



Distribuzione dei questionari degli studenti tra frequentati e non frequentati le AD offerte dal corso di studio. A.a. 2015/2016

| Cod cds | Corso di studio | N. AD valutate | Valori assoluti | | | Valori % | | |
|---------|-------------------------------|----------------|-----------------|-----|--------|----------|------|--------|
| | | | f | Nf | Totale | f | Nf | Totale |
| 0336F | Ingegneria Edile-Architettura | 36 | 2043 | 206 | 2249 | 90,8% | 9,2% | 100,0% |

Distribuzione degli studenti non frequentati per corso di studio e motivo della mancata frequenza. A.a. 2015/2016

| Cod cds | Corso di studio | N. AD valutate | Frequenza lezioni di altri insegnamenti | Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame | Lavoro | Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati | Altro | Totale |
|---------|-------------------------------|----------------|---|--|--------|--|-------|--------|
| 0336F | Ingegneria Edile-Architettura | 36 | 43 | 54 | 40 | 2 | 67 | 206 |



Risposte alle domande. A.a. 2015/2016

| Domanda | Testo domanda | Valori assoluti | | | | | | | | | | | | | | Valori medi | | | |
|---------|--|-----------------|-----|------|-----|--------|--------------|-----|------|-----|--------|------------------------------------|----|-----|----|-------------|--------------|------------------------------------|--------|
| | | Totale | | | | | Frequentanti | | | | | Non frequentanti o frequenza < 50% | | | | Totale | Frequentanti | Non frequentanti o frequenza < 50% | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | Totale | 1 | 2 | 3 | 4 | Totale | 1 | 2 | 3 | 4 | | | | Totale |
| D01 | Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame? | 224 | 474 | 1123 | 428 | 2249 | 198 | 430 | 1019 | 396 | 2043 | 26 | 44 | 104 | 32 | 206 | 2,78 | 2,79 | 2,69 |
| D02 | Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? | 143 | 346 | 1241 | 519 | 2249 | 124 | 306 | 1133 | 480 | 2043 | 19 | 40 | 108 | 39 | 206 | 2,95 | 2,96 | 2,81 |
| D03 | Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia? | 108 | 395 | 1186 | 560 | 2249 | 93 | 348 | 1087 | 515 | 2043 | 15 | 47 | 99 | 45 | 206 | 2,98 | 2,99 | 2,84 |
| D04 | Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro? | 87 | 257 | 1121 | 784 | 2249 | 75 | 231 | 1007 | 730 | 2043 | 12 | 26 | 114 | 54 | 206 | 3,16 | 3,17 | 3,02 |
| D05 | Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati? | 33 | 111 | 928 | 971 | 2043 | 33 | 111 | 928 | 971 | 2043 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,39 | 3,39 | ND |
| D06 | Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina? | 100 | 265 | 1025 | 653 | 2043 | 100 | 265 | 1025 | 653 | 2043 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,09 | 3,09 | ND |
| D07 | Il docente espone gli argomenti in modo chiaro? | 84 | 299 | 1046 | 614 | 2043 | 84 | 299 | 1046 | 614 | 2043 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,07 | 3,07 | ND |
| D08 | Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento? | 48 | 160 | 646 | 770 | 1624 | 48 | 160 | 646 | 770 | 1624 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,32 | 3,32 | ND |
| D09 | L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato? | 33 | 125 | 1262 | 623 | 2043 | 33 | 125 | 1262 | 623 | 2043 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,21 | 3,21 | ND |
| D10 | Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni? | 45 | 162 | 1211 | 831 | 2249 | 41 | 142 | 1080 | 780 | 2043 | 4 | 20 | 131 | 51 | 206 | 3,26 | 3,27 | 3,11 |
| D11 | E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento? | 58 | 200 | 1066 | 925 | 2249 | 44 | 157 | 961 | 881 | 2043 | 14 | 43 | 105 | 44 | 206 | 3,27 | 3,31 | 2,87 |
| D12 | E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento? | 131 | 309 | 1240 | 569 | 2249 | 108 | 262 | 1139 | 534 | 2043 | 23 | 47 | 101 | 35 | 206 | 3,00 | 3,03 | 2,72 |

