

Distribuzione dei questionari degli studenti tra frequentati e non frequentati le AD offerte dal corso di studio. A.a. 2016/2017

Cod	Corso di studio		Valori assoluti		Valori %					
cds	Corso di studio	valutate	f	Nf	Totale	f	Nf	Totale		
0330G	Ingegneria dell'informazione e Organizzazione D'impresa	26	2099	708	2807	74,8%	25,2%	100,0%		

Distribuzione degli studenti non frequentati per corso di studio e motivo della mancata frequenza. A.a. 2016/2017

Cod cds	Corso di studio	N. AD valutate	Frequenza lezioni di altri insegnamenti	Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	Lavoro	Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	Altro	Totale
0330G	Ingegneria dell'informazione e Organizzazione D'impresa	26	193	210	122	2	181	708



Risposte alle domande. A.a. 2016/2017

								Va	alori asso	luti								Valori medi	Non frequentanti o			
Domanda	Testo domanda			Totale			Frequentanti				Non frequentanti o frequenza < 50%					Totale	Frequentanti	Non frequentanti o				
		1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale	Totale	riequentanti	frequenza < 50%			
11001	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	249	587	1268	703	2807	184	419	912	584	2099	65	168	356	119	708	2,86	2,90	2,75			
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	167	442	1383	815	2807	123	312	988	676	2099	44	130	395	139	708	3,01	3,06	2,89			
ID03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	170	501	1294	842	2807	128	353	923	695	2099	42	148	371	147	708	3,00	3,04	2,88			
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	118	315	1177	1197	2807	92	224	800	983	2099	26	91	377	214	708	3,23	3,27	3,10			
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	39	108	777	1175	2099	39	108	777	1175	2099	0	0	0	0	0	3,47	3,47	ND			
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	156	413	970	560	2099	156	413	970	560	2099	0	0	0	0	0	2,92	2,92	ND			
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	141	386	1052	520	2099	141	386	1052	520	2099	0	0	0	0	0	2,93	2,93	ND			
11008	Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc) è utile all'apprendimento?	76	229	734	767	1806	76	229	734	767	1806	0	0	0	0	0	3,21	3,21	ND			
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato?	35	106	1097	861	2099	35	106	1097	861	2099	0	0	0	0	0	3,33	3,33	ND			
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	65	230	1381	1131	2807	44	148	973	934	2099	21	82	408	197	708	3,27	3,33	3,10			
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	115	483	1289	920	2807	69	309	955	766	2099	46	174	334	154	708	3,07	3,15	2,84			
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	232	530	1443	602	2807	165	370	1056	508	2099	67	160	387	94	708	2,86	2,91	2,72			

							Valori %									
Domanda	Testo domanda	Totale					Frequentanti					Non frequentanti o frequenza < 50%				
		1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	8,9%	20,9%	45,2%	25,0%	100,0%	8,8%	20,0%	43,4%	27,8%	100,0%	9,2%	23,7%	50,3%	16,8%	100,0%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	5,9%	15,7%	49,3%	29,0%	100,0%	5,9%	14,9%	47,1%	32,2%	100,0%	6,2%	18,4%	55,8%	19,6%	100,0%
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	6,1%	17,8%	46,1%	30,0%	100,0%	6,1%	16,8%	44,0%	33,1%	100,0%	5,9%	20,9%	52,4%	20,8%	100,0%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	4,2%	11,2%	41,9%	42,6%	100,0%	4,4%	10,7%	38,1%	46,8%	100,0%	3,7%	12,9%	53,2%	30,2%	100,0%
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	1,9%	5,1%	37,0%	56,0%	100,0%	1,9%	5,1%	37,0%	56,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	7,4%	19,7%	46,2%	26,7%	100,0%	7,4%	19,7%	46,2%	26,7%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	6,7%	18,4%	50,1%	24,8%	100,0%	6,7%	18,4%	50,1%	24,8%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D08	Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc) è utile all'apprendimento?	4,2%	12,7%	40,6%	42,5%	100,0%	4,2%	12,7%	40,6%	42,5%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato?	1,7%	5,1%	52,3%	41,0%	100,0%	1,7%	5,1%	52,3%	41,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	2,3%	8,2%	49,2%	40,3%	100,0%	2,1%	7,1%	46,4%	44,5%	100,0%	3,0%	11,6%	57,6%	27,8%	100,0%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	4,1%	17,2%	45,9%	32,8%	100,0%	3,3%	14,7%	45,5%	36,5%	100,0%	6,5%	24,6%	47,2%	21,8%	100,0%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	8,3%	18,9%	51,4%	21,4%	100,0%	7,9%	17,6%	50,3%	24,2%	100,0%	9,5%	22,6%	54,7%	13,3%	100,0%

Legenda

Modalità di valutazione

- 1: decisamente no
- 2: più no che si
- 3: più si che no
- 4: decisamente si



Suggerimenti (possibilità di non risposta o risposta multipla). A.a. 2016/2017

			Valori assoluti		Valori %					
Domanda	Testo domanda	Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%			
S1	Alleggerire il carico didattico complessivo	458	350	108	15,3%	15,3%	15,4%			
S2	Attivare insegnamenti serali	327	262	65	11,0%	11,5%	9,2%			
S3	Aumentare l'attività di supporto didattico	469	369	100	15,7%	16,2%	14,2%			
C4	Eliminare dal programma argomenti già trattati in									
54	altri insegnamenti	78	54	24	2,6%	2,4%	3,4%			
S5	Fornire in anticipo il materiale didattico	211	156	55	7,1%	6,8%	7,8%			
S6	Fornire più conoscenze di base	721	544	177	24,2%	23,8%	25,2%			
S7	Inserire prove d'esame intermedie	399	326	73	13,4%	14,3%	10,4%			
S8	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	282	203	79	9,5%	8,9%	11,2%			
S9	Migliorare la qualità del materiale didattico	39	17	22	1,3%	0,7%	3,1%			