



Distribuzione dei questionari degli studenti tra frequentati e non frequentati le AD offerte dal corso di studio. A.a. 2015/2016

Cod cds	Corso di studio	N. AD valutate	Valori assoluti			Valori %		
			f	Nf	Totale	f	Nf	Totale
0333H	Ingegneria Meccatronica	22	534	90	624	85,6%	14,4%	100,0%

Distribuzione degli studenti non frequentati per corso di studio e motivo della mancata frequenza. A.a. 2015/2016

Cod cds	Corso di studio	N. AD valutate	Frequenza lezioni di altri insegnamenti	Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	Lavoro	Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	Altro	Totale
0333H	Ingegneria Meccatronica	22	15	19	24	2	30	90



Risposte alle domande. A.a. 2015/2016

Domanda	Testo domanda	Valori assoluti															Valori medi		
		Totale					Frequentanti					Non frequentanti o frequenza < 50%					Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%
		1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale			
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	44	97	294	189	624	33	77	251	173	534	11	20	43	16	90	3,01	3,06	2,71
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	37	105	307	175	624	32	91	260	151	534	5	14	47	24	90	2,99	2,99	3,00
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	48	89	271	216	624	34	70	237	193	534	14	19	34	23	90	3,05	3,10	2,73
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	22	55	222	325	624	15	42	187	290	534	7	13	35	35	90	3,36	3,41	3,09
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	3	13	183	335	534	3	13	183	335	534	0	0	0	0	0	3,59	3,59	ND
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	24	69	232	209	534	24	69	232	209	534	0	0	0	0	0	3,17	3,17	ND
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	26	86	215	207	534	26	86	215	207	534	0	0	0	0	0	3,13	3,13	ND
D08	Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento?	17	48	170	207	442	17	48	170	207	442	0	0	0	0	0	3,28	3,28	ND
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato?	3	30	249	252	534	3	30	249	252	534	0	0	0	0	0	3,40	3,40	ND
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	6	33	254	331	624	4	23	212	295	534	2	10	42	36	90	3,46	3,49	3,24
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	18	66	265	275	624	14	46	227	247	534	4	20	38	28	90	3,28	3,32	3,00
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	44	106	283	191	624	33	80	244	177	534	11	26	39	14	90	3,00	3,06	2,62

Domanda	Testo domanda	Valori %														
		Totale					Frequentanti					Non frequentanti o frequenza < 50%				
		1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	7,1%	15,5%	47,1%	30,3%	100,0%	6,2%	14,4%	47,0%	32,4%	100,0%	12,2%	22,2%	47,8%	17,8%	100,0%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	5,9%	16,8%	49,2%	28,0%	100,0%	6,0%	17,0%	48,7%	28,3%	100,0%	5,6%	15,6%	52,2%	26,7%	100,0%
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	7,7%	14,3%	43,4%	34,6%	100,0%	6,4%	13,1%	44,4%	36,1%	100,0%	15,6%	21,1%	37,8%	25,6%	100,0%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	3,5%	8,8%	35,6%	52,1%	100,0%	2,8%	7,9%	35,0%	54,3%	100,0%	7,8%	14,4%	38,9%	38,9%	100,0%
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	0,6%	2,4%	34,3%	62,7%	100,0%	0,6%	2,4%	34,3%	62,7%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	4,5%	12,9%	43,4%	39,1%	100,0%	4,5%	12,9%	43,4%	39,1%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	4,9%	16,1%	40,3%	38,8%	100,0%	4,9%	16,1%	40,3%	38,8%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D08	Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento?	3,8%	10,9%	38,5%	46,8%	100,0%	3,8%	10,9%	38,5%	46,8%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato?	0,6%	5,6%	46,6%	47,2%	100,0%	0,6%	5,6%	46,6%	47,2%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1,0%	5,3%	40,7%	53,0%	100,0%	0,7%	4,3%	39,7%	55,2%	100,0%	2,2%	11,1%	46,7%	40,0%	100,0%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	2,9%	10,6%	42,5%	44,1%	100,0%	2,6%	8,6%	42,5%	46,3%	100,0%	4,4%	22,2%	42,2%	31,1%	100,0%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	7,1%	17,0%	45,4%	30,6%	100,0%	6,2%	15,0%	45,7%	33,1%	100,0%	12,2%	28,9%	43,3%	15,6%	100,0%

Legenda

Modalità di valutazione

- 1: decisamente no
- 2: più no che si
- 3: più sì che no
- 4: decisamente sì



Suggerimenti (possibilità di non risposta o risposta multipla). A.a. 2015/2016

Domanda	Testo domanda	Valori assoluti			Valori %		
		Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%
S1	Alleggerire il carico didattico complessivo	75	68	7	10,8%	11,7%	6,3%
S2	Attivare insegnamenti serali	68	54	14	9,8%	9,3%	12,6%
S3	Aumentare l'attività di supporto didattico	130	107	23	18,7%	18,4%	20,7%
S4	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	46	41	5	6,6%	7,0%	4,5%
S5	Fornire in anticipo il materiale didattico	43	36	7	6,2%	6,2%	6,3%
S6	Fornire più conoscenze di base	125	99	26	18,0%	17,0%	23,4%
S7	Inserire prove d'esame intermedie	95	83	12	13,7%	14,2%	10,8%
S8	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	104	90	14	15,0%	15,4%	12,6%
S9	Migliorare la qualità del materiale didattico	8	5	3	1,2%	0,9%	2,7%