

Distribuzione dei questionari degli studenti tra frequentati e non frequentati le AD offerte dal corso di studio. A.a. 2016/2017

Cod	Corso di studio	N. AD		Valori assoluti	Valori %					
cds	Corso di studio	valutate f		Nf	Totale	f	Nf	Totale		
0331H	Ingegneria Civile	27	1112	332	1444	77,0%	23,0%	100,0%		

Distribuzione degli studenti non frequentati per corso di studio e motivo della mancata frequenza. A.a. 2016/2017

Cod cds	Corso di studio	N. AD valutate	Frequenza lezioni di altri insegnamenti	Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	Lavoro	Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	Altro	Totale
0331H	Ingegneria Civile	27	94	75	24	3	136	332



Risposte alle domande. A.a. 2016/2017

				Valori assoluti											Valori medi				
Domanda	Testo domanda			Totale				Fr	equenta	nti		Non	frequent	anti o fre	equenza	< 50%	Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenca < 50%
		1 2		3	4	Totale	1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale	Totale	rrequentanti	frequenza < 50%
	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	43	191	807	403	1444	30	147	611	324	1112	13	44	196	79	332	3,09	3,11	3,03
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	122	264	740	318	1444	81	206	570	255	1112	41	58	170	63	332	2,87	2,90	2,77
ID03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	87	213	754	390	1444	65	169	561	317	1112	22	44	193	73	332	3,00	3,02	2,95
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	65	127	615	637	1444	52	101	437	522	1112	13	26	178	115	332	3,26	3,29	3,19
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	20	42	407	643	1112	20	42	407	643	1112	0	0	0	0	0	3,50	3,50	ND
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	47	122	553	390	1112	47	122	553	390	1112	0	0	0	0	0	3,16	3,16	ND
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	58	120	540	394	1112	58	120	540	394	1112	0	0	0	0	0	3,14	3,14	ND
11008	Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc) è utile all'apprendimento?	53	87	343	447	930	53	87	343	447	930	0	0	0	0	0	3,27	3,27	ND
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato?	22	37	584	469	1112	22	37	584	469	1112	0	0	0	0	0	3,35	3,35	ND
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	34	72	744	594	1444	23	51	547	491	1112	11	21	197	103	332	3,31	3,35	3,18
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	45	133	656	610	1444	24	91	493	504	1112	21	42	163	106	332	3,27	3,33	3,07
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	84	179	794	387	1444	58	127	606	321	1112	26	52	188	66	332	3,03	3,07	2,89

					Valori %											
Domanda	Testo domanda			Totale			Frequentanti					Non frequentanti o frequenza < 50%				
		1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	3,0%	13,2%	55,9%	27,9%	100,0%	2,7%	13,2%	54,9%	29,1%	100,0%	3,9%	13,3%	59,0%	23,8%	100,0%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	8,4%	18,3%	51,2%	22,0%	100,0%	7,3%	18,5%	51,3%	22,9%	100,0%	12,3%	17,5%	51,2%	19,0%	100,0%
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	6,0%	14,8%	52,2%	27,0%	100,0%	5,8%	15,2%	50,4%	28,5%	100,0%	6,6%	13,3%	58,1%	22,0%	100,0%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	4,5%	8,8%	42,6%	44,1%	100,0%	4,7%	9,1%	39,3%	46,9%	100,0%	3,9%	7,8%	53,6%	34,6%	100,0%
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	1,8%	3,8%	36,6%	57,8%	100,0%	1,8%	3,8%	36,6%	57,8%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	4,2%	11,0%	49,7%	35,1%	100,0%	4,2%	11,0%	49,7%	35,1%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	5,2%	10,8%	48,6%	35,4%	100,0%	5,2%	10,8%	48,6%	35,4%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D08	Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc) è utile all'apprendimento?	5,7%	9,4%	36,9%	48,1%	100,0%	5,7%	9,4%	36,9%	48,1%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato?	2,0%	3,3%	52,5%	42,2%	100,0%	2,0%	3,3%	52,5%	42,2%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	2,4%	5,0%	51,5%	41,1%	100,0%	2,1%	4,6%	49,2%	44,2%	100,0%	3,3%	6,3%	59,3%	31,0%	100,0%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	3,1%	9,2%	45,4%	42,2%	100,0%	2,2%	8,2%	44,3%	45,3%	100,0%	6,3%	12,7%	49,1%	31,9%	100,0%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	5,8%	12,4%	55,0%	26,8%	100,0%	5,2%	11,4%	54,5%	28,9%	100,0%	7,8%	15,7%	56,6%	19,9%	100,0%

Legenda

Modalità di valutazione

- 1: decisamente no
- 2: più no che si
- 3: più si che no
- 4: decisamente si



Suggerimenti (possibilità di non risposta o risposta multipla). A.a. 2016/2017

			Valori assoluti		Valori %					
Domanda	Testo domanda	Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%			
S1	Alleggerire il carico didattico complessivo	244	180	64	22,9%	21,8%	26,7%			
S2	Attivare insegnamenti serali	164	141	23	15,4%	17,0%	9,6%			
S3	Aumentare l'attività di supporto didattico	74	56	18	6,9%	6,8%	7,5%			
C4	Eliminare dal programma argomenti già trattati in									
34	altri insegnamenti	33	20	13	3,1%	2,4%	5,4%			
S5	Fornire in anticipo il materiale didattico	71	57	14	6,7%	6,9%	5,8%			
S6	Fornire più conoscenze di base	245	193	52	23,0%	23,3%	21,7%			
S7	Inserire prove d'esame intermedie	147	117	30	13,8%	14,1%	12,5%			
S8	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	74	51	23	6,9%	6,2%	9,6%			
S9	Migliorare la qualità del materiale didattico	15	12	3	1,4%	1,5%	1,3%			