti,
- (b) alla media della classe nell'area geografica ed italiana,
- (c) ad eventuali specifiche azioni migliorative mirate intraprese negli anni precedenti (azioni passate) oppure funzionali alla misurazione degli obiettivi target delle azioni individuate dal Dipartimento/Centro nel Piano Integrato di Ateneo (azioni future)

Indicare sempre il codice (e.g. iC14) dell'indicatore che si sta commentando

Commentare da 10 a 15 indicatori più significativi, in positivo o in negativo, per il CdS

Commentare raggruppando insieme gli indicatori che riguardano lo stesso ambito

Concludere con un giudizio complessivo del CdS che comunichi principalmente la consapevolezza dei propri punti di forza e le azioni intraprese per il miglioramento delle criticità emerse.

ATTENZIONE: Non esistono valori soglia minimi o massimi di riferimento degli indicatori

Compilazione della Scheda di Monitoraggio: un esempio

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2013	79	130	60,8%	81,0	159,0	50,9%	34,7	129,0	26,9%	23,4	117,1	20,0%
		2014	62	115	53,9%	73,0	130,0	56,2%	30,9	106,1	29,1%	21,1	102,8	20,5%
		2015	47	111	42,3%	70,0	135,0	51,9%	33,4	102,0	32,7%	21,9	94,3	23,3%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												

NOTA: sono indicatori dell'**attrattività** del CdS, in particolare riferita agli studenti fuori regione. Per altre regioni si intende anche dall'estero. Riguardano gli avvii di carriera. Più è alto rispetto all'area ed agli altri atenei italiani, tanto più è competitivo il CdS offerto da UniTrento, rispetto agli altri atenei. Considerare però che in questo caso più della percentuale è significativo il numero di studenti; infatti, a parità di iscritti da fuori regione la percentuale potrebbe aumentare con la diminuzione del numero degli studenti in regione.

ESEMPIO DI COMMENTO: Seppure osserviamo un calo nel tempo di immatricolazioni di studenti provenienti da altre regioni (a), restiamo comunque competitivi rispetto all'area ed al resto d'Italia (b)(iC03). In linea col piano strategico di dipartimento, stiamo intervenendo con azioni che [...] (c).

Materiale di supporto: comparatore automatico

A	B	C	D	E
CODICE	DESCRIZIONE	Valore 2015	Differenza su media nazionale	Differenza su media area geografica
-	Avvii di carriera al primo anno* (L, LMCU, LM)	111	18%	9%
-	Immatricolati puri ** (L, LMCU)	101	28%	15%
-	Iscritti (L, LMCU, LM)	475	26%	21%
-	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L, LMCU, LM)	297	27%	18%
-	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L, LMCU, LM)	271	42%	19%
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	145	14%	7%
iC02	Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso*	27	7%	-1%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	47	19%	10%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	297	303%	330%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L, LMCU, LM), di cui sono docenti di riferimento	9	-3%	-2%
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	140	1%	1%
iC11	Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	1	2%	2%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM, LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	1	-3%	-4%
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	35	18%	10%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	85	15%	12%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	71	21%	12%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	71	21%	11%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	53	27%	18%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	53	26%	18%
iC17	Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	64	19%	9%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	1268	-22%	-18%
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	92	6%	4%
iC22	Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	30	12%	6%
iC23	Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	1	-9%	-8%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	39	-16%	-12%
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	475	-322%	41%
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	107	-341%	7%

- Variazione negativa tra i valori medi maggiore del 5%
- Variazione positiva tra i valori medi maggiore del 5%
- Variazione tra i valori medi inferiore al 5%

Abbiamo preparato un foglio excel analogo per la variazione nella serie storica 2013-2015

Materiale di supporto: dati AlmaLaurea

	A	B	C	D	E	F	G	H
1	Codizione	Tipo Laurea	Classe di Laurea	Codice Classe	Nome Corso	Dati AlmaLaurea		
2	0220106200100001	L	L-1	2001	beni culturali (L-1)	2013	2014	2015
3	0220106200200002	L	L-2	2002	scienze e tecnologie biomolecolari (L-2)	2013	2014	2015
4	0220106200500003	L	L-5	2005	filosofia (L-5)	2013	2014	2015
5	0220106200700001	L	L-7	2007	ingegneria civile (L-7)	2013	2014	2015
6	0220106200700002	L	L-7	2007	ingegneria per l'ambiente e il territorio (L-7)	2013	2014	2015
7	0220106200800001	L	L-8	2008	ingegneria dell'informazione e delle comunicazioni - già ingegneria elettronica e delle telecomunicazioni (L-8)	2013	2014	2015
8	0220106200800002	L	L-8	2008	ingegneria dell'informazione e organizzazione d'impresa (L-8)	2013	2014	2015

