



Distribuzione dei questionari degli studenti tra frequentati e non frequentati le AD offerte dal corso di studio. A.a. 2016/2017

Cod cds	Corso di studio	N. AD valutate	Valori assoluti			Valori %		
			f	Nf	Totale	f	Nf	Totale
0423H	Mediazione linguistica, turismo e culture	21	525	62	587	89,4%	10,6%	100,0%

Distribuzione degli studenti non frequentati per corso di studio e motivo della mancata frequenza. A.a. 2016/2017

Cod cds	Corso di studio	N. AD valutate	Frequenza lezioni di altri insegnamenti	Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	Lavoro	Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	Altro	Totale
0423H	Mediazione linguistica, turismo e culture	21	25	6	1	0	30	62



Risposte alle domande. A.a. 2016/2017

Domanda	Testo domanda	Valori assoluti															Valori medi		
		Totale					Frequentanti					Non frequentanti o frequenza < 50%					Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%
		1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale			
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	29	107	301	150	587	24	102	264	135	525	5	5	37	15	62	2,97	2,97	3,00
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	37	86	292	172	587	35	78	255	157	525	2	8	37	15	62	3,02	3,02	3,05
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	7	67	303	210	587	3	65	269	188	525	4	2	34	22	62	3,22	3,22	3,19
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	15	61	245	266	587	14	56	215	240	525	1	5	30	26	62	3,30	3,30	3,31
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	3	13	163	346	525	3	13	163	346	525	0	0	0	0	0	3,62	3,62	ND
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	7	46	243	229	525	7	46	243	229	525	0	0	0	0	0	3,32	3,32	ND
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	7	54	264	200	525	7	54	264	200	525	0	0	0	0	0	3,25	3,25	ND
D08	Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento?	10	41	109	102	262	10	41	109	102	262	0	0	0	0	0	3,16	3,16	ND
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato?	3	25	229	268	525	3	25	229	268	525	0	0	0	0	0	3,45	3,45	ND
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1	18	229	339	587	0	17	202	306	525	1	1	27	33	62	3,54	3,55	3,48
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	12	62	242	271	587	11	49	217	248	525	1	13	25	23	62	3,32	3,34	3,13
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	18	69	305	195	587	15	64	267	179	525	3	5	38	16	62	3,15	3,16	3,08

Domanda	Testo domanda	Valori %														
		Totale					Frequentanti					Non frequentanti o frequenza < 50%				
		1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	4,9%	18,2%	51,3%	25,6%	100,0%	4,6%	19,4%	50,3%	25,7%	100,0%	8,1%	8,1%	59,7%	24,2%	100,0%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	6,3%	14,7%	49,7%	29,3%	100,0%	6,7%	14,9%	48,6%	29,9%	100,0%	3,2%	12,9%	59,7%	24,2%	100,0%
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	1,2%	11,4%	51,6%	35,8%	100,0%	0,6%	12,4%	51,2%	35,8%	100,0%	6,5%	3,2%	54,8%	35,5%	100,0%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	2,6%	10,4%	41,7%	45,3%	100,0%	2,7%	10,7%	41,0%	45,7%	100,0%	1,6%	8,1%	48,4%	41,9%	100,0%
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	0,6%	2,5%	31,0%	65,9%	100,0%	0,6%	2,5%	31,0%	65,9%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	1,3%	8,8%	46,3%	43,6%	100,0%	1,3%	8,8%	46,3%	43,6%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	1,3%	10,3%	50,3%	38,1%	100,0%	1,3%	10,3%	50,3%	38,1%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
D08	Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento?	3,8%	15,6%	41,6%	38,9%	100,0%	3,8%	15,6%	41,6%	38,9%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato?	0,6%	4,8%	43,6%	51,0%	100,0%	0,6%	4,8%	43,6%	51,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	0,2%	3,1%	39,0%	57,8%	100,0%	0,0%	3,2%	38,5%	58,3%	100,0%	1,6%	1,6%	43,5%	53,2%	100,0%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	2,0%	10,6%	41,2%	46,2%	100,0%	2,1%	9,3%	41,3%	47,2%	100,0%	1,6%	21,0%	40,3%	37,1%	100,0%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	3,1%	11,8%	52,0%	33,2%	100,0%	2,9%	12,2%	50,9%	34,1%	100,0%	4,8%	8,1%	61,3%	25,8%	100,0%

Legenda

Modalità di valutazione

- 1: decisamente no
- 2: più no che si
- 3: più sì che no
- 4: decisamente sì



Suggerimenti (possibilità di non risposta o risposta multipla). A.a. 2016/2017

Domanda	Testo domanda	Valori assoluti			Valori %		
		Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%
S1	Alleggerire il carico didattico complessivo	106	103	3	25,5%	26,7%	10,0%
S2	Attivare insegnamenti serali	34	30	4	8,2%	7,8%	13,3%
S3	Aumentare l'attività di supporto didattico	82	77	5	19,7%	19,9%	16,7%
S4	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	8	7	1	1,9%	1,8%	3,3%
S5	Fornire in anticipo il materiale didattico	39	35	4	9,4%	9,1%	13,3%
S6	Fornire più conoscenze di base	54	50	4	13,0%	13,0%	13,3%
S7	Inserire prove d'esame intermedie	40	36	4	9,6%	9,3%	13,3%
S8	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	48	45	3	11,5%	11,7%	10,0%
S9	Migliorare la qualità del materiale didattico	5	3	2	1,2%	0,8%	6,7%