



Distribuzione dei questionari degli studenti tra frequentati e non frequentati le AD offerte dal corso di studio. A.a. 2015/2016

Cod cds	Corso di studio	N. AD valutate	Valori assoluti			Valori %		
			f	Nf	Totale	f	Nf	Totale
0518H	FISICA	36	354	45	399	88,7%	11,3%	100,0%

Distribuzione degli studenti non frequentati per corso di studio e motivo della mancata frequenza. A.a. 2015/2016

Cod cds	Corso di studio	N. AD valutate	Frequenza lezioni di altri insegnamenti	Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	Lavoro	Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	Altro	Totale
0518H	FISICA	36	8	18	6	0	13	45



Risposte alle domande. A.a. 2015/2016

Domanda	Testo domanda	Valori assoluti														Valori medi			
		Totale					Frequentanti					Non frequentanti o frequenza < 50%				Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	
		1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale	1	2	3	4				Totale
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	8	42	171	178	399	8	38	147	161	354	0	4	24	17	45	3,30	3,30	3,29
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	15	51	160	173	399	13	48	136	157	354	2	3	24	16	45	3,23	3,23	3,20
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	17	49	142	191	399	16	42	129	167	354	1	7	13	24	45	3,27	3,26	3,33
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	8	27	103	261	399	8	24	87	235	354	0	3	16	26	45	3,55	3,55	3,51
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	4	5	93	252	354	4	5	93	252	354	0	0	0	0	0	3,68	3,68	ND
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	16	24	125	189	354	16	24	125	189	354	0	0	0	0	0	3,38	3,38	ND
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	14	41	123	176	354	14	41	123	176	354	0	0	0	0	0	3,30	3,30	ND
D08	Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento?	4	7	55	131	197	4	7	55	131	197	0	0	0	0	0	3,59	3,59	ND
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato?	10	16	113	215	354	10	16	113	215	354	0	0	0	0	0	3,51	3,51	ND
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	8	13	106	272	399	7	13	88	246	354	1	0	18	26	45	3,61	3,62	3,53
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	10	26	133	230	399	9	21	116	208	354	1	5	17	22	45	3,46	3,48	3,33
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	21	36	153	189	399	19	28	135	172	354	2	8	18	17	45	3,28	3,30	3,11

Domanda	Testo domanda	Valori %														
		Totale					Frequentanti					Non frequentanti o frequenza < 50%				
		1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	2,0%	10,5%	42,9%	44,6%	100,0%	2,3%	10,7%	41,5%	45,5%	100,0%	0,0%	8,9%	53,3%	37,8%	100,0%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	3,8%	12,8%	40,1%	43,4%	100,0%	3,7%	13,6%	38,4%	44,4%	100,0%	4,4%	6,7%	53,3%	35,6%	100,0%
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	4,3%	12,3%	35,6%	47,9%	100,0%	4,5%	11,9%	36,4%	47,2%	100,0%	2,2%	15,6%	28,9%	53,3%	100,0%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	2,0%	6,8%	25,8%	65,4%	100,0%	2,3%	6,8%	24,6%	66,4%	100,0%	0,0%	6,7%	35,6%	57,8%	100,0%
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	1,1%	1,4%	26,3%	71,2%	100,0%	1,1%	1,4%	26,3%	71,2%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	4,5%	6,8%	35,3%	53,4%	100,0%	4,5%	6,8%	35,3%	53,4%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	4,0%	11,6%	34,7%	49,7%	100,0%	4,0%	11,6%	34,7%	49,7%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D08	Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento?	2,0%	3,6%	27,9%	66,5%	100,0%	2,0%	3,6%	27,9%	66,5%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato?	2,8%	4,5%	31,9%	60,7%	100,0%	2,8%	4,5%	31,9%	60,7%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	2,0%	3,3%	26,6%	68,2%	100,0%	2,0%	3,7%	24,9%	69,5%	100,0%	2,2%	0,0%	40,0%	57,8%	100,0%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	2,5%	6,5%	33,3%	57,6%	100,0%	2,5%	5,9%	32,8%	58,8%	100,0%	2,2%	11,1%	37,8%	48,9%	100,0%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	5,3%	9,0%	38,3%	47,4%	100,0%	5,4%	7,9%	38,1%	48,6%	100,0%	4,4%	17,8%	40,0%	37,8%	100,0%

Legenda

Modalità di valutazione

- 1: decisamente no
- 2: più no che si
- 3: più sì che no
- 4: decisamente sì



Suggerimenti (possibilità di non risposta o risposta multipla). A.a. 2015/2016

Domanda	Testo domanda	Valori assoluti			Valori %		
		Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%
S1	Alleggerire il carico didattico complessivo	35	32	3	12,4%	12,5%	11,1%
S2	Attivare insegnamenti serali	22	19	3	7,8%	7,4%	11,1%
S3	Aumentare l'attività di supporto didattico	29	28	1	10,2%	10,9%	3,7%
S4	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	35	32	3	12,4%	12,5%	11,1%
S5	Fornire in anticipo il materiale didattico	25	23	2	8,8%	9,0%	7,4%
S6	Fornire più conoscenze di base	72	67	5	25,4%	26,2%	18,5%
S7	Inserire prove d'esame intermedie	46	42	4	16,3%	16,4%	14,8%
S8	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	15	10	5	5,3%	3,9%	18,5%
S9	Migliorare la qualità del materiale didattico	4	3	1	1,4%	1,2%	3,7%