



Distribuzione dei questionari degli studenti tra frequentati e non frequentati le AD offerte dal corso di studio. A.a. 2015/2016

Cod cds	Corso di studio	N. AD valutate	Valori assoluti			Valori %		
			f	Nf	Totale	f	Nf	Totale
0517H	INFORMATICA	43	990	135	1125	88,0%	12,0%	100,0%

Distribuzione degli studenti non frequentati per corso di studio e motivo della mancata frequenza. A.a. 2015/2016

Cod cds	Corso di studio	N. AD valutate	Frequenza lezioni di altri insegnamenti	Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	Lavoro	Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	Altro	Totale
0517H	INFORMATICA	43	31	52	23	2	27	135



Risposte alle domande. A.a. 2015/2016

Domanda	Testo domanda	Valori assoluti															Valori medi		
		Totale					Frequentanti					Non frequentanti o frequenza < 50%					Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%
		1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale			
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	35	140	532	418	1125	26	111	460	393	990	9	29	72	25	135	3,18	3,23	2,84
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	33	130	561	401	1125	27	106	483	374	990	6	24	78	27	135	3,18	3,22	2,93
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	52	126	540	407	1125	44	101	472	373	990	8	25	68	34	135	3,16	3,19	2,95
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	30	124	480	491	1125	26	101	417	446	990	4	23	63	45	135	3,27	3,30	3,10
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	7	45	363	575	990	7	45	363	575	990	0	0	0	0	0	3,52	3,52	ND
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	43	88	411	448	990	43	88	411	448	990	0	0	0	0	0	3,28	3,28	ND
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	37	84	449	420	990	37	84	449	420	990	0	0	0	0	0	3,26	3,26	ND
D08	Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento?	25	67	290	429	811	25	67	290	429	811	0	0	0	0	0	3,38	3,38	ND
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato?	21	58	476	435	990	21	58	476	435	990	0	0	0	0	0	3,34	3,34	ND
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	16	62	473	574	1125	14	44	409	523	990	2	18	64	51	135	3,43	3,46	3,21
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	46	125	466	488	1125	39	102	406	443	990	7	23	60	45	135	3,24	3,27	3,06
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	63	140	548	374	1125	56	109	477	348	990	7	31	71	26	135	3,10	3,13	2,86

Domanda	Testo domanda	Valori %														
		Totale					Frequentanti					Non frequentanti o frequenza < 50%				
		1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	3,1%	12,4%	47,3%	37,2%	100,0%	2,6%	11,2%	46,5%	39,7%	100,0%	6,7%	21,5%	53,3%	18,5%	100,0%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	2,9%	11,6%	49,9%	35,6%	100,0%	2,7%	10,7%	48,8%	37,8%	100,0%	4,4%	17,8%	57,8%	20,0%	100,0%
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	4,6%	11,2%	48,0%	36,2%	100,0%	4,4%	10,2%	47,7%	37,7%	100,0%	5,9%	18,5%	50,4%	25,2%	100,0%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	2,7%	11,0%	42,7%	43,6%	100,0%	2,6%	10,2%	42,1%	45,1%	100,0%	3,0%	17,0%	46,7%	33,3%	100,0%
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	0,7%	4,5%	36,7%	58,1%	100,0%	0,7%	4,5%	36,7%	58,1%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	4,3%	8,9%	41,5%	45,3%	100,0%	4,3%	8,9%	41,5%	45,3%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	3,7%	8,5%	45,4%	42,4%	100,0%	3,7%	8,5%	45,4%	42,4%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
D08	Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento?	3,1%	8,3%	35,8%	52,9%	100,0%	3,1%	8,3%	35,8%	52,9%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato?	2,1%	5,9%	48,1%	43,9%	100,0%	2,1%	5,9%	48,1%	43,9%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1,4%	5,5%	42,0%	51,0%	100,0%	1,4%	4,4%	41,3%	52,8%	100,0%	1,5%	13,3%	47,4%	37,8%	100,0%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	4,1%	11,1%	41,4%	43,4%	100,0%	3,9%	10,3%	41,0%	44,7%	100,0%	5,2%	17,0%	44,4%	33,3%	100,0%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	5,6%	12,4%	48,7%	33,2%	100,0%	5,7%	11,0%	48,2%	35,2%	100,0%	5,2%	23,0%	52,6%	19,3%	100,0%

Legenda

Modalità di valutazione

- 1: decisamente no
- 2: più no che si
- 3: più sì che no
- 4: decisamente sì



Suggerimenti (possibilità di non risposta o risposta multipla). A.a. 2015/2016

Domanda	Testo domanda	Valori assoluti			Valori %		
		Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%
S1	Alleggerire il carico didattico complessivo	112	95	17	9,5%	9,1%	12,1%
S2	Attivare insegnamenti serali	179	165	14	15,1%	15,8%	10,0%
S3	Aumentare l'attività di supporto didattico	177	163	14	14,9%	15,6%	10,0%
S4	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	46	40	6	3,9%	3,8%	4,3%
S5	Fornire in anticipo il materiale didattico	114	102	12	9,6%	9,8%	8,6%
S6	Fornire più conoscenze di base	232	196	36	19,6%	18,8%	25,7%
S7	Inserire prove d'esame intermedie	136	116	20	11,5%	11,1%	14,3%
S8	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	155	136	19	13,1%	13,0%	13,6%
S9	Migliorare la qualità del materiale didattico	33	31	2	2,8%	3,0%	1,4%