



Distribuzione dei questionari degli studenti tra frequentati e non frequentati le AD offerte dal corso di studio. A.a. 2015/2016

Cod cds	Corso di studio	N. AD valutate	Valori assoluti			Valori %		
			f	Nf	Totale	f	Nf	Totale
0614H	Sociologia e Ricerca Sociale	13	140	56	196	71,4%	28,6%	100,0%

Distribuzione degli studenti non frequentati per corso di studio e motivo della mancata frequenza. A.a. 2015/2016

Cod cds	Corso di studio	N. AD valutate	Frequenza lezioni di altri insegnamenti	Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	Lavoro	Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	Altro	Totale
0614H	Sociologia e Ricerca Sociale	13	16	28	1	1	10	56



Risposte alle domande. A.a. 2015/2016

Domanda	Testo domanda	Valori assoluti														Valori medi			
		Totale					Frequentanti					Non frequentanti o frequenza < 50%				Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	
		1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale	1	2	3	4				Totale
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	3	22	99	72	196	2	14	71	53	140	1	8	28	19	56	3,22	3,25	3,16
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	3	16	88	89	196	2	12	65	61	140	1	4	23	28	56	3,34	3,32	3,39
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	2	14	87	93	196	2	11	65	62	140	0	3	22	31	56	3,38	3,34	3,50
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1	25	77	93	196	1	21	52	66	140	0	4	25	27	56	3,34	3,31	3,41
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	0	3	52	85	140	0	3	52	85	140	0	0	0	0	0	3,59	3,59	ND
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	2	14	46	78	140	2	14	46	78	140	0	0	0	0	0	3,43	3,43	ND
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	1	7	55	77	140	1	7	55	77	140	0	0	0	0	0	3,49	3,49	ND
D08	Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento?	0	4	38	41	83	0	4	38	41	83	0	0	0	0	0	3,45	3,45	ND
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato?	1	7	66	66	140	1	7	66	66	140	0	0	0	0	0	3,41	3,41	ND
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1	7	62	126	196	1	5	45	89	140	0	2	17	37	56	3,60	3,59	3,63
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	0	16	74	106	196	0	10	52	78	140	0	6	22	28	56	3,46	3,49	3,39
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	3	12	89	92	196	2	9	60	69	140	1	3	29	23	56	3,38	3,40	3,32

Domanda	Testo domanda	Valori %														
		Totale					Frequentanti					Non frequentanti o frequenza < 50%				
		1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	1,5%	11,2%	50,5%	36,7%	100,0%	1,4%	10,0%	50,7%	37,9%	100,0%	1,8%	14,3%	50,0%	33,9%	100,0%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1,5%	8,2%	44,9%	45,4%	100,0%	1,4%	8,6%	46,4%	43,6%	100,0%	1,8%	7,1%	41,1%	50,0%	100,0%
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	1,0%	7,1%	44,4%	47,4%	100,0%	1,4%	7,9%	46,4%	44,3%	100,0%	0,0%	5,4%	39,3%	55,4%	100,0%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	0,5%	12,8%	39,3%	47,4%	100,0%	0,7%	15,0%	37,1%	47,1%	100,0%	0,0%	7,1%	44,6%	48,2%	100,0%
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	0,0%	2,1%	37,1%	60,7%	100,0%	0,0%	2,1%	37,1%	60,7%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	1,4%	10,0%	32,9%	55,7%	100,0%	1,4%	10,0%	32,9%	55,7%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	0,7%	5,0%	39,3%	55,0%	100,0%	0,7%	5,0%	39,3%	55,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D08	Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento?	0,0%	4,8%	45,8%	49,4%	100,0%	0,0%	4,8%	45,8%	49,4%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato?	0,7%	5,0%	47,1%	47,1%	100,0%	0,7%	5,0%	47,1%	47,1%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	0,5%	3,6%	31,6%	64,3%	100,0%	0,7%	3,6%	32,1%	63,6%	100,0%	0,0%	3,6%	30,4%	66,1%	100,0%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	0,0%	8,2%	37,8%	54,1%	100,0%	0,0%	7,1%	37,1%	55,7%	100,0%	0,0%	10,7%	39,3%	50,0%	100,0%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	1,5%	6,1%	45,4%	46,9%	100,0%	1,4%	6,4%	42,9%	49,3%	100,0%	1,8%	5,4%	51,8%	41,1%	100,0%

Legenda

Modalità di valutazione

- 1: decisamente no
- 2: più no che si
- 3: più sì che no
- 4: decisamente sì



Suggerimenti (possibilità di non risposta o risposta multipla). A.a. 2015/2016

Domanda	Testo domanda	Valori assoluti			Valori %		
		Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%
S1	Alleggerire il carico didattico complessivo	21	17	4	18,1%	18,9%	15,4%
S2	Attivare insegnamenti serali	9	7	2	7,8%	7,8%	7,7%
S3	Aumentare l'attività di supporto didattico	18	13	5	15,5%	14,4%	19,2%
S4	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	3	0	3	2,6%	0,0%	11,5%
S5	Fornire in anticipo il materiale didattico	8	4	4	6,9%	4,4%	15,4%
S6	Fornire più conoscenze di base	19	16	3	16,4%	17,8%	11,5%
S7	Inserire prove d'esame intermedie	21	18	3	18,1%	20,0%	11,5%
S8	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	16	14	2	13,8%	15,6%	7,7%
S9	Migliorare la qualità del materiale didattico	1	1	0	0,9%	1,1%	0,0%