



Distribuzione dei questionari degli studenti tra frequentati e non frequentati le AD offerte dal corso di studio. A.a. 2016/2017

Cod cds	Corso di studio	N. AD valutate	Valori assoluti			Valori %		
			f	Nf	Totale	f	Nf	Totale
0513G	Fisica	30	2004	475	2479	80,8%	19,2%	100,0%

Distribuzione degli studenti non frequentati per corso di studio e motivo della mancata frequenza. A.a. 2016/2017

Cod cds	Corso di studio	N. AD valutate	Frequenza lezioni di altri insegnamenti	Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	Lavoro	Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	Altro	Totale
0513G	Fisica	30	88	136	78	5	168	475



Risposte alle domande. A.a. 2016/2017

Domanda	Testo domanda	Valori assoluti															Valori medi		
		Totale					Frequentanti					Non frequentanti o frequenza < 50%					Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%
		1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale			
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	69	301	1233	876	2479	49	234	960	761	2004	20	67	273	115	475	3,18	3,21	3,02
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	102	321	1273	783	2479	80	249	998	677	2004	22	72	275	106	475	3,10	3,13	2,98
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	92	389	1076	922	2479	73	303	830	798	2004	19	86	246	124	475	3,14	3,17	3,00
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	36	158	998	1287	2479	26	118	742	1118	2004	10	40	256	169	475	3,43	3,47	3,23
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	10	68	605	1321	2004	10	68	605	1321	2004	0	0	0	0	0	3,62	3,62	ND
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	98	251	852	803	2004	98	251	852	803	2004	0	0	0	0	0	3,18	3,18	ND
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	100	303	903	698	2004	100	303	903	698	2004	0	0	0	0	0	3,10	3,10	ND
D08	Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento?	27	132	560	824	1543	27	132	560	824	1543	0	0	0	0	0	3,41	3,41	ND
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato?	4	65	941	994	2004	4	65	941	994	2004	0	0	0	0	0	3,46	3,46	ND
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	15	152	1070	1242	2479	9	102	805	1088	2004	6	50	265	154	475	3,43	3,48	3,19
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	44	271	1042	1122	2479	26	195	787	996	2004	18	76	255	126	475	3,31	3,37	3,03
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	125	408	1171	775	2479	102	297	913	692	2004	23	111	258	83	475	3,05	3,10	2,84

Domanda	Testo domanda	Valori %														
		Totale					Frequentanti					Non frequentanti o frequenza < 50%				
		1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	2,8%	12,1%	49,7%	35,3%	100,0%	2,4%	11,7%	47,9%	38,0%	100,0%	4,2%	14,1%	57,5%	24,2%	100,0%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	4,1%	12,9%	51,4%	31,6%	100,0%	4,0%	12,4%	49,8%	33,8%	100,0%	4,6%	15,2%	57,9%	22,3%	100,0%
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	3,7%	15,7%	43,4%	37,2%	100,0%	3,6%	15,1%	41,4%	39,8%	100,0%	4,0%	18,1%	51,8%	26,1%	100,0%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1,5%	6,4%	40,3%	51,9%	100,0%	1,3%	5,9%	37,0%	55,8%	100,0%	2,1%	8,4%	53,9%	35,6%	100,0%
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	0,5%	3,4%	30,2%	65,9%	100,0%	0,5%	3,4%	30,2%	65,9%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	4,9%	12,5%	42,5%	40,1%	100,0%	4,9%	12,5%	42,5%	40,1%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	5,0%	15,1%	45,1%	34,8%	100,0%	5,0%	15,1%	45,1%	34,8%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
D08	Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento?	1,7%	8,6%	36,3%	53,4%	100,0%	1,7%	8,6%	36,3%	53,4%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato?	0,2%	3,2%	47,0%	49,6%	100,0%	0,2%	3,2%	47,0%	49,6%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	0,6%	6,1%	43,2%	50,1%	100,0%	0,4%	5,1%	40,2%	54,3%	100,0%	1,3%	10,5%	55,8%	32,4%	100,0%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	1,8%	10,9%	42,0%	45,3%	100,0%	1,3%	9,7%	39,3%	49,7%	100,0%	3,8%	16,0%	53,7%	26,5%	100,0%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	5,0%	16,5%	47,2%	31,3%	100,0%	5,1%	14,8%	45,6%	34,5%	100,0%	4,8%	23,4%	54,3%	17,5%	100,0%

Legenda

Modalità di valutazione

- 1: decisamente no
- 2: più no che si
- 3: più sì che no
- 4: decisamente sì



Suggerimenti (possibilità di non risposta o risposta multipla). A.a. 2016/2017

Domanda	Testo domanda	Valori assoluti			Valori %		
		Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%
S1	Alleggerire il carico didattico complessivo	206	169	37	10,5%	10,0%	13,8%
S2	Attivare insegnamenti serali	245	227	18	12,5%	13,4%	6,7%
S3	Aumentare l'attività di supporto didattico	295	262	33	15,0%	15,5%	12,3%
S4	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	97	80	17	4,9%	4,7%	6,3%
S5	Fornire in anticipo il materiale didattico	224	193	31	11,4%	11,4%	11,5%
S6	Fornire più conoscenze di base	444	374	70	22,6%	22,1%	26,0%
S7	Inserire prove d'esame intermedie	314	271	43	16,0%	16,0%	16,0%
S8	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	123	110	13	6,3%	6,5%	4,8%
S9	Migliorare la qualità del materiale didattico	15	8	7	0,8%	0,5%	2,6%