



Distribuzione dei questionari degli studenti tra frequentati e non frequentati le AD offerte dal corso di studio. A.a. 2015/2016

Cod cds	Corso di studio	N. AD valutate	Valori assoluti			Valori %		
			f	Nf	Totale	f	Nf	Totale
0621H	Sociology and social research - Sociologia e ricerca sociale	8	198	20	218	90,8%	9,2%	100,0%

Distribuzione degli studenti non frequentati per corso di studio e motivo della mancata frequenza. A.a. 2015/2016

Cod cds	Corso di studio	N. AD valutate	Frequenza lezioni di altri insegnamenti	Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	Lavoro	Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	Altro	Totale
0621H	Sociology and social research - Sociologia e ricerca sociale	8	1	6	5	0	8	20



Risposte alle domande. A.a. 2015/2016

Domanda	Testo domanda	Valori assoluti															Valori medi		
		Totale					Frequentanti					Non frequentanti o frequenza < 50%					Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%
		1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale			
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	10	36	113	59	218	9	30	101	58	198	1	6	12	1	20	3,01	3,05	2,65
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	12	50	102	54	218	12	46	88	52	198	0	4	14	2	20	2,91	2,91	2,90
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	15	36	108	59	218	15	33	92	58	198	0	3	16	1	20	2,97	2,97	2,90
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	7	27	86	98	218	7	26	73	92	198	0	1	13	6	20	3,26	3,26	3,25
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	0	8	66	124	198	0	8	66	124	198	0	0	0	0	0	3,59	3,59	ND
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	14	31	90	63	198	14	31	90	63	198	0	0	0	0	0	3,02	3,02	ND
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	14	46	92	46	198	14	46	92	46	198	0	0	0	0	0	2,86	2,86	ND
D08	Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento?	5	8	45	89	147	5	8	45	89	147	0	0	0	0	0	3,48	3,48	ND
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato?	2	19	100	77	198	2	19	100	77	198	0	0	0	0	0	3,27	3,27	ND
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1	14	82	121	218	1	10	74	113	198	0	4	8	8	20	3,48	3,51	3,20
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	11	27	105	75	218	11	25	90	72	198	0	2	15	3	20	3,12	3,13	3,05
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	22	46	103	47	218	21	41	90	46	198	1	5	13	1	20	2,80	2,81	2,70

Domanda	Testo domanda	Valori %														
		Totale					Frequentanti					Non frequentanti o frequenza < 50%				
		1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	4,6%	16,5%	51,8%	27,1%	100,0%	4,5%	15,2%	51,0%	29,3%	100,0%	5,0%	30,0%	60,0%	5,0%	100,0%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	5,5%	22,9%	46,8%	24,8%	100,0%	6,1%	23,2%	44,4%	26,3%	100,0%	0,0%	20,0%	70,0%	10,0%	100,0%
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	6,9%	16,5%	49,5%	27,1%	100,0%	7,6%	16,7%	46,5%	29,3%	100,0%	0,0%	15,0%	80,0%	5,0%	100,0%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	3,2%	12,4%	39,4%	45,0%	100,0%	3,5%	13,1%	36,9%	46,5%	100,0%	0,0%	5,0%	65,0%	30,0%	100,0%
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	0,0%	4,0%	33,3%	62,6%	100,0%	0,0%	4,0%	33,3%	62,6%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	7,1%	15,7%	45,5%	31,8%	100,0%	7,1%	15,7%	45,5%	31,8%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	7,1%	23,2%	46,5%	23,2%	100,0%	7,1%	23,2%	46,5%	23,2%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D08	Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento?	3,4%	5,4%	30,6%	60,5%	100,0%	3,4%	5,4%	30,6%	60,5%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato?	1,0%	9,6%	50,5%	38,9%	100,0%	1,0%	9,6%	50,5%	38,9%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	0,5%	6,4%	37,6%	55,5%	100,0%	0,5%	5,1%	37,4%	57,1%	100,0%	0,0%	20,0%	40,0%	40,0%	100,0%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	5,0%	12,4%	48,2%	34,4%	100,0%	5,6%	12,6%	45,5%	36,4%	100,0%	0,0%	10,0%	75,0%	15,0%	100,0%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	10,1%	21,1%	47,2%	21,6%	100,0%	10,6%	20,7%	45,5%	23,2%	100,0%	5,0%	25,0%	65,0%	5,0%	100,0%

Legenda

Modalità di valutazione

- 1: decisamente no
- 2: più no che si
- 3: più sì che no
- 4: decisamente sì



Suggerimenti (possibilità di non risposta o risposta multipla). A.a. 2015/2016

Domanda	Testo domanda	Valori assoluti			Valori %		
		Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%
S1	Alleggerire il carico didattico complessivo	13	12	1	5,0%	4,9%	6,3%
S2	Attivare insegnamenti serali	30	27	3	11,5%	11,1%	18,8%
S3	Aumentare l'attività di supporto didattico	65	63	2	25,0%	25,8%	12,5%
S4	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	13	13	0	5,0%	5,3%	0,0%
S5	Fornire in anticipo il materiale didattico	47	43	4	18,1%	17,6%	25,0%
S6	Fornire più conoscenze di base	57	53	4	21,9%	21,7%	25,0%
S7	Inserire prove d'esame intermedie	22	20	2	8,5%	8,2%	12,5%
S8	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	11	11	0	4,2%	4,5%	0,0%
S9	Migliorare la qualità del materiale didattico	2	2	0	0,8%	0,8%	0,0%