



UNIVERSITÀ  
DI TRENTO

# **Opinione degli studenti sulla didattica**

***Analisi dei risultati a.a. 2018/2019***

*dati al 20/09/2019*

**0119H - International Management - Management Internazionale**



Tab. A.1 - Distribuzione dei questionari relativi alle AD offerte dal CdS oppure da altri CdS secondo il CdS di iscrizione degli studenti (frequentanti e non frequentanti). A.A. 2018/2019

Cod cds	Corso di studio	Tipologia di offerta	N. AD valutate	Studenti iscritti al CdS			Studenti non iscritti al CdS		
				f	Nf	Totale	f	Nf	Totale
0119H	International Management - Management Internazionale	del CdS	14	357	48	405	181	26	207
		offerte da altri CdS	4	36	3	39	79	3	82
Totale				393	51	444	260	29	289

Tab. A.2 - Distribuzione delle risposte riguardanti le motivazioni per la mancata frequenza degli studenti non frequentati iscritti al CdS. A.A. 2018/2019

Cod cds	Corso di studio	Tipologia di offerta	N. AD valutate	Frequenza lezioni di altri insegnamenti	Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	Lavoro	Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	Altro	Totale
0119H	International Management - Management Internazionale	del CdS	14	13	13	1	0	21	48
		offerte da altri CdS	4	1	0	0	0	2	3



Tab. A.3 - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti iscritti al Cds. A.A. 2018/2019

Domanda	Testo domanda	Valori assoluti														
		Totale					Frequentanti					Non frequentanti o frequenza < 50%				
		1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	19	54	202	169	444	14	49	176	154	393	5	5	26	15	51
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	19	63	237	125	444	15	55	211	112	393	4	8	26	13	51
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	18	58	218	150	444	15	52	189	137	393	3	6	29	13	51
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	11	60	187	186	444	7	53	166	167	393	4	7	21	19	51
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	8	17	134	234	393	8	17	134	234	393	0	0	0	0	0
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	18	74	162	139	393	18	74	162	139	393	0	0	0	0	0
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	20	73	162	138	393	20	73	162	138	393	0	0	0	0	0
D08	Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento?	6	37	108	102	253	6	37	108	102	253	0	0	0	0	0
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato?	3	27	192	171	393	3	27	192	171	393	0	0	0	0	0
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	5	27	175	237	444	3	22	151	217	393	2	5	24	20	51
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	22	65	211	146	444	16	53	192	132	393	6	12	19	14	51
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	24	84	217	119	444	21	70	191	111	393	3	14	26	8	51

Tab. A.4 - Distribuzione percentuale delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti iscritti al Cds. A.A. 2018/2019

Domanda	Testo domanda	Valori %														
		Totale					Frequentanti					Non frequentanti o frequenza < 50%				
		1	2	3	4	% positivi	1	2	3	4	% positivi	1	2	3	4	% positivi
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	4,3%	12,2%	45,5%	38,1%	83,6%	3,6%	12,5%	44,8%	39,2%	84,0%	9,8%	9,8%	51,0%	29,4%	80,4%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	4,3%	14,2%	53,4%	28,2%	81,5%	3,8%	14,0%	53,7%	28,5%	82,2%	7,8%	15,7%	51,0%	25,5%	76,5%
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	4,1%	13,1%	49,1%	33,8%	82,9%	3,8%	13,2%	48,1%	34,9%	83,0%	5,9%	11,8%	56,9%	25,5%	82,4%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	2,5%	13,5%	42,1%	41,9%	84,0%	1,8%	13,5%	42,2%	42,5%	84,7%	7,8%	13,7%	41,2%	37,3%	78,4%
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	2,0%	4,3%	34,1%	59,5%	93,6%	2,0%	4,3%	34,1%	59,5%	93,6%					
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	4,6%	18,8%	41,2%	35,4%	76,6%	4,6%	18,8%	41,2%	35,4%	76,6%					
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	5,1%	18,6%	41,2%	35,1%	76,3%	5,1%	18,6%	41,2%	35,1%	76,3%					
D08	Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento?	2,4%	14,6%	42,7%	40,3%	83,0%	2,4%	14,6%	42,7%	40,3%	83,0%					
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato?	0,8%	6,9%	48,9%	43,5%	92,4%	0,8%	6,9%	48,9%	43,5%	92,4%					
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1,1%	6,1%	39,4%	53,4%	92,8%	0,8%	5,6%	38,4%	55,2%	93,6%	3,9%	9,8%	47,1%	39,2%	86,3%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	5,0%	14,6%	47,5%	32,9%	80,4%	4,1%	13,5%	48,9%	33,6%	82,4%	11,8%	23,5%	37,3%	27,5%	64,7%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	5,4%	18,9%	48,9%	26,8%	75,7%	5,3%	17,8%	48,6%	28,2%	76,8%	5,9%	27,5%	51,0%	15,7%	66,7%

Legenda

Modalità di valutazione

- 1: decisamente no
- 2: più no che si
- 3: più si che no
- 4: decisamente si



Tab. A.5 - Suggerimenti indicati dagli studenti iscritti al CdS (possibilità di non risposta o risposta multipla). A.A. 2018/2019

Domanda	Testo domanda	Valori assoluti			Valori %		
		Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%
S1	Alleggerire il carico didattico complessivo	73	62	11	14,5%	13,5%	25,0%
S2	Aumentare l'attività di supporto didattico	86	79	7	17,1%	17,2%	15,9%
S3	Fornire più conoscenze di base	86	81	5	17,1%	17,6%	11,4%
S4	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	25	19	6	5,0%	4,1%	13,6%
S5	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	40	36	4	8,0%	7,8%	9,1%
S6	Migliorare la qualità del materiale didattico	89	84	5	17,7%	18,3%	11,4%
S7	Fornire in anticipo il materiale didattico	49	48	1	9,7%	10,5%	2,3%
S8	Inserire prove d'esame intermedie	49	45	4	9,7%	9,8%	9,1%
S9	Attivare insegnamenti serali	6	5	1	1,2%	1,1%	2,3%