



Distribuzione dei questionari degli studenti tra frequentati e non frequentati le AD offerte dal corso di studio. A.a. 2016/2017

Cod cds	Corso di studio	N. AD valutate	Valori assoluti			Valori %		
			f	Nf	Totale	f	Nf	Totale
0422H	Letterature euroamericane, traduzione e critica letteraria	42	433	224	657	65,9%	34,1%	100,0%

Distribuzione degli studenti non frequentati per corso di studio e motivo della mancata frequenza. A.a. 2016/2017

Cod cds	Corso di studio	N. AD valutate	Frequenza lezioni di altri insegnamenti	Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	Lavoro	Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	Altro	Totale
0422H	Letterature euroamericane, traduzione e critica letteraria	42	136	35	0	0	53	224



Risposte alle domande. A.a. 2016/2017

Domanda	Testo domanda	Valori assoluti															Valori medi		
		Totale					Frequentanti					Non frequentanti o frequenza < 50%					Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%
		1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale			
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	26	78	322	231	657	15	44	208	166	433	11	34	114	65	224	3,15	3,21	3,04
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	10	55	267	325	657	4	32	150	247	433	6	23	117	78	224	3,38	3,48	3,19
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	5	40	251	361	657	3	24	137	269	433	2	16	114	92	224	3,47	3,55	3,32
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	6	44	224	383	657	5	25	121	282	433	1	19	103	101	224	3,50	3,57	3,36
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	5	14	82	332	433	5	14	82	332	433	0	0	0	0	0	3,71	3,71	ND
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	3	16	121	293	433	3	16	121	293	433	0	0	0	0	0	3,63	3,63	ND
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	4	20	136	273	433	4	20	136	273	433	0	0	0	0	0	3,57	3,57	ND
D08	Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento?	9	15	50	99	173	9	15	50	99	173	0	0	0	0	0	3,38	3,38	ND
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato?	3	18	101	311	433	3	18	101	311	433	0	0	0	0	0	3,66	3,66	ND
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	2	24	160	471	657	0	14	90	329	433	2	10	70	142	224	3,67	3,73	3,57
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	12	42	233	370	657	8	25	137	263	433	4	17	96	107	224	3,46	3,51	3,37
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	11	32	265	349	657	8	16	148	261	433	3	16	117	88	224	3,45	3,53	3,29

Domanda	Testo domanda	Valori %														
		Totale					Frequentanti					Non frequentanti o frequenza < 50%				
		1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	4,0%	11,9%	49,0%	35,2%	100,0%	3,5%	10,2%	48,0%	38,3%	100,0%	4,9%	15,2%	50,9%	29,0%	100,0%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1,5%	8,4%	40,6%	49,5%	100,0%	0,9%	7,4%	34,6%	57,0%	100,0%	2,7%	10,3%	52,2%	34,8%	100,0%
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	0,8%	6,1%	38,2%	54,9%	100,0%	0,7%	5,5%	31,6%	62,1%	100,0%	0,9%	7,1%	50,9%	41,1%	100,0%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	0,9%	6,7%	34,1%	58,3%	100,0%	1,2%	5,8%	27,9%	65,1%	100,0%	0,4%	8,5%	46,0%	45,1%	100,0%
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	1,2%	3,2%	18,9%	76,7%	100,0%	1,2%	3,2%	18,9%	76,7%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	0,7%	3,7%	27,9%	67,7%	100,0%	0,7%	3,7%	27,9%	67,7%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	0,9%	4,6%	31,4%	63,0%	100,0%	0,9%	4,6%	31,4%	63,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D08	Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento?	5,2%	8,7%	28,9%	57,2%	100,0%	5,2%	8,7%	28,9%	57,2%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato?	0,7%	4,2%	23,3%	71,8%	100,0%	0,7%	4,2%	23,3%	71,8%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	0,3%	3,7%	24,4%	71,7%	100,0%	0,0%	3,2%	20,8%	76,0%	100,0%	0,9%	4,5%	31,3%	63,4%	100,0%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	1,8%	6,4%	35,5%	56,3%	100,0%	1,8%	5,8%	31,6%	60,7%	100,0%	1,8%	7,6%	42,9%	47,8%	100,0%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	1,7%	4,9%	40,3%	53,1%	100,0%	1,8%	3,7%	34,2%	60,3%	100,0%	1,3%	7,1%	52,2%	39,3%	100,0%

Legenda

Modalità di valutazione

- 1: decisamente no
- 2: più no che si
- 3: più sì che no
- 4: decisamente sì



Suggerimenti (possibilità di non risposta o risposta multipla). A.a. 2016/2017

Domanda	Testo domanda	Valori assoluti			Valori %		
		Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%
S1	Alleggerire il carico didattico complessivo	59	27	32	17,9%	12,3%	29,4%
S2	Attivare insegnamenti serali	18	10	8	5,5%	4,5%	7,3%
S3	Aumentare l'attività di supporto didattico	65	51	14	19,8%	23,2%	12,8%
S4	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	15	9	6	4,6%	4,1%	5,5%
S5	Fornire in anticipo il materiale didattico	24	23	1	7,3%	10,5%	0,9%
S6	Fornire più conoscenze di base	28	19	9	8,5%	8,6%	8,3%
S7	Inserire prove d'esame intermedie	41	33	8	12,5%	15,0%	7,3%
S8	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	56	36	20	17,0%	16,4%	18,3%
S9	Migliorare la qualità del materiale didattico	23	12	11	7,0%	5,5%	10,1%