



Distribuzione dei questionari degli studenti tra frequentati e non frequentati le AD offerte dal corso di studio. A.a. 2015/2016

Cod cds	Corso di studio	N. AD valutate	Valori assoluti			Valori %		
			f	Nf	Totale	f	Nf	Totale
0115G	Amministrazione Aziendale e Diritto	53	2900	454	3354	86,5%	13,5%	100,0%

Distribuzione degli studenti non frequentati per corso di studio e motivo della mancata frequenza. A.a. 2015/2016

Cod cds	Corso di studio	N. AD valutate	Frequenza lezioni di altri insegnamenti	Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	Lavoro	Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	Altro	Totale
0115G	Amministrazione Aziendale e Diritto	53	118	126	68	11	131	454



Risposte alle domande. A.a. 2015/2016

Domanda	Testo domanda	Valori assoluti														Valori medi			
		Totale					Frequentanti					Non frequentanti o frequenza < 50%				Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	
		1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale	1	2	3	4				Totale
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	194	599	1661	900	3354	163	495	1415	827	2900	31	104	246	73	454	2,97	3,00	2,80
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	162	520	1780	892	3354	125	432	1535	808	2900	37	88	245	84	454	3,01	3,04	2,83
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	88	417	1733	1116	3354	66	348	1471	1015	2900	22	69	262	101	454	3,16	3,18	2,97
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	80	421	1454	1399	3354	65	357	1208	1270	2900	15	64	246	129	454	3,24	3,27	3,08
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	14	91	912	1883	2900	14	91	912	1883	2900	0	0	0	0	0	3,61	3,61	ND
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	107	360	1364	1069	2900	107	360	1364	1069	2900	0	0	0	0	0	3,17	3,17	ND
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	43	300	1429	1128	2900	43	300	1429	1128	2900	0	0	0	0	0	3,26	3,26	ND
D08	Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento?	52	156	583	815	1606	52	156	583	815	1606	0	0	0	0	0	3,35	3,35	ND
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato?	15	88	1462	1335	2900	15	88	1462	1335	2900	0	0	0	0	0	3,42	3,42	ND
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	29	159	1620	1546	3354	20	119	1338	1423	2900	9	40	282	123	454	3,40	3,44	3,14
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	64	337	1601	1352	3354	52	263	1366	1219	2900	12	74	235	133	454	3,26	3,29	3,08
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	85	406	1839	1024	3354	64	310	1553	973	2900	21	96	286	51	454	3,13	3,18	2,81

Domanda	Testo domanda	Valori %														
		Totale					Frequentanti					Non frequentanti o frequenza < 50%				
		1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	5,8%	17,9%	49,5%	26,8%	100,0%	5,6%	17,1%	48,8%	28,5%	100,0%	6,8%	22,9%	54,2%	16,1%	100,0%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	4,8%	15,5%	53,1%	26,6%	100,0%	4,3%	14,9%	52,9%	27,9%	100,0%	8,1%	19,4%	54,0%	18,5%	100,0%
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	2,6%	12,4%	51,7%	33,3%	100,0%	2,3%	12,0%	50,7%	35,0%	100,0%	4,8%	15,2%	57,7%	22,2%	100,0%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	2,4%	12,6%	43,4%	41,7%	100,0%	2,2%	12,3%	41,7%	43,8%	100,0%	3,3%	14,1%	54,2%	28,4%	100,0%
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	0,5%	3,1%	31,4%	64,9%	100,0%	0,5%	3,1%	31,4%	64,9%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	3,7%	12,4%	47,0%	36,9%	100,0%	3,7%	12,4%	47,0%	36,9%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	1,5%	10,3%	49,3%	38,9%	100,0%	1,5%	10,3%	49,3%	38,9%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D08	Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento?	3,2%	9,7%	36,3%	50,7%	100,0%	3,2%	9,7%	36,3%	50,7%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato?	0,5%	3,0%	50,4%	46,0%	100,0%	0,5%	3,0%	50,4%	46,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	0,9%	4,7%	48,3%	46,1%	100,0%	0,7%	4,1%	46,1%	49,1%	100,0%	2,0%	8,8%	62,1%	27,1%	100,0%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	1,9%	10,0%	47,7%	40,3%	100,0%	1,8%	9,1%	47,1%	42,0%	100,0%	2,6%	16,3%	51,8%	29,3%	100,0%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	2,5%	12,1%	54,8%	30,5%	100,0%	2,2%	10,7%	53,6%	33,6%	100,0%	4,6%	21,1%	63,0%	11,2%	100,0%

Legenda

Modalità di valutazione

- 1: decisamente no
- 2: più no che si
- 3: più sì che no
- 4: decisamente sì



Suggerimenti (possibilità di non risposta o risposta multipla). A.a. 2015/2016

Domanda	Testo domanda	Valori assoluti			Valori %		
		Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%
S1	Alleggerire il carico didattico complessivo	658	553	105	16,9%	16,4%	20,5%
S2	Attivare insegnamenti serali	334	295	39	8,6%	8,7%	7,6%
S3	Aumentare l'attività di supporto didattico	491	434	57	12,6%	12,9%	11,1%
S4	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	137	119	18	3,5%	3,5%	3,5%
S5	Fornire in anticipo il materiale didattico	181	157	24	4,7%	4,7%	4,7%
S6	Fornire più conoscenze di base	561	483	78	14,4%	14,3%	15,2%
S7	Inserire prove d'esame intermedie	421	369	52	10,8%	10,9%	10,2%
S8	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	1062	936	126	27,3%	27,8%	24,6%
S9	Migliorare la qualità del materiale didattico	39	26	13	1,0%	0,8%	2,5%