

Convegno nazionale Ais-Edu

Trento, 16-17 Marzo 2012, Facoltà di Sociologia

LA VALUTAZIONE DELLE POLITICHE SCOLASTICHE E UNIVERSITARIE: SOCIOLOGI ED ECONOMISTI A CONFRONTO

SESSIONI PARALLELE: 17 Marzo, 9.00 - 13.00

WORKSHOP 1: LE POLITICHE DI VALUTAZIONE AD UNA SVOLTA? SCUOLE, DIRIGENTI E INSEGNANTI E NUOVE ACCOUNTABILITIES

Coordinatori: Lorenzo Fischer, Roberto Serpieri

- **Discorsi sul merito. La 'patata bollente' della valutazione degli insegnanti in Italia**
Giovanna Barzanò, Institute of Education, University of London; Emiliano Grimaldi, Università di Napoli "Federico II"
- **Collaborazione nella scuola per l'efficacia della scuola: evidenze dal progetto PQM**
Sara Mori, INDIRE; Daniele Vidoni, INVALSI; Giovanni Abbiati, Università di Milano
- **Valutare gli insegnanti: dal Denver ProComp alle prospettive di sviluppo per l'Italia**
Lucia Rudelli, Katia Montalbetti, Michele Monticelli, CeRiForm, Università Cattolica del Sacro Cuore
- **Dimensioni organizzative e performance degli studenti**
Daniele Vidoni, INVALSI; Daniela Molino, Università di Torino

WORKSHOP 2: GLI INSEGNANTI E DIRIGENTI DELLA SCUOLA ITALIANA: RIPARTIRE DALL'ANALISI DEGLI ATTORI PER SVILUPPARE POLITICHE EDUCATIVE EFFICACI

Coordinatori: Gianluca Argentin e Orazio Giancola

I parte: Profilo degli insegnanti e dirigenza nelle scuole italiane

- **Turnover degli insegnanti e apprendimento degli studenti**
Gianna Barbieri, MIUR; Claudio Rossetti, LUISS; Paolo Sestito, Banca d'Italia
Discussant: Giancarlo Gasperoni, Università di Bologna
- **La gestione amministrativa degli istituti secondari di primo grado secondo i dati TALIS**
Giancarlo Gasperoni, Università di Bologna; Debora Mantovani, Università di Bologna
Discussant: Orazio Giancola, Università "La Sapienza" di Roma
- **Il mutamento demografico degli insegnanti italiani: tendenze e conseguenze nell'ultimo ventennio**
Gianluca Argentin, Università di Milano-Bicocca
Discussant: Giancarlo Gasperoni, Università di Bologna

II parte: La formazione iniziale e in servizio degli insegnanti

- **Quello che le neoassunte (non) dicono. I giudizi di un contingente triennale di neo-immessi in ruolo sull'adeguatezza della propria formazione iniziale**
Gianfranco De Simone, Fondazione Giovanni Agnelli; Stefano Molina, Fondazione Giovanni Agnelli
Discussant: Paolo Sestito, Banca d'Italia

- **Quali scuole si impegnano nella formazione professionale dei loro docenti? Evidenze dal Sud Italia**
Giovanni Abbiati, Università Statale di Milano
Discussant: Stefano Molina, Fondazione Giovanni Agnelli

III parte: Lo sviluppo di competenze extracurricolari

- **Scuola per la cittadinanza. Un'analisi comparata della relazione tra school-based management, conoscenze civiche e tolleranza degli studenti**
Maria Magdalena Isac, Università di Groningen; Angelo Paletta, Università di Bologna; Daniele Vidoni, INVALSI
Discussant: Orazio Giancola, Università "La Sapienza" di Roma
- **Il ruolo degli insegnanti nello sviluppo delle competenze digitali**
Marco Gui, Università di Milano-Bicocca; Chiara Tamanini, IPRASE
Discussant: Angelo Paletta, Università di Bologna
- **Equity in school: a challenge for regional based educational systems**
Patrizia Falzetti, Invalsi; Roberto Ricci, Invalsi
Discussant: Carlo Barone, Università di Trento

WORKSHOP 3: DECLINAZIONI ATTUALI DEL PLURALISMO NEI PROCESSI DI SCELTA E NELLA GOVERNANCE DELLE AGENZIE EDUCATIVE (orario di svolgimento del workshop: 10.00 - 13.00)

Coordinatrice: Maddalena Colombo
Discussant: Fausta Scardigno

- **Statali o paritarie? I processi di scelta dei genitori tra libertà teorica e reale**
Valeria Pandolfini, Università di Genova
- **Campo scolastico, marketing e riproduzione delle disuguaglianze**
Marco Pitzalis, Università di Cagliari, UNIRES
- **L'intercultura e l'insegnamento a Napoli**
Titti Romano, Università Federico II di Napoli

