



Distribuzione dei questionari degli studenti tra frequentati e non frequentati le AD offerte dal corso di studio. A.a. 2015/2016

Cod cds	Corso di studio	N. AD valutate	Valori assoluti			Valori %		
			f	Nf	Totale	f	Nf	Totale
0620G	Studi internazionali	6	1072	295	1367	78,4%	21,6%	100,0%

Distribuzione degli studenti non frequentati per corso di studio e motivo della mancata frequenza. A.a. 2015/2016

Cod cds	Corso di studio	N. AD valutate	Frequenza lezioni di altri insegnamenti	Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	Lavoro	Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	Altro	Totale
0620G	Studi internazionali	6	55	28	114	3	95	295



Risposte alle domande. A.a. 2015/2016

Domanda	Testo domanda	Valori assoluti															Valori medi		
		Totale					Frequentanti					Non frequentanti o frequenza < 50%					Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%
		1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale			
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	120	331	622	294	1367	92	259	477	244	1072	28	72	145	50	295	2,80	2,81	2,74
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	108	291	712	256	1367	96	237	532	207	1072	12	54	180	49	295	2,82	2,79	2,90
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	38	188	712	429	1367	25	129	535	383	1072	13	59	177	46	295	3,12	3,19	2,87
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	23	162	598	584	1367	14	126	443	489	1072	9	36	155	95	295	3,28	3,31	3,14
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	8	44	317	703	1072	8	44	317	703	1072	0	0	0	0	0	3,60	3,60	ND
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	41	162	471	398	1072	41	162	471	398	1072	0	0	0	0	0	3,14	3,14	ND
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	36	212	565	259	1072	36	212	565	259	1072	0	0	0	0	0	2,98	2,98	ND
D08	Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento?	10	30	99	77	216	10	30	99	77	216	0	0	0	0	0	3,13	3,13	ND
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato?	13	48	560	451	1072	13	48	560	451	1072	0	0	0	0	0	3,35	3,35	ND
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	7	47	695	618	1367	4	31	508	529	1072	3	16	187	89	295	3,41	3,46	3,23
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	47	219	565	536	1367	29	152	429	462	1072	18	67	136	74	295	3,16	3,24	2,90
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	90	333	631	313	1367	45	220	514	293	1072	45	113	117	20	295	2,85	2,98	2,38

Domanda	Testo domanda	Valori %														
		Totale					Frequentanti					Non frequentanti o frequenza < 50%				
		1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	8,8%	24,2%	45,5%	21,5%	100,0%	8,6%	24,2%	44,5%	22,8%	100,0%	9,5%	24,4%	49,2%	16,9%	100,0%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	7,9%	21,3%	52,1%	18,7%	100,0%	9,0%	22,1%	49,6%	19,3%	100,0%	4,1%	18,3%	61,0%	16,6%	100,0%
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	2,8%	13,8%	52,1%	31,4%	100,0%	2,3%	12,0%	49,9%	35,7%	100,0%	4,4%	20,0%	60,0%	15,6%	100,0%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1,7%	11,9%	43,7%	42,7%	100,0%	1,3%	11,8%	41,3%	45,6%	100,0%	3,1%	12,2%	52,5%	32,2%	100,0%
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	0,7%	4,1%	29,6%	65,6%	100,0%	0,7%	4,1%	29,6%	65,6%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	3,8%	15,1%	43,9%	37,1%	100,0%	3,8%	15,1%	43,9%	37,1%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	3,4%	19,8%	52,7%	24,2%	100,0%	3,4%	19,8%	52,7%	24,2%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D08	Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento?	4,6%	13,9%	45,8%	35,6%	100,0%	4,6%	13,9%	45,8%	35,6%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato?	1,2%	4,5%	52,2%	42,1%	100,0%	1,2%	4,5%	52,2%	42,1%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	0,5%	3,4%	50,8%	45,2%	100,0%	0,4%	2,9%	47,4%	49,3%	100,0%	1,0%	5,4%	63,4%	30,2%	100,0%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	3,4%	16,0%	41,3%	39,2%	100,0%	2,7%	14,2%	40,0%	43,1%	100,0%	6,1%	22,7%	46,1%	25,1%	100,0%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	6,6%	24,4%	46,2%	22,9%	100,0%	4,2%	20,5%	47,9%	27,3%	100,0%	15,3%	38,3%	39,7%	6,8%	100,0%

Legenda

Modalità di valutazione

- 1: decisamente no
- 2: più no che si
- 3: più sì che no
- 4: decisamente sì



Suggerimenti (possibilità di non risposta o risposta multipla). A.a. 2015/2016

Domanda	Testo domanda	Valori assoluti			Valori %		
		Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%
S1	Alleggerire il carico didattico complessivo	324	255	69	16,6%	16,6%	16,6%
S2	Attivare insegnamenti serali	118	94	24	6,0%	6,1%	5,8%
S3	Aumentare l'attività di supporto didattico	439	367	72	22,5%	23,9%	17,3%
S4	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	40	28	12	2,0%	1,8%	2,9%
S5	Fornire in anticipo il materiale didattico	73	53	20	3,7%	3,4%	4,8%
S6	Fornire più conoscenze di base	215	154	61	11,0%	10,0%	14,7%
S7	Inserire prove d'esame intermedie	173	146	27	8,9%	9,5%	6,5%
S8	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	548	427	121	28,1%	27,8%	29,2%
S9	Migliorare la qualità del materiale didattico	22	13	9	1,1%	0,8%	2,2%