



**Distribuzione dei questionari degli studenti tra frequentati e non frequentati le AD offerte dal corso di studio. A.a. 2016/2017**

Cod cds	Corso di studio	N. AD valutate	Valori assoluti			Valori %		
			f	Nf	Totale	f	Nf	Totale
0340H	Ingegneria dell'Informazione e delle Comunicazioni	27	1094	163	1257	87,0%	13,0%	100,0%

**Distribuzione degli studenti non frequentati per corso di studio e motivo della mancata frequenza. A.a. 2016/2017**

Cod cds	Corso di studio	N. AD valutate	Frequenza lezioni di altri insegnamenti	Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	Lavoro	Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	Altro	Totale
0340H	Ingegneria dell'Informazione e delle Comunicazioni	27	45	39	21	0	58	163



Risposte alle domande. A.a. 2016/2017

Domanda	Testo domanda	Valori assoluti														Valori medi			
		Totale					Frequentanti					Non frequentanti o frequenza < 50%				Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	
		1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale	1	2	3	4				Totale
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	84	186	589	398	1257	72	143	510	369	1094	12	43	79	29	163	3,04	3,07	2,77
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	96	145	628	388	1257	82	120	535	357	1094	14	25	93	31	163	3,04	3,07	2,87
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	135	187	524	411	1257	119	149	442	384	1094	16	38	82	27	163	2,96	3,00	2,74
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	121	141	476	519	1257	107	108	404	475	1094	14	33	72	44	163	3,11	3,14	2,90
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	48	62	454	530	1094	48	62	454	530	1094	0	0	0	0	0	3,34	3,34	ND
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	105	143	436	410	1094	105	143	436	410	1094	0	0	0	0	0	3,05	3,05	ND
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	91	145	439	419	1094	91	145	439	419	1094	0	0	0	0	0	3,08	3,08	ND
D08	Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento?	77	76	297	349	799	77	76	297	349	799	0	0	0	0	0	3,15	3,15	ND
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato?	85	74	498	437	1094	85	74	498	437	1094	0	0	0	0	0	3,18	3,18	ND
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	66	114	544	533	1257	56	99	457	482	1094	10	15	87	51	163	3,23	3,25	3,10
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	133	147	497	480	1257	112	116	427	439	1094	21	31	70	41	163	3,05	3,09	2,80
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	142	189	574	352	1257	126	148	491	329	1094	16	41	83	23	163	2,90	2,94	2,69

Domanda	Testo domanda	Valori %														
		Totale					Frequentanti					Non frequentanti o frequenza < 50%				
		1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	6,7%	14,8%	46,9%	31,7%	100,0%	6,6%	13,1%	46,6%	33,7%	100,0%	7,4%	26,4%	48,5%	17,8%	100,0%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	7,6%	11,5%	50,0%	30,9%	100,0%	7,5%	11,0%	48,9%	32,6%	100,0%	8,6%	15,3%	57,1%	19,0%	100,0%
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	10,7%	14,9%	41,7%	32,7%	100,0%	10,9%	13,6%	40,4%	35,1%	100,0%	9,8%	23,3%	50,3%	16,6%	100,0%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	9,6%	11,2%	37,9%	41,3%	100,0%	9,8%	9,9%	36,9%	43,4%	100,0%	8,6%	20,2%	44,2%	27,0%	100,0%
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	4,4%	5,7%	41,5%	48,4%	100,0%	4,4%	5,7%	41,5%	48,4%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	9,6%	13,1%	39,9%	37,5%	100,0%	9,6%	13,1%	39,9%	37,5%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	8,3%	13,3%	40,1%	38,3%	100,0%	8,3%	13,3%	40,1%	38,3%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D08	Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento?	9,6%	9,5%	37,2%	43,7%	100,0%	9,6%	9,5%	37,2%	43,7%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato?	7,8%	6,8%	45,5%	39,9%	100,0%	7,8%	6,8%	45,5%	39,9%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	5,3%	9,1%	43,3%	42,4%	100,0%	5,1%	9,0%	41,8%	44,1%	100,0%	6,1%	9,2%	53,4%	31,3%	100,0%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	10,6%	11,7%	39,5%	38,2%	100,0%	10,2%	10,6%	39,0%	40,1%	100,0%	12,9%	19,0%	42,9%	25,2%	100,0%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	11,3%	15,0%	45,7%	28,0%	100,0%	11,5%	13,5%	44,9%	30,1%	100,0%	9,8%	25,2%	50,9%	14,1%	100,0%

Legenda

Modalità di valutazione

- 1: decisamente no
- 2: più no che si
- 3: più sì che no
- 4: decisamente sì



Suggerimenti (possibilità di non risposta o risposta multipla). A.a. 2016/2017

Domanda	Testo domanda	Valori assoluti			Valori %		
		Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%
S1	Alleggerire il carico didattico complessivo	137	115	22	13,0%	12,8%	14,3%
S2	Attivare insegnamenti serali	145	132	13	13,8%	14,7%	8,4%
S3	Aumentare l'attività di supporto didattico	170	151	19	16,1%	16,8%	12,3%
S4	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	40	34	6	3,8%	3,8%	3,9%
S5	Fornire in anticipo il materiale didattico	81	74	7	7,7%	8,2%	4,5%
S6	Fornire più conoscenze di base	186	161	25	17,7%	17,9%	16,2%
S7	Inserire prove d'esame intermedie	144	113	31	13,7%	12,6%	20,1%
S8	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	127	106	21	12,1%	11,8%	13,6%
S9	Migliorare la qualità del materiale didattico	23	13	10	2,2%	1,4%	6,5%