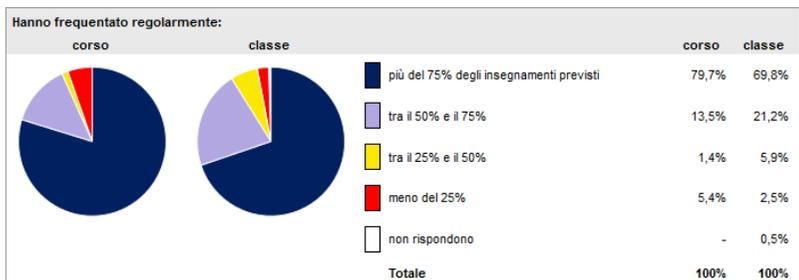
iC25

Livello di soddisfazione dei laureandi

Ateneo: Università degli Studi di TRENTO - laurea di primo livello
 Classe: beni culturali (L-1)
 Corso: beni culturali (L-1)

[profilo dei laureati](#)
 dati aggiornati ad aprile 2014
 Laureati nell'anno solare 2013
 Numero di laureati: 83
 Numero di intervistati: 74
[scheda di dettaglio](#)

Per una migliore confrontabilità della documentazione, si riportano i dati relativi ai soli laureati che si sono iscritti al corso di laurea in tempi recenti, cioè a partire dal 2009: 63 di cui 74 intervistati.



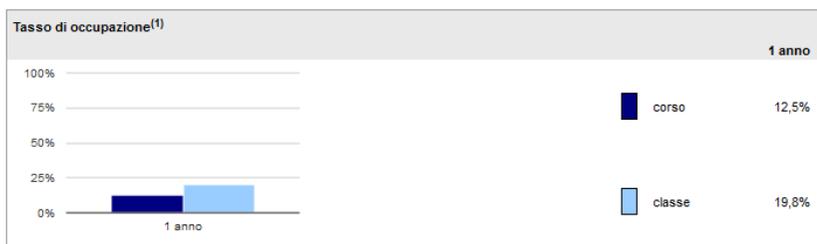
iC26

Condizione occupazionale

Ateneo: Università degli Studi di TRENTO - laurea di primo livello
 Classe: beni culturali (L-1)
 Corso: beni culturali (L-1)

[condizione occupazionale dei laureati](#)
 Anno di indagine: 2013
 dati aggiornati ad aprile 2014
 Anni dalla laurea Laureati Intervistati
 1 anno: 34 31 [scheda di dettaglio](#)

Per una migliore confrontabilità della documentazione, si riportano i dati relativi ai soli laureati che non lavoravano al momento della laurea: 24 ad un anno.



Le azioni migliorative

Per ciascuna criticità identificata vanno definite azioni migliorative **plausibili ed efficaci**.

Considerare in particolare le azioni definite con l'**ultimo Riesame Ciclico**, evidenziandone gli effetti nel testo sintetico della Scheda di Monitoraggio.

Indicatore: riporta il codice e la descrizione dell'indicatore.

Obiettivo: riporta il titolo e la descrizione dell'obiettivo che si intende raggiungere.

Azioni: riporta la sequenza delle azioni che si ritengono necessarie al raggiungimento dell'obiettivo.

Modalità di esecuzione e Risorse: riporta la descrizione dei modi, dei tempi e delle eventuali risorse necessarie all'esecuzione delle azioni.

Modalità di monitoraggio: descrive una modalità oggettiva di misurazione dell'efficacia delle azioni nel tempo e del raggiungimento dell'obiettivo.

Responsabile: il nominativo della persona responsabile per il raggiungimento dell'obiettivo.

Stato di avanzamento: descrive periodicamente lo stato di avanzamento delle azioni



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI
DI TRENTO

Guida alla compilazione della Scheda di Monitoraggio

A cura del [Presidio per la Qualità di Ateneo](#)

Per informazioni, chiarimenti o supporto:

Vincenzo Maltese (Vincenzo.maltese@unitn.it)

Wanna Manca (wanna.manca@unitn.it)