WORKSHOP 4: L'EDUCAZIONE COME CAPITALE SOCIALE PER LA SOCIETÀ ITALIANA

Coordinatore: Andrea Maccarini

- **Scuola e democrazia: educare alla cittadinanza, educare alla partecipazione attiva**
Francesca Bianchi, Spinella Dell'Avanzato, Andrea Messeri, Università di Siena
- **Forme di capitale sociale e rendimento scolastico: una ricerca sugli studenti della Provincia di Trento**
Ivo Colozzi, Università di Bologna; Luigi Tronca, Università di Verona
- **I ritorni sociali dell'istruzione superiore: evidenze comparative**
Lucio Morettini, Istituto di Studi sui Sistemi Regionali Federali e sulle Autonomie "Massimo Severo Giannini", Consiglio Nazionale delle Ricerche
- **Ricostruire percorsi di vita tra genitorialità simbolica e capitale sociale. L'esperienza della comunità per minori "La Viarte" (Ud)**
Martina Visentin, Iusve
- **Adulti, riconoscimento competenze e università: una ricerca sul campo**
Antonio Cocozza, Università di Roma Tre

WORKSHOP 5: LA SOCIO MATERIALITÀ DEI PROCESSI EDUCATIVI E DI APPRENDIMENTO

Coordinatori: Paolo Landri, Assunta Viteritti

Discussant: Silvia Gherardi

- **“Databasization” della conoscenza in ambienti tecnologicamente densi: il viaggio dei dati sulla valutazione delle organizzazioni universitarie**
Giuseppe Abbatino, Università “La Sapienza” di Roma
- **Il libro come oggetto e la lettura come pratica situata. La socio-materialità del leggere e del suo insegnamento**
Chiara Bassetti, Università di Bologna
- **“Chi c’è? Esperienza educativa e interazione in una community per le scuole**
Carlotta Bizzarri, Università di Firenze
- **L’inconfessabile cospicua materialità del design. Percorsi di analisi, riflessione, valutazione e proposta attraverso la didattica del design**
Alvise Mattozzi, Libera Università di Bolzano
- **Pratiche di apprendimento della matematica. La preparazione alle Olimpiadi Internazionali della Matematica**
Alessia Pozzi, Università “La Sapienza” di Roma
- **Una sperimentazione didattica per l'educazione alla scienza**
Eugenia Lucia Bossio, Università della Calabria

WORKSHOP 6: UNIVERSITÀ, LAUREATI, MERCATO DEL LAVORO

Coordinatori: Paolo Trivellato e Moris Triventi

Sessione A: Scelte scolastiche e percorsi degli studenti universitari

Chair: Moris Triventi (Università di Milano-Bicocca)

- **Le disuguaglianze scolastiche: stratificazione verticale e orizzontale nell’Italia del 20° secolo**
Paolo Barbieri, Sabrina Carrossa, Stefani Scherer, Università di Trento
Discussant: Gabriele Ballarino, Università di Milano
- **La riforma del 3+2: difficoltà di un esercizio di valutazione**
Antonio Schizzerotto, Università di Trento e Irvapp; Loris Vergolini, Irvapp
Discussant: Moris Triventi, Università di Milano-Bicocca
- **Scelta del settore di studio e stratificazione sociale**
Nazareno Panichella, Università di Milano
Discussant: Sabrina Carrossa, Università di Trento
- **Slow student. I fattori socio-economici e istituzionali associati al ritardo negli studi universitari**
Claudia Traini, Università di Trento; Moris Triventi, Università di Milano-Bicocca
Discussant: Alessandra De Cataldo, Università di Milano-Bicocca
- **L’analisi longitudinale delle carriere universitarie per valutare la riforma del “3+2”**
Alessandra Decataldo, Università di Milano-Bicocca; Antonio Fasanella, Università “La Sapienza” di Roma
Discussant: Loris Vergolini, Irvapp

Sessione B: Mobilità territoriale ed esiti occupazionali dei laureati

Chair: Paolo Trivellato (Università di Milano-Bicocca)

- **La mobilità degli studenti universitari come migrazione intellettuale ante lauream: i flussi migratori degli immatricolati nelle regioni italiane**
Serena Affuso, Università “La Sapienza” di Roma; Gaetano Vecchione, Università del Sannio
Discussant: Nazareno Panichella, Università di Milano

- **Il fenomeno della “fuga dei cervelli” nelle parole dei lettori del quotidiano La Repubblica**
Manuela Bussola, Paola Muccitelli, Federica Pellizzaro, Francesca Proia, Nicola Vallo, Università “La Sapienza” di Roma
Discussant: Marco Terraneo, Università di Milano-Bicocca
- **Beyond academia? Occupational outcomes of Italian PhD graduates**
Gianluca Argentin, Università di Milano-Bicocca; Gabriele Ballarino, Università di Milano; Sabrina Colombo, Università di Milano
Discussant: Giorgio Cutuli, Università di Trento
- **La sovraistruzione dei neolaureati tra performance educativa e lavoro durante gli studi**
Marco Terraneo, Università di Milano-Bicocca.
Discussant: Giampiero Passaretta, Università di Milano-Bicocca