



Distribuzione dei questionari degli studenti tra frequentati e non frequentati le AD offerte dal corso di studio. A.a. 2016/2017

Cod cds	Corso di studio	N. AD valutate	Valori assoluti			Valori %		
			f	Nf	Totale	f	Nf	Totale
0119H	International Management - Management Internazionale	18	575	50	625	92,0%	8,0%	100,0%

Distribuzione degli studenti non frequentati per corso di studio e motivo della mancata frequenza. A.a. 2016/2017

Cod cds	Corso di studio	N. AD valutate	Frequenza lezioni di altri insegnamenti	Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	Lavoro	Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	Altro	Totale
0119H	International Management - Management Internazionale	18	15	10	3	0	22	50



Risposte alle domande. A.a. 2016/2017

Domanda	Testo domanda	Valori assoluti															Valori medi		
		Totale					Frequentanti					Non frequentanti o frequenza < 50%					Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%
		1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale			
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	22	103	295	205	625	19	95	269	192	575	3	8	26	13	50	3,09	3,10	2,98
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	43	67	282	233	625	40	63	252	220	575	3	4	30	13	50	3,13	3,13	3,06
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	25	60	289	251	625	24	54	264	233	575	1	6	25	18	50	3,23	3,23	3,20
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	13	53	292	267	625	12	50	264	249	575	1	3	28	18	50	3,30	3,30	3,26
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	7	13	168	387	575	7	13	168	387	575	0	0	0	0	0	3,63	3,63	ND
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	17	86	232	240	575	17	86	232	240	575	0	0	0	0	0	3,21	3,21	ND
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	19	54	265	237	575	19	54	265	237	575	0	0	0	0	0	3,25	3,25	ND
D08	Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento?	8	23	125	196	352	8	23	125	196	352	0	0	0	0	0	3,45	3,45	ND
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato?	6	19	277	273	575	6	19	277	273	575	0	0	0	0	0	3,42	3,42	ND
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	6	32	227	360	625	5	28	209	333	575	1	4	18	27	50	3,51	3,51	3,42
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	17	84	253	271	625	13	73	232	257	575	4	11	21	14	50	3,24	3,27	2,90
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	28	75	293	229	625	25	69	266	215	575	3	6	27	14	50	3,16	3,17	3,04

Domanda	Testo domanda	Valori %														
		Totale					Frequentanti					Non frequentanti o frequenza < 50%				
		1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	3,5%	16,5%	47,2%	32,8%	100,0%	3,3%	16,5%	46,8%	33,4%	100,0%	6,0%	16,0%	52,0%	26,0%	100,0%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	6,9%	10,7%	45,1%	37,3%	100,0%	7,0%	11,0%	43,8%	38,3%	100,0%	6,0%	8,0%	60,0%	26,0%	100,0%
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	4,0%	9,6%	46,2%	40,2%	100,0%	4,2%	9,4%	45,9%	40,5%	100,0%	2,0%	12,0%	50,0%	36,0%	100,0%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	2,1%	8,5%	46,7%	42,7%	100,0%	2,1%	8,7%	45,9%	43,3%	100,0%	2,0%	6,0%	56,0%	36,0%	100,0%
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	1,2%	2,3%	29,2%	67,3%	100,0%	1,2%	2,3%	29,2%	67,3%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	3,0%	15,0%	40,3%	41,7%	100,0%	3,0%	15,0%	40,3%	41,7%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	3,3%	9,4%	46,1%	41,2%	100,0%	3,3%	9,4%	46,1%	41,2%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D08	Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento?	2,3%	6,5%	35,5%	55,7%	100,0%	2,3%	6,5%	35,5%	55,7%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato?	1,0%	3,3%	48,2%	47,5%	100,0%	1,0%	3,3%	48,2%	47,5%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1,0%	5,1%	36,3%	57,6%	100,0%	0,9%	4,9%	36,3%	57,9%	100,0%	2,0%	8,0%	36,0%	54,0%	100,0%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	2,7%	13,4%	40,5%	43,4%	100,0%	2,3%	12,7%	40,3%	44,7%	100,0%	8,0%	22,0%	42,0%	28,0%	100,0%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	4,5%	12,0%	46,9%	36,6%	100,0%	4,3%	12,0%	46,3%	37,4%	100,0%	6,0%	12,0%	54,0%	28,0%	100,0%

Legenda

Modalità di valutazione

- 1: decisamente no
- 2: più no che si
- 3: più sì che no
- 4: decisamente sì



Suggerimenti (possibilità di non risposta o risposta multipla). A.a. 2016/2017

Domanda	Testo domanda	Valori assoluti			Valori %		
		Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%
S1	Alleggerire il carico didattico complessivo	83	72	11	14,7%	13,6%	29,7%
S2	Attivare insegnamenti serali	68	65	3	12,0%	12,3%	8,1%
S3	Aumentare l'attività di supporto didattico	76	74	2	13,4%	14,0%	5,4%
S4	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	35	32	3	6,2%	6,0%	8,1%
S5	Fornire in anticipo il materiale didattico	62	59	3	11,0%	11,2%	8,1%
S6	Fornire più conoscenze di base	94	88	6	16,6%	16,6%	16,2%
S7	Inserire prove d'esame intermedie	63	61	2	11,1%	11,5%	5,4%
S8	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	77	72	5	13,6%	13,6%	13,5%
S9	Migliorare la qualità del materiale didattico	8	6	2	1,4%	1,1%	5,4%