

Opinione degli studenti sulla didattica Analisi dei risultati a.a. 2019/2020

dati al 20/09/2020

0331H - Ingegneria Civile



Tab. A.1 - Distribuzione dei questionari relativi alle AD offerte dal CdS oppure da altri CdS secondo il CdS di iscrizione degli studenti (frequentanti e non frequentanti). A.A. 2019/2020

Cod cds	Corso di studio	Tipologia di offerta	N. AD		Studenti iscritti al CdS		Studenti non iscritti al CdS				
	Corso di stadio	ripologia di offerta	valutate	f	Nf	Totale	f	Nf	Totale		
0331H	0331H Ingegneria Civile	del CdS	25	659	26	685	133	3	136		
0331H		offerte da altri CdS	1	1	0	1	8	1	9		
			Totale	660	26	686	141	4	145		

Tab. A.2 - Distribuzione delle risposte riguardanti le motivazioni per la mancata frequenza degli studenti non frequentati iscritti al CdS. A.A. 2019/2020

Cod cd	Corso di studio	Tipologia di offerta	N. AD valutate	Frequenza lezioni di altri insegnamenti	Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	Lavoro	Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	Altro	Totale
0331H		del CdS	25	6	2	0	0	18	26
033111	Ingegneria Civile	offerte da altri CdS	1	0	0	0	0	0	0

I dati sugli studenti NF sono presenti solo per gli insegnamenti erogati nel primo semestre



Tab. A.3 - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti iscritti al CdS. A.A. 2019/2020

	Testo domanda		Valori assoluti													
Domanda			Totale					Fi	requentar	nti		Non frequentanti o frequenza < 50%				
		1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	8	55	416	207	686	6	53	401	200	660	2	2	15	7	26
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	53	132	320	181	686	50	129	307	174	660	3	3	13	7	26
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	23	59	350	254	686	19	57	339	245	660	4	2	11	9	26
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	3	11	73	126	213	1	8	63	115	187	2	3	10	11	26
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	2	3	56	126	187	2	3	56	126	187	0	0	0	0	0
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	15	65	343	237	660	15	65	343	237	660	0	0	0	0	0
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	25	71	333	231	660	25	71	333	231	660	0	0	0	0	0
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia? Le attività didattiche diverse dalle lezioni, ove presenti, (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc) sono utili all'apprendimento della materia?	6	27	187	285	505	6	27	187	285	505	0	0	0	0	0
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	0	2	85	100	187	0	2	85	100	187	0	0	0	0	0
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni? Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	5	27	300	354	686	4	27	288	341	660	1	0	12	13	26
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	13	49	325	299	686	12	46	311	291	660	1	3	14	8	26
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	26	82	350	228	686	23	79	337	221	660	3	3	13	7	26

Tab. A.4 - Distribuzione percentuale delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti iscritti al CdS. A.A. 2019/2020

			Valori %													
		Totale						Fr	equentan	ti		Non frequentanti o frequenza < 50%				50%
Domanda	Testo domanda		2	3	4	% positivi	1	2	3	4	% positivi	1	2	3	4	% positivi
11001	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	1,2%	8,0%	60,6%	30,2%	90,8%	0,9%	8,0%	60,8%	30,3%	91,1%	7,7%	7,7%	57,7%	26,9%	84,6%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	7,7%	19,2%	46,6%	26,4%	73,0%	7,6%	19,5%	46,5%	26,4%	72,9%	11,5%	11,5%	50,0%	26,9%	76,9%
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	3,4%	8,6%	51,0%	37,0%	88,0%	2,9%	8,6%	51,4%	37,1%	88,5%	15,4%	7,7%	42,3%	34,6%	76,9%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1,4%	5,2%	34,3%	59,2%	93,4%	0,5%	4,3%	33,7%	61,5%	95,2%	7,7%	11,5%	38,5%	42,3%	80,8%
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	1,1%	1,6%	29,9%	67,4%	97,3%	1,1%	1,6%	29,9%	67,4%	97,3%					
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	2,3%	9,8%	52,0%	35,9%	87,9%	2,3%	9,8%	52,0%	35,9%	87,9%					
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	3,8%	10,8%	50,5%	35,0%	85,5%	3,8%	10,8%	50,5%	35,0%	85,5%					
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia? Le attività didattiche diverse dalle lezioni, ove presenti, (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc) sono utili all'apprendimento della materia?	1,2%	5,3%	37,0%	56,4%	93,5%	1,2%	5,3%	37,0%	56,4%	93,5%					
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	0,0%	1,1%	45,5%	53,5%	98,9%	0,0%	1,1%	45,5%	53,5%	98,9%					
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni? Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	0,7%	3,9%	43,7%	51,6%	95,3%	0,6%	4,1%	43,6%	51,7%	95,3%	3,8%	0,0%	46,2%	50,0%	96,2%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	1,9%	7,1%	47,4%	43,6%	91,0%	1,8%	7,0%	47,1%	44,1%	91,2%	3,8%	11,5%	53,8%	30,8%	84,6%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	3,8%	12,0%	51,0%	33,2%	84,3%	3,5%	12,0%	51,1%	33,5%	84,5%	11,5%	11,5%	50,0%	26,9%	76,9%

Legenda Modalità di valutazione

1: decisamente no 2: più no che si

3: più si che no

4: decisamente si

I dati sugli studenti NF sono presenti solo per gli insegnamenti erogati nel primo semestre

Nel questionario "ridotto per emergenza Covid19", somministrato per gli insegnamenti annuali e del secondo semestre, le domande D4, D5, D9 non sono presenti. Nelle tabelle, in corrispondenza delle domande D8 e D10, si riportano due formulazioni diverse dei quesiti: la prima somministrata con il questionario "tradizionale", la seconda con il questionario "ridotto".



Tab. A.5 - Suggerimenti indicati dagli studenti iscritti al CdS (possibilità di non risposta o risposta multipla). A.A. 2019/2020

			Valori assoluti		Valori %					
Domanda	Testo domanda	Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%			
S1	Alleggerire il carico didattico complessivo	21	19	2	16,2%	15,3%	33,3%			
S2	Aumentare l'attività di supporto didattico	15	14	1	11,5%	11,3%	16,7%			
S3	Fornire più conoscenze di base	17	17	0	13,1%	13,7%	0,0%			
S4	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	4	4	0	3,1%	3,2%	0,0%			
S5	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	8	8	0	6,2%	6,5%	0,0%			
S6	Migliorare la qualità del materiale didattico	33	31	2	25,4%	25,0%	33,3%			
S7	Fornire in anticipo il materiale didattico	26	26	0	20,0%	21,0%	0,0%			
S8	Inserire prove d'esame intermedie	6	5	1	4,6%	4,0%	16,7%			
S9	Attivare insegnamenti serali	0	0	0	0,0%	0,0%	0,0%			

Le informazioni relative a "Suggerimenti" e il dato sugli studenti NF sono presenti solo per gli insegnamenti erogati nel primo semestre