



Distribuzione dei questionari degli studenti tra frequentati e non frequentati le AD offerte dal corso di studio. A.a. 2015/2016

Cod cds	Corso di studio	N. AD valutate	Valori assoluti			Valori %		
			f	Nf	Totale	f	Nf	Totale
0332H	Ingegneria per l'ambiente e il territorio	28	910	160	1070	85,0%	15,0%	100,0%

Distribuzione degli studenti non frequentati per corso di studio e motivo della mancata frequenza. A.a. 2015/2016

Cod cds	Corso di studio	N. AD valutate	Frequenza lezioni di altri insegnamenti	Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	Lavoro	Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	Altro	Totale
0332H	Ingegneria per l'ambiente e il territorio	28	12	49	22	0	77	160



Risposte alle domande. A.a. 2015/2016

Domanda	Testo domanda	Valori assoluti															Valori medi		
		Totale					Frequentanti					Non frequentanti o frequenza < 50%					Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%
		1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale			
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	53	151	598	268	1070	45	129	491	245	910	8	22	107	23	160	3,01	3,03	2,91
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	55	149	590	276	1070	44	120	490	256	910	11	29	100	20	160	3,02	3,05	2,81
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	55	176	581	258	1070	46	148	481	235	910	9	28	100	23	160	2,97	2,99	2,86
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	47	89	523	411	1070	41	73	425	371	910	6	16	98	40	160	3,21	3,24	3,08
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	23	48	402	437	910	23	48	402	437	910	0	0	0	0	0	3,38	3,38	ND
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	33	108	450	319	910	33	108	450	319	910	0	0	0	0	0	3,16	3,16	ND
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	32	115	447	316	910	32	115	447	316	910	0	0	0	0	0	3,15	3,15	ND
D08	Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento?	27	63	311	348	749	27	63	311	348	749	0	0	0	0	0	3,31	3,31	ND
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato?	18	32	533	327	910	18	32	533	327	910	0	0	0	0	0	3,28	3,28	ND
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	22	89	528	431	1070	18	66	443	383	910	4	23	85	48	160	3,28	3,31	3,11
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	28	107	557	378	1070	23	73	470	344	910	5	34	87	34	160	3,20	3,25	2,94
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	44	160	596	270	1070	33	126	502	249	910	11	34	94	21	160	3,02	3,06	2,78

Domanda	Testo domanda	Valori %														
		Totale					Frequentanti					Non frequentanti o frequenza < 50%				
		1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	5,0%	14,1%	55,9%	25,0%	100,0%	4,9%	14,2%	54,0%	26,9%	100,0%	5,0%	13,8%	66,9%	14,4%	100,0%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	5,1%	13,9%	55,1%	25,8%	100,0%	4,8%	13,2%	53,8%	28,1%	100,0%	6,9%	18,1%	62,5%	12,5%	100,0%
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	5,1%	16,4%	54,3%	24,1%	100,0%	5,1%	16,3%	52,9%	25,8%	100,0%	5,6%	17,5%	62,5%	14,4%	100,0%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	4,4%	8,3%	48,9%	38,4%	100,0%	4,5%	8,0%	46,7%	40,8%	100,0%	3,8%	10,0%	61,3%	25,0%	100,0%
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	2,5%	5,3%	44,2%	48,0%	100,0%	2,5%	5,3%	44,2%	48,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	3,6%	11,9%	49,5%	35,1%	100,0%	3,6%	11,9%	49,5%	35,1%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	3,5%	12,6%	49,1%	34,7%	100,0%	3,5%	12,6%	49,1%	34,7%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D08	Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento?	3,6%	8,4%	41,5%	46,5%	100,0%	3,6%	8,4%	41,5%	46,5%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato?	2,0%	3,5%	58,6%	35,9%	100,0%	2,0%	3,5%	58,6%	35,9%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	2,1%	8,3%	49,3%	40,3%	100,0%	2,0%	7,3%	48,7%	42,1%	100,0%	2,5%	14,4%	53,1%	30,0%	100,0%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	2,6%	10,0%	52,1%	35,3%	100,0%	2,5%	8,0%	51,6%	37,8%	100,0%	3,1%	21,3%	54,4%	21,3%	100,0%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	4,1%	15,0%	55,7%	25,2%	100,0%	3,6%	13,8%	55,2%	27,4%	100,0%	6,9%	21,3%	58,8%	13,1%	100,0%

Legenda

Modalità di valutazione

- 1: decisamente no
- 2: più no che si
- 3: più si che no
- 4: decisamente si



Suggerimenti (possibilità di non risposta o risposta multipla). A.a. 2015/2016

Domanda	Testo domanda	Valori assoluti			Valori %		
		Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%
S1	Alleggerire il carico didattico complessivo	133	111	22	15,4%	15,0%	17,6%
S2	Attivare insegnamenti serali	84	75	9	9,7%	10,2%	7,2%
S3	Aumentare l'attività di supporto didattico	89	76	13	10,3%	10,3%	10,4%
S4	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	46	35	11	5,3%	4,7%	8,8%
S5	Fornire in anticipo il materiale didattico	98	85	13	11,4%	11,5%	10,4%
S6	Fornire più conoscenze di base	203	175	28	23,5%	23,7%	22,4%
S7	Inserire prove d'esame intermedie	106	94	12	12,3%	12,7%	9,6%
S8	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	93	77	16	10,8%	10,4%	12,8%
S9	Migliorare la qualità del materiale didattico	11	10	1	1,3%	1,4%	0,8%