



UNIVERSITÀ
DI TRENTO

Opinione degli studenti sulla didattica

Analisi dei risultati a.a. 2018/2019

dati al 20/09/2019

0422H - Letterature euroamericane, traduzione e critica letteraria



Tab. A.1 - Distribuzione dei questionari relativi alle AD offerte dal CdS oppure da altri CdS secondo il CdS di iscrizione degli studenti (frequentanti e non frequentanti). A.A. 2018/2019

Cod cds	Corso di studio	Tipologia di offerta	N. AD valutate	Studenti iscritti al CdS			Studenti non iscritti al CdS		
				f	Nf	Totale	f	Nf	Totale
0422H	Letterature euroamericane, traduzione e critica letteraria	del CdS	24	434	173	607	33	27	60
		offerte da altri CdS	15	20	33	53	150	72	222
Totale				454	206	660	183	99	282

Tab. A.2 - Distribuzione delle risposte riguardanti le motivazioni per la mancata frequenza degli studenti non frequentati iscritti al CdS. A.A. 2018/2019

Cod cds	Corso di studio	Tipologia di offerta	N. AD valutate	Frequenza lezioni di altri insegnamenti	Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	Lavoro	Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	Altro	Totale
0422H	Letterature euroamericane, traduzione e critica letteraria	del CdS	24	123	22	1	0	27	173
		offerte da altri CdS	15	14	8	0	0	11	33



Tab. A.3 - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti iscritti al Cds. A.A. 2018/2019

Domanda	Testo domanda	Valori assoluti														
		Totale					Frequentanti					Non frequentanti o frequenza < 50%				
		1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	10	90	317	243	660	3	58	197	196	454	7	32	120	47	206
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	10	53	278	319	660	6	23	173	252	454	4	30	105	67	206
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	7	36	277	340	660	4	21	165	264	454	3	15	112	76	206
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	4	27	227	402	660	2	15	142	295	454	2	12	85	107	206
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	1	6	101	346	454	1	6	101	346	454	0	0	0	0	0
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	1	21	139	293	454	1	21	139	293	454	0	0	0	0	0
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	2	24	134	294	454	2	24	134	294	454	0	0	0	0	0
D08	Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento?	7	43	59	57	166	7	43	59	57	166	0	0	0	0	0
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato?	0	4	126	324	454	0	4	126	324	454	0	0	0	0	0
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1	16	192	451	660	0	6	114	334	454	1	10	78	117	206
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	5	47	277	331	660	4	23	174	253	454	1	24	103	78	206
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	4	40	284	332	660	3	27	164	260	454	1	13	120	72	206

Tab. A.4 - Distribuzione percentuale delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti iscritti al Cds. A.A. 2018/2019

Domanda	Testo domanda	Valori %														
		Totale					Frequentanti					Non frequentanti o frequenza < 50%				
		1	2	3	4	% positivi	1	2	3	4	% positivi	1	2	3	4	% positivi
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	1,5%	13,6%	48,0%	36,8%	84,8%	0,7%	12,8%	43,4%	43,2%	86,6%	3,4%	15,5%	58,3%	22,8%	81,1%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1,5%	8,0%	42,1%	48,3%	90,5%	1,3%	5,1%	38,1%	55,5%	93,6%	1,9%	14,6%	51,0%	32,5%	83,5%
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	1,1%	5,5%	42,0%	51,5%	93,5%	0,9%	4,6%	36,3%	58,1%	94,5%	1,5%	7,3%	54,4%	36,9%	91,3%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	0,6%	4,1%	34,4%	60,9%	95,3%	0,4%	3,3%	31,3%	65,0%	96,3%	1,0%	5,8%	41,3%	51,9%	93,2%
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	0,2%	1,3%	22,2%	76,2%	98,5%	0,2%	1,3%	22,2%	76,2%	98,5%					
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	0,2%	4,6%	30,6%	64,5%	95,2%	0,2%	4,6%	30,6%	64,5%	95,2%					
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	0,4%	5,3%	29,5%	64,8%	94,3%	0,4%	5,3%	29,5%	64,8%	94,3%					
D08	Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento?	4,2%	25,9%	35,5%	34,3%	69,9%	4,2%	25,9%	35,5%	34,3%	69,9%					
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato?	0,0%	0,9%	27,8%	71,4%	99,1%	0,0%	0,9%	27,8%	71,4%	99,1%					
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	0,2%	2,4%	29,1%	68,3%	97,4%	0,0%	1,3%	25,1%	73,6%	98,7%	0,5%	4,9%	37,9%	56,8%	94,7%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	0,8%	7,1%	42,0%	50,2%	92,1%	0,9%	5,1%	38,3%	55,7%	94,1%	0,5%	11,7%	50,0%	37,9%	87,9%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	0,6%	6,1%	43,0%	50,3%	93,3%	0,7%	5,9%	36,1%	57,3%	93,4%	0,5%	6,3%	58,3%	35,0%	93,2%

Legenda

Modalità di valutazione

- 1: decisamente no
- 2: più no che si
- 3: più si che no
- 4: decisamente si



Tab. A.5 - Suggerimenti indicati dagli studenti iscritti al CdS (possibilità di non risposta o risposta multipla). A.A. 2018/2019

Domanda	Testo domanda	Valori assoluti			Valori %		
		Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%
S1	Alleggerire il carico didattico complessivo	85	38	47	26,4%	22,6%	30,5%
S2	Aumentare l'attività di supporto didattico	29	14	15	9,0%	8,3%	9,7%
S3	Fornire più conoscenze di base	57	41	16	17,7%	24,4%	10,4%
S4	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	10	6	4	3,1%	3,6%	2,6%
S5	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	20	12	8	6,2%	7,1%	5,2%
S6	Migliorare la qualità del materiale didattico	33	22	11	10,2%	13,1%	7,1%
S7	Fornire in anticipo il materiale didattico	22	12	10	6,8%	7,1%	6,5%
S8	Inserire prove d'esame intermedie	43	18	25	13,4%	10,7%	16,2%
S9	Attivare insegnamenti serali	23	5	18	7,1%	3,0%	11,7%