| Domanda | Testo domanda | Valori % | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|--|----------|-------|-------|-------|--------|--------------|-------|-------|-------|--------|------------------------------------|-------|-------|-------|--------|
| | | Totale | | | | | Frequentanti | | | | | Non frequentanti o frequenza < 50% | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | Totale | 1 | 2 | 3 | 4 | Totale | 1 | 2 | 3 | 4 | Totale |
| D01 | Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame? | 10,0% | 21,1% | 49,9% | 19,0% | 100,0% | 9,7% | 21,0% | 49,9% | 19,4% | 100,0% | 12,6% | 21,4% | 50,5% | 15,5% | 100,0% |
| D02 | Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? | 6,4% | 15,4% | 55,2% | 23,1% | 100,0% | 6,1% | 15,0% | 55,5% | 23,5% | 100,0% | 9,2% | 19,4% | 52,4% | 18,9% | 100,0% |
| D03 | Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia? | 4,8% | 17,6% | 52,7% | 24,9% | 100,0% | 4,6% | 17,0% | 53,2% | 25,2% | 100,0% | 7,3% | 22,8% | 48,1% | 21,8% | 100,0% |
| D04 | Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro? | 3,9% | 11,4% | 49,8% | 34,9% | 100,0% | 3,7% | 11,3% | 49,3% | 35,7% | 100,0% | 5,8% | 12,6% | 55,3% | 26,2% | 100,0% |
| D05 | Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati? | 1,6% | 5,4% | 45,4% | 47,5% | 100,0% | 1,6% | 5,4% | 45,4% | 47,5% | 100,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% |
| D06 | Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina? | 4,9% | 13,0% | 50,2% | 32,0% | 100,0% | 4,9% | 13,0% | 50,2% | 32,0% | 100,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% |
| D07 | Il docente espone gli argomenti in modo chiaro? | 4,1% | 14,6% | 51,2% | 30,1% | 100,0% | 4,1% | 14,6% | 51,2% | 30,1% | 100,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% |
| D08 | Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento? | 3,0% | 9,9% | 39,8% | 47,4% | 100,0% | 3,0% | 9,9% | 39,8% | 47,4% | 100,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% |
| D09 | L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato? | 1,6% | 6,1% | 61,8% | 30,5% | 100,0% | 1,6% | 6,1% | 61,8% | 30,5% | 100,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% |
| D10 | Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni? | 2,0% | 7,2% | 53,8% | 36,9% | 100,0% | 2,0% | 7,0% | 52,9% | 38,2% | 100,0% | 1,9% | 9,7% | 63,6% | 24,8% | 100,0% |
| D11 | E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento? | 2,6% | 8,9% | 47,4% | 41,1% | 100,0% | 2,2% | 7,7% | 47,0% | 43,1% | 100,0% | 6,8% | 20,9% | 51,0% | 21,4% | 100,0% |
| D12 | E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento? | 5,8% | 13,7% | 55,1% | 25,3% | 100,0% | 5,3% | 12,8% | 55,8% | 26,1% | 100,0% | 11,2% | 22,8% | 49,0% | 17,0% | 100,0% |

Legenda

Modalità di valutazione

- 1: decisamente no
- 2: più no che si
- 3: più sì che no
- 4: decisamente sì



Suggerimenti (possibilità di non risposta o risposta multipla). A.a. 2015/2016

| Domanda | Testo domanda | Valori assoluti | | | Valori % | | |
|---------|--|-----------------|--------------|---------------------------------------|----------|--------------|---------------------------------------|
| | | Totale | Frequentanti | Non frequentanti o frequenza < 50% | Totale | Frequentanti | Non frequentanti o frequenza < 50% |
| S1 | Alleggerire il carico didattico complessivo | 453 | 412 | 41 | 19,7% | 19,8% | 19,6% |
| S2 | Attivare insegnamenti serali | 270 | 252 | 18 | 11,8% | 12,1% | 8,6% |
| S3 | Aumentare l'attività di supporto didattico | 467 | 433 | 34 | 20,3% | 20,8% | 16,3% |
| S4 | Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti | 58 | 52 | 6 | 2,5% | 2,5% | 2,9% |
| S5 | Fornire in anticipo il materiale didattico | 239 | 213 | 26 | 10,4% | 10,2% | 12,4% |
| S6 | Fornire più conoscenze di base | 346 | 309 | 37 | 15,1% | 14,8% | 17,7% |
| S7 | Inserire prove d'esame intermedie | 309 | 279 | 30 | 13,5% | 13,4% | 14,4% |
| S8 | Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti | 142 | 127 | 15 | 6,2% | 6,1% | 7,2% |
| S9 | Migliorare la qualità del materiale didattico | 11 | 9 | 2 | 0,5% | 0,4% | 1,0% |