



Distribuzione dei questionari degli studenti tra frequentati e non frequentati le AD offerte dal corso di studio. A.a. 2015/2016

Cod cds	Corso di studio	N. AD valutate	Valori assoluti			Valori %		
			f	Nf	Totale	f	Nf	Totale
0420H	Filosofia e linguaggi della modernità	33	460	174	634	72,6%	27,4%	100,0%

Distribuzione degli studenti non frequentati per corso di studio e motivo della mancata frequenza. A.a. 2015/2016

Cod cds	Corso di studio	N. AD valutate	Frequenza lezioni di altri insegnamenti	Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	Lavoro	Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	Altro	Totale
0420H	Filosofia e linguaggi della modernità	33	75	49	7	1	42	174



Risposte alle domande. A.a. 2015/2016

Domanda	Testo domanda	Valori assoluti															Valori medi		
		Totale					Frequentanti					Non frequentanti o frequenza < 50%					Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%
		1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale			
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	26	86	277	245	634	17	66	185	192	460	9	20	92	53	174	3,17	3,20	3,09
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	7	58	293	276	634	4	39	203	214	460	3	19	90	62	174	3,32	3,36	3,21
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	7	35	262	330	634	5	25	178	252	460	2	10	84	78	174	3,44	3,47	3,37
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	15	40	220	359	634	12	29	143	276	460	3	11	77	83	174	3,46	3,48	3,38
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	13	7	128	312	460	13	7	128	312	460	0	0	0	0	0	3,61	3,61	ND
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	17	22	128	293	460	17	22	128	293	460	0	0	0	0	0	3,52	3,52	ND
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	15	27	131	287	460	15	27	131	287	460	0	0	0	0	0	3,50	3,50	ND
D08	Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento?	6	11	51	77	145	6	11	51	77	145	0	0	0	0	0	3,37	3,37	ND
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato?	8	19	150	283	460	8	19	150	283	460	0	0	0	0	0	3,54	3,54	ND
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	12	17	194	411	634	9	13	129	309	460	3	4	65	102	174	3,58	3,60	3,53
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	7	51	212	364	634	3	34	142	281	460	4	17	70	83	174	3,47	3,52	3,33
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	24	38	254	318	634	19	28	155	258	460	5	10	99	60	174	3,37	3,42	3,23

Domanda	Testo domanda	Valori %														
		Totale					Frequentanti					Non frequentanti o frequenza < 50%				
		1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	4,1%	13,6%	43,7%	38,6%	100,0%	3,7%	14,3%	40,2%	41,7%	100,0%	5,2%	11,5%	52,9%	30,5%	100,0%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1,1%	9,1%	46,2%	43,5%	100,0%	0,9%	8,5%	44,1%	46,5%	100,0%	1,7%	10,9%	51,7%	35,6%	100,0%
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	1,1%	5,5%	41,3%	52,1%	100,0%	1,1%	5,4%	38,7%	54,8%	100,0%	1,1%	5,7%	48,3%	44,8%	100,0%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	2,4%	6,3%	34,7%	56,6%	100,0%	2,6%	6,3%	31,1%	60,0%	100,0%	1,7%	6,3%	44,3%	47,7%	100,0%
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	2,8%	1,5%	27,8%	67,8%	100,0%	2,8%	1,5%	27,8%	67,8%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	3,7%	4,8%	27,8%	63,7%	100,0%	3,7%	4,8%	27,8%	63,7%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	3,3%	5,9%	28,5%	62,4%	100,0%	3,3%	5,9%	28,5%	62,4%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D08	Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento?	4,1%	7,6%	35,2%	53,1%	100,0%	4,1%	7,6%	35,2%	53,1%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato?	1,7%	4,1%	32,6%	61,5%	100,0%	1,7%	4,1%	32,6%	61,5%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1,9%	2,7%	30,6%	64,8%	100,0%	2,0%	2,8%	28,0%	67,2%	100,0%	1,7%	2,3%	37,4%	58,6%	100,0%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	1,1%	8,0%	33,4%	57,4%	100,0%	0,7%	7,4%	30,9%	61,1%	100,0%	2,3%	9,8%	40,2%	47,7%	100,0%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	3,8%	6,0%	40,1%	50,2%	100,0%	4,1%	6,1%	33,7%	56,1%	100,0%	2,9%	5,7%	56,9%	34,5%	100,0%

Legenda

Modalità di valutazione

- 1: decisamente no
- 2: più no che si
- 3: più sì che no
- 4: decisamente sì



Suggerimenti (possibilità di non risposta o risposta multipla). A.a. 2015/2016

Domanda	Testo domanda	Valori assoluti			Valori %		
		Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%
S1	Alleggerire il carico didattico complessivo	48	34	14	13,7%	13,2%	15,1%
S2	Attivare insegnamenti serali	31	24	7	8,9%	9,3%	7,5%
S3	Aumentare l'attività di supporto didattico	62	48	14	17,7%	18,7%	15,1%
S4	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	24	16	8	6,9%	6,2%	8,6%
S5	Fornire in anticipo il materiale didattico	32	27	5	9,1%	10,5%	5,4%
S6	Fornire più conoscenze di base	37	32	5	10,6%	12,5%	5,4%
S7	Inserire prove d'esame intermedie	30	21	9	8,6%	8,2%	9,7%
S8	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	67	48	19	19,1%	18,7%	20,4%
S9	Migliorare la qualità del materiale didattico	19	7	12	5,4%	2,7%	12,9%