**ATTIVITA' PER IL MANUALE**

*“Aggiunga i Suoi commenti”*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ATTIVITA'**: **RACCOLTA /SELEZIONE/ VALUTAZIONE DI INFORMAZIONI, INFORMATION MANAGEMENT** | | |
| **COMPETENZA:**  **Analisi e ragionamento**  **capacità di comprendere e interpretare** | **CONOSCENZA**  **interpretazione di informazioni su tematiche europee ed internazionali**  **- temi riguardanti i rapporti del proprio paese con l’Europa e il resto del mondo** | **RISULTATI**  **capacità di documentazione e spirito critico** |
| **COMPRENDE: tutta una classe in gruppi – anche classi parallele, se possibile.**  **livello scolastico: scuola secondaria superiore** | | |
| **TEMPI APPROSSIMATIVI: 4 ore in classe, 2 ore a casa** | | |
| **OBIETTIVI:**  **capacità di documentazione (raccolta, selezione, valutazione, uso delle informazioni) e spirito critico** | | |
| **DESCRIZIONE DELL'ATTIVITA':**  1. L’insegnante introduce l’argomento e descrive il lavoro attivo richiesto agli alunni (10 minuti)  2. Gli alunni riflettono; il giorno dopo si riprende insieme la discussione sull’attività e si concordano le tappe/ modalità di lavoro (10 minuti)  3. Si ragiona sulla scheda di monitoraggio Kite Mark (10 minuti a gruppetti e 10 minuti di discussione comune), che può essere anche semplificata  4. Si raccolgono i materiali da analizzare sul tema concordato, con attenzione alle fonti (a casa 40 minuti)  5 Gli alunni svolgono individualmente e in gruppi i compiti stabiliti: lettura di testi sull’argomento (gruppo 1), visione individuale, collettiva o a gruppi, di una parte del telegiornale, o di un breve video (tutti), confronto della notizia scelta con i contenuti di articoli di giornale italiani (gruppo 2) e stranieri (gruppo 3), confronto delle informazioni trasmesse con documentazione autorevole: libri, enciclopedie, siti specializzati (gruppo 4) osservazione delle modalità di comunicazione orali (gruppo 5) e analisi delle modalità di comunicazione scritte (gruppo 6), interpretazione dei messaggi (tutti)  6. I ragazzi discutono del tema con i compagni  7. Ogni gruppo riassume i risultati ottenuti con una sintesi scritta o con un cartellone (in cartaceo o in digitale); i gruppi uniscono insieme i risultati.  8. Si traggono insieme le conclusioni e si mettono in evidenza le modalità più comuni di creazione di opinioneda parte dei mass media  9. Si commentano le modalità di lavoro e di comunicazione sulla base dei criteri della scheda Kite Mark | | |
| **RISORSE NECESSARIE:**   * (Prerequisito: dati sintetici relativi alle fonti di informazione: proprietà dei canali televisivi, agenzie di informazione) * scheda Kite Mark * breve filmato o registrazione di una parte del telegiornale (o giornale radio, può essere anche sul telefonino), * articoli di giornale italiani e stranieri sull’argomento, * il libro di testo può essere utilizzato in collegamento con il tema scelto.   Macintosh HD:Users:Air:Desktop:mobile-phone-1875813__340.jpg | | |
| **INDICAZIONI METODOLOGICHE**  Questa attività è parte di un percorso interdisciplinare preferibilmente nelle materie: lingua madre, seconda o terza lingua, la disciplina nella quale rientra il tema scelto (economia, storia/educazione civica, scienze, religione, diritto, filosofia ecc.) .  La guida dell’insegnante consiste nel discutere con gli studenti la scheda di autovalutazione Kite mark, nel monitorare il lavoro, e nel sollecitare riflessioni di miglioramento nella fase finale del lavoro.  Macintosh HD:Users:Air:Desktop:book-1014197__340.jpg | | |