



Distribuzione dei questionari degli studenti tra frequentati e non frequentati le AD offerte dal corso di studio. A.a. 2015/2016

Cod cds	Corso di studio	N. AD valutate	Valori assoluti			Valori %		
			f	Nf	Totale	f	Nf	Totale
0416G	Filosofia	44	1765	505	2270	77,8%	22,2%	100,0%

Distribuzione degli studenti non frequentati per corso di studio e motivo della mancata frequenza. A.a. 2015/2016

Cod cds	Corso di studio	N. AD valutate	Frequenza lezioni di altri insegnamenti	Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	Lavoro	Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	Altro	Totale
0416G	Filosofia	44	211	131	40	4	119	505



Risposte alle domande. A.a. 2015/2016

Domanda	Testo domanda	Valori assoluti															Valori medi		
		Totale					Frequentanti					Non frequentanti o frequenza < 50%					Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%
		1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale			
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	102	421	1082	665	2270	74	330	809	552	1765	28	91	273	113	505	3,02	3,04	2,93
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	67	231	1156	816	2270	54	171	860	680	1765	13	60	296	136	505	3,20	3,23	3,10
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	34	169	1109	958	2270	24	128	811	802	1765	10	41	298	156	505	3,32	3,35	3,19
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	28	221	865	1156	2270	18	153	620	974	1765	10	68	245	182	505	3,39	3,44	3,19
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	14	62	550	1139	1765	14	62	550	1139	1765	0	0	0	0	0	3,59	3,59	ND
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	47	179	722	817	1765	47	179	722	817	1765	0	0	0	0	0	3,31	3,31	ND
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	38	180	702	845	1765	38	180	702	845	1765	0	0	0	0	0	3,33	3,33	ND
D08	Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento?	22	94	407	352	875	22	94	407	352	875	0	0	0	0	0	3,24	3,24	ND
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato?	10	49	737	969	1765	10	49	737	969	1765	0	0	0	0	0	3,51	3,51	ND
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	17	96	917	1240	2270	8	67	670	1020	1765	9	29	247	220	505	3,49	3,53	3,34
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	37	194	884	1155	2270	30	133	675	927	1765	7	61	209	228	505	3,39	3,42	3,30
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	57	234	1107	872	2270	34	168	808	755	1765	23	66	299	117	505	3,23	3,29	3,01

Domanda	Testo domanda	Valori %														
		Totale					Frequentanti					Non frequentanti o frequenza < 50%				
		1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	4,5%	18,5%	47,7%	29,3%	100,0%	4,2%	18,7%	45,8%	31,3%	100,0%	5,5%	18,0%	54,1%	22,4%	100,0%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	3,0%	10,2%	50,9%	35,9%	100,0%	3,1%	9,7%	48,7%	38,5%	100,0%	2,6%	11,9%	58,6%	26,9%	100,0%
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	1,5%	7,4%	48,9%	42,2%	100,0%	1,4%	7,3%	45,9%	45,4%	100,0%	2,0%	8,1%	59,0%	30,9%	100,0%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1,2%	9,7%	38,1%	50,9%	100,0%	1,0%	8,7%	35,1%	55,2%	100,0%	2,0%	13,5%	48,5%	36,0%	100,0%
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	0,8%	3,5%	31,2%	64,5%	100,0%	0,8%	3,5%	31,2%	64,5%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	2,7%	10,1%	40,9%	46,3%	100,0%	2,7%	10,1%	40,9%	46,3%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	2,2%	10,2%	39,8%	47,9%	100,0%	2,2%	10,2%	39,8%	47,9%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
D08	Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento?	2,5%	10,7%	46,5%	40,2%	100,0%	2,5%	10,7%	46,5%	40,2%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato?	0,6%	2,8%	41,8%	54,9%	100,0%	0,6%	2,8%	41,8%	54,9%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	0,7%	4,2%	40,4%	54,6%	100,0%	0,5%	3,8%	38,0%	57,8%	100,0%	1,8%	5,7%	48,9%	43,6%	100,0%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	1,6%	8,5%	38,9%	50,9%	100,0%	1,7%	7,5%	38,2%	52,5%	100,0%	1,4%	12,1%	41,4%	45,1%	100,0%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	2,5%	10,3%	48,8%	38,4%	100,0%	1,9%	9,5%	45,8%	42,8%	100,0%	4,6%	13,1%	59,2%	23,2%	100,0%

Legenda

Modalità di valutazione

- 1: decisamente no
- 2: più no che si
- 3: più sì che no
- 4: decisamente sì



Suggerimenti (possibilità di non risposta o risposta multipla). A.a. 2015/2016

Domanda	Testo domanda	Valori assoluti			Valori %		
		Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%
S1	Alleggerire il carico didattico complessivo	298	247	51	17,0%	18,0%	13,3%
S2	Attivare insegnamenti serali	135	94	41	7,7%	6,9%	10,7%
S3	Aumentare l'attività di supporto didattico	357	283	74	20,4%	20,7%	19,3%
S4	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	55	45	10	3,1%	3,3%	2,6%
S5	Fornire in anticipo il materiale didattico	158	128	30	9,0%	9,3%	7,8%
S6	Fornire più conoscenze di base	237	180	57	13,5%	13,1%	14,8%
S7	Inserire prove d'esame intermedie	165	129	36	9,4%	9,4%	9,4%
S8	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	290	242	48	16,5%	17,7%	12,5%
S9	Migliorare la qualità del materiale didattico	59	22	37	3,4%	1,6%	9,6%