



Distribuzione dei questionari degli studenti tra frequentati e non frequentati le AD offerte dal corso di studio. A.a. 2016/2017

Cod cds	Corso di studio	N. AD valutate	Valori assoluti			Valori %		
			f	Nf	Totale	f	Nf	Totale
0426H	Scienze storiche	47	330	238	568	58,1%	41,9%	100,0%

Distribuzione degli studenti non frequentati per corso di studio e motivo della mancata frequenza. A.a. 2016/2017

Cod cds	Corso di studio	N. AD valutate	Frequenza lezioni di altri insegnamenti	Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	Lavoro	Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	Altro	Totale
0426H	Scienze storiche	47	136	35	0	4	63	238



Risposte alle domande. A.a. 2016/2017

Domanda	Testo domanda	Valori assoluti															Valori medi		
		Totale					Frequentanti					Non frequentanti o frequenza < 50%					Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%
		1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale			
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	22	77	289	180	568	11	44	164	111	330	11	33	125	69	238	3,10	3,14	3,06
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	20	44	258	246	568	6	22	133	169	330	14	22	125	77	238	3,29	3,41	3,11
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	10	23	271	264	568	1	16	138	175	330	9	7	133	89	238	3,39	3,48	3,27
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	9	31	217	311	568	1	19	101	209	330	8	12	116	102	238	3,46	3,57	3,31
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	3	17	90	220	330	3	17	90	220	330	0	0	0	0	0	3,60	3,60	ND
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	5	15	121	189	330	5	15	121	189	330	0	0	0	0	0	3,50	3,50	ND
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	2	19	115	194	330	2	19	115	194	330	0	0	0	0	0	3,52	3,52	ND
D08	Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento?	1	5	34	70	110	1	5	34	70	110	0	0	0	0	0	3,57	3,57	ND
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato?	1	7	108	214	330	1	7	108	214	330	0	0	0	0	0	3,62	3,62	ND
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	7	18	165	378	568	2	8	84	236	330	5	10	81	142	238	3,61	3,68	3,51
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	15	45	251	257	568	8	30	137	155	330	7	15	114	102	238	3,32	3,33	3,31
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	13	33	279	243	568	4	22	128	176	330	9	11	151	67	238	3,32	3,44	3,16

Domanda	Testo domanda	Valori %														
		Totale					Frequentanti					Non frequentanti o frequenza < 50%				
		1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	3,9%	13,6%	50,9%	31,7%	100,0%	3,3%	13,3%	49,7%	33,6%	100,0%	4,6%	13,9%	52,5%	29,0%	100,0%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	3,5%	7,7%	45,4%	43,3%	100,0%	1,8%	6,7%	40,3%	51,2%	100,0%	5,9%	9,2%	52,5%	32,4%	100,0%
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	1,8%	4,0%	47,7%	46,5%	100,0%	0,3%	4,8%	41,8%	53,0%	100,0%	3,8%	2,9%	55,9%	37,4%	100,0%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1,6%	5,5%	38,2%	54,8%	100,0%	0,3%	5,8%	30,6%	63,3%	100,0%	3,4%	5,0%	48,7%	42,9%	100,0%
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	0,9%	5,2%	27,3%	66,7%	100,0%	0,9%	5,2%	27,3%	66,7%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	1,5%	4,5%	36,7%	57,3%	100,0%	1,5%	4,5%	36,7%	57,3%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	0,6%	5,8%	34,8%	58,8%	100,0%	0,6%	5,8%	34,8%	58,8%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D08	Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento?	0,9%	4,5%	30,9%	63,6%	100,0%	0,9%	4,5%	30,9%	63,6%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato?	0,3%	2,1%	32,7%	64,8%	100,0%	0,3%	2,1%	32,7%	64,8%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1,2%	3,2%	29,0%	66,5%	100,0%	0,6%	2,4%	25,5%	71,5%	100,0%	2,1%	4,2%	34,0%	59,7%	100,0%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	2,6%	7,9%	44,2%	45,2%	100,0%	2,4%	9,1%	41,5%	47,0%	100,0%	2,9%	6,3%	47,9%	42,9%	100,0%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	2,3%	5,8%	49,1%	42,8%	100,0%	1,2%	6,7%	38,8%	53,3%	100,0%	3,8%	4,6%	63,4%	28,2%	100,0%

Legenda

Modalità di valutazione

- 1: decisamente no
- 2: più no che si
- 3: più sì che no
- 4: decisamente sì



Suggerimenti (possibilità di non risposta o risposta multipla). A.a. 2016/2017

Domanda	Testo domanda	Valori assoluti			Valori %		
		Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%
S1	Alleggerire il carico didattico complessivo	47	14	33	18,7%	9,2%	33,7%
S2	Attivare insegnamenti serali	12	7	5	4,8%	4,6%	5,1%
S3	Aumentare l'attività di supporto didattico	48	38	10	19,1%	24,8%	10,2%
S4	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	14	8	6	5,6%	5,2%	6,1%
S5	Fornire in anticipo il materiale didattico	20	18	2	8,0%	11,8%	2,0%
S6	Fornire più conoscenze di base	14	9	5	5,6%	5,9%	5,1%
S7	Inserire prove d'esame intermedie	31	21	10	12,4%	13,7%	10,2%
S8	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	48	31	17	19,1%	20,3%	17,3%
S9	Migliorare la qualità del materiale didattico	17	7	10	6,8%	4,6%	10,2%