



Distribuzione dei questionari degli studenti tra frequentati e non frequentati le AD offerte dal corso di studio. A.a. 2015/2016

Cod cds	Corso di studio	N. AD valutate	Valori assoluti			Valori %		
			f	Nf	Totale	f	Nf	Totale
0419G	Studi storici e filologico-letterari	48	1976	480	2456	80,5%	19,5%	100,0%

Distribuzione degli studenti non frequentati per corso di studio e motivo della mancata frequenza. A.a. 2015/2016

Cod cds	Corso di studio	N. AD valutate	Frequenza lezioni di altri insegnamenti	Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	Lavoro	Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	Altro	Totale
0419G	Studi storici e filologico-letterari	48	181	131	30	3	135	480



Risposte alle domande. A.a. 2015/2016

Domanda	Testo domanda	Valori assoluti															Valori medi		
		Totale					Frequentanti					Non frequentanti o frequenza < 50%					Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%
		1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale			
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	101	432	1197	726	2456	72	340	936	628	1976	29	92	261	98	480	3,04	3,07	2,89
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	75	304	1253	824	2456	60	237	985	694	1976	15	67	268	130	480	3,15	3,17	3,07
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	29	185	1208	1034	2456	21	141	931	883	1976	8	44	277	151	480	3,32	3,35	3,19
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	42	263	976	1175	2456	27	204	733	1012	1976	15	59	243	163	480	3,34	3,38	3,15
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	16	66	543	1351	1976	16	66	543	1351	1976	0	0	0	0	0	3,63	3,63	ND
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	51	206	806	913	1976	51	206	806	913	1976	0	0	0	0	0	3,31	3,31	ND
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	34	160	784	998	1976	34	160	784	998	1976	0	0	0	0	0	3,39	3,39	ND
D08	Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento?	17	83	364	344	808	17	83	364	344	808	0	0	0	0	0	3,28	3,28	ND
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato?	8	74	834	1060	1976	8	74	834	1060	1976	0	0	0	0	0	3,49	3,49	ND
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	13	83	1023	1337	2456	6	68	784	1118	1976	7	15	239	219	480	3,50	3,53	3,40
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	60	237	1013	1146	2456	45	157	803	971	1976	15	80	210	175	480	3,32	3,37	3,14
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	65	223	1222	946	2456	45	175	907	849	1976	20	48	315	97	480	3,24	3,30	3,02

Domanda	Testo domanda	Valori %														
		Totale					Frequentanti					Non frequentanti o frequenza < 50%				
		1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	4,1%	17,6%	48,7%	29,6%	100,0%	3,6%	17,2%	47,4%	31,8%	100,0%	6,0%	19,2%	54,4%	20,4%	100,0%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	3,1%	12,4%	51,0%	33,6%	100,0%	3,0%	12,0%	49,8%	35,1%	100,0%	3,1%	14,0%	55,8%	27,1%	100,0%
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	1,2%	7,5%	49,2%	42,1%	100,0%	1,1%	7,1%	47,1%	44,7%	100,0%	1,7%	9,2%	57,7%	31,5%	100,0%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1,7%	10,7%	39,7%	47,8%	100,0%	1,4%	10,3%	37,1%	51,2%	100,0%	3,1%	12,3%	50,6%	34,0%	100,0%
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	0,8%	3,3%	27,5%	68,4%	100,0%	0,8%	3,3%	27,5%	68,4%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	2,6%	10,4%	40,8%	46,2%	100,0%	2,6%	10,4%	40,8%	46,2%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	1,7%	8,1%	39,7%	50,5%	100,0%	1,7%	8,1%	39,7%	50,5%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D08	Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento?	2,1%	10,3%	45,0%	42,6%	100,0%	2,1%	10,3%	45,0%	42,6%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato?	0,4%	3,7%	42,2%	53,6%	100,0%	0,4%	3,7%	42,2%	53,6%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	0,5%	3,4%	41,7%	54,4%	100,0%	0,3%	3,4%	39,7%	56,6%	100,0%	1,5%	3,1%	49,8%	45,6%	100,0%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	2,4%	9,6%	41,2%	46,7%	100,0%	2,3%	7,9%	40,6%	49,1%	100,0%	3,1%	16,7%	43,8%	36,5%	100,0%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	2,6%	9,1%	49,8%	38,5%	100,0%	2,3%	8,9%	45,9%	43,0%	100,0%	4,2%	10,0%	65,6%	20,2%	100,0%

Legenda

Modalità di valutazione

- 1: decisamente no
- 2: più no che si
- 3: più sì che no
- 4: decisamente sì



Suggerimenti (possibilità di non risposta o risposta multipla). A.a. 2015/2016

Domanda	Testo domanda	Valori assoluti			Valori %		
		Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%
S1	Alleggerire il carico didattico complessivo	421	353	68	22,4%	23,4%	18,2%
S2	Attivare insegnamenti serali	93	61	32	4,9%	4,0%	8,6%
S3	Aumentare l'attività di supporto didattico	330	269	61	17,5%	17,9%	16,3%
S4	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	84	68	16	4,5%	4,5%	4,3%
S5	Fornire in anticipo il materiale didattico	199	160	39	10,6%	10,6%	10,4%
S6	Fornire più conoscenze di base	200	157	43	10,6%	10,4%	11,5%
S7	Inserire prove d'esame intermedie	175	135	40	9,3%	9,0%	10,7%
S8	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	336	286	50	17,9%	19,0%	13,4%
S9	Migliorare la qualità del materiale didattico	43	18	25	2,3%	1,2%	6,7%