



**Distribuzione dei questionari degli studenti tra frequentati e non frequentati le AD offerte dal corso di studio. A.a. 2015/2016**

Cod cds	Corso di studio	N. AD valutate	Valori assoluti			Valori %		
			f	Nf	Totale	f	Nf	Totale
0330G	Ingegneria dell'informazione e Organizzazione D'impresa	25	1724	422	2146	80,3%	19,7%	100,0%

**Distribuzione degli studenti non frequentati per corso di studio e motivo della mancata frequenza. A.a. 2015/2016**

Cod cds	Corso di studio	N. AD valutate	Frequenza lezioni di altri insegnamenti	Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	Lavoro	Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	Altro	Totale
0330G	Ingegneria dell'informazione e Organizzazione D'impresa	25	95	97	114	0	116	422



Risposte alle domande. A.a. 2015/2016

Domanda	Testo domanda	Valori assoluti														Valori medi			
		Totale					Frequentanti					Non frequentanti o frequenza < 50%				Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	
		1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale	1	2	3	4				Totale
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	230	463	922	531	2146	192	371	717	444	1724	38	92	205	87	422	2,82	2,82	2,81
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	187	276	1024	659	2146	167	202	795	560	1724	20	74	229	99	422	3,00	3,01	2,96
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	161	352	1009	624	2146	135	279	795	515	1724	26	73	214	109	422	2,98	2,98	2,96
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	94	240	857	955	2146	80	190	645	809	1724	14	50	212	146	422	3,25	3,27	3,16
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	34	67	629	994	1724	34	67	629	994	1724	0	0	0	0	0	3,50	3,50	ND
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	133	333	828	430	1724	133	333	828	430	1724	0	0	0	0	0	2,90	2,90	ND
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	131	345	782	466	1724	131	345	782	466	1724	0	0	0	0	0	2,92	2,92	ND
D08	Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento?	96	191	586	503	1376	96	191	586	503	1376	0	0	0	0	0	3,09	3,09	ND
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato?	46	90	873	715	1724	46	90	873	715	1724	0	0	0	0	0	3,31	3,31	ND
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	31	147	1078	890	2146	24	105	818	777	1724	7	42	260	113	422	3,32	3,36	3,14
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	87	393	927	739	2146	55	279	739	651	1724	32	114	188	88	422	3,08	3,15	2,79
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	212	396	1063	475	2146	180	277	841	426	1724	32	119	222	49	422	2,84	2,88	2,68

Domanda	Testo domanda	Valori %														
		Totale					Frequentanti					Non frequentanti o frequenza < 50%				
		1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	10,7%	21,6%	43,0%	24,7%	100,0%	11,1%	21,5%	41,6%	25,8%	100,0%	9,0%	21,8%	48,6%	20,6%	100,0%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	8,7%	12,9%	47,7%	30,7%	100,0%	9,7%	11,7%	46,1%	32,5%	100,0%	4,7%	17,5%	54,3%	23,5%	100,0%
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	7,5%	16,4%	47,0%	29,1%	100,0%	7,8%	16,2%	46,1%	29,9%	100,0%	6,2%	17,3%	50,7%	25,8%	100,0%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	4,4%	11,2%	39,9%	44,5%	100,0%	4,6%	11,0%	37,4%	46,9%	100,0%	3,3%	11,8%	50,2%	34,6%	100,0%
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	2,0%	3,9%	36,5%	57,7%	100,0%	2,0%	3,9%	36,5%	57,7%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	7,7%	19,3%	48,0%	24,9%	100,0%	7,7%	19,3%	48,0%	24,9%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	7,6%	20,0%	45,4%	27,0%	100,0%	7,6%	20,0%	45,4%	27,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D08	Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento?	7,0%	13,9%	42,6%	36,6%	100,0%	7,0%	13,9%	42,6%	36,6%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato?	2,7%	5,2%	50,6%	41,5%	100,0%	2,7%	5,2%	50,6%	41,5%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1,4%	6,8%	50,2%	41,5%	100,0%	1,4%	6,1%	47,4%	45,1%	100,0%	1,7%	10,0%	61,6%	26,8%	100,0%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	4,1%	18,3%	43,2%	34,4%	100,0%	3,2%	16,2%	42,9%	37,8%	100,0%	7,6%	27,0%	44,5%	20,9%	100,0%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	9,9%	18,5%	49,5%	22,1%	100,0%	10,4%	16,1%	48,8%	24,7%	100,0%	7,6%	28,2%	52,6%	11,6%	100,0%

Legenda

Modalità di valutazione

- 1: decisamente no
- 2: più no che si
- 3: più sì che no
- 4: decisamente sì



Suggerimenti (possibilità di non risposta o risposta multipla). A.a. 2015/2016

Domanda	Testo domanda	Valori assoluti			Valori %		
		Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%
S1	Alleggerire il carico didattico complessivo	385	324	61	14,0%	14,1%	13,3%
S2	Attivare insegnamenti serali	346	303	43	12,6%	13,2%	9,4%
S3	Aumentare l'attività di supporto didattico	441	377	64	16,0%	16,4%	14,0%
S4	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	80	52	28	2,9%	2,3%	6,1%
S5	Fornire in anticipo il materiale didattico	175	146	29	6,4%	6,4%	6,3%
S6	Fornire più conoscenze di base	603	508	95	21,9%	22,1%	20,8%
S7	Inserire prove d'esame intermedie	376	326	50	13,6%	14,2%	10,9%
S8	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	321	243	78	11,7%	10,6%	17,1%
S9	Migliorare la qualità del materiale didattico	28	19	9	1,0%	0,8%	2,0%