



Distribuzione dei questionari degli studenti tra frequentati e non frequentati le AD offerte dal corso di studio. A.a. 2015/2016

Cod cds	Corso di studio	N. AD valutate	Valori assoluti			Valori %		
			f	Nf	Totale	f	Nf	Totale
0516G	Scienze e Tecnologie Biomolecolari	25	1284	78	1362	94,3%	5,7%	100,0%

Distribuzione degli studenti non frequentati per corso di studio e motivo della mancata frequenza. A.a. 2015/2016

Cod cds	Corso di studio	N. AD valutate	Frequenza lezioni di altri insegnamenti	Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	Lavoro	Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	Altro	Totale
0516G	Scienze e Tecnologie Biomolecolari	25	6	13	20	0	39	78



Risposte alle domande. A.a. 2015/2016

Domanda	Testo domanda	Valori assoluti															Valori medi		
		Totale					Frequentanti					Non frequentanti o frequenza < 50%					Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%
		1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale			
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	66	184	614	498	1362	61	170	579	474	1284	5	14	35	24	78	3,13	3,14	3,00
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	76	153	616	517	1362	74	145	562	503	1284	2	8	54	14	78	3,16	3,16	3,03
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	53	142	626	541	1362	49	130	585	520	1284	4	12	41	21	78	3,22	3,23	3,01
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	13	92	483	774	1362	11	81	444	748	1284	2	11	39	26	78	3,48	3,50	3,14
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	19	70	410	785	1284	19	70	410	785	1284	0	0	0	0	0	3,53	3,53	ND
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	48	185	529	522	1284	48	185	529	522	1284	0	0	0	0	0	3,19	3,19	ND
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	50	163	550	521	1284	50	163	550	521	1284	0	0	0	0	0	3,20	3,20	ND
D08	Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento?	23	127	410	634	1194	23	127	410	634	1194	0	0	0	0	0	3,39	3,39	ND
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato?	12	41	578	653	1284	12	41	578	653	1284	0	0	0	0	0	3,46	3,46	ND
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	10	50	548	754	1362	8	43	504	729	1284	2	7	44	25	78	3,50	3,52	3,18
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	53	173	537	599	1362	48	155	509	572	1284	5	18	28	27	78	3,23	3,25	2,99
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	64	163	647	488	1362	59	147	601	477	1284	5	16	46	11	78	3,14	3,17	2,81

Domanda	Testo domanda	Valori %														
		Totale					Frequentanti					Non frequentanti o frequenza < 50%				
		1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	4,8%	13,5%	45,1%	36,6%	100,0%	4,8%	13,2%	45,1%	36,9%	100,0%	6,4%	17,9%	44,9%	30,8%	100,0%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	5,6%	11,2%	45,2%	38,0%	100,0%	5,8%	11,3%	43,8%	39,2%	100,0%	2,6%	10,3%	69,2%	17,9%	100,0%
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	3,9%	10,4%	46,0%	39,7%	100,0%	3,8%	10,1%	45,6%	40,5%	100,0%	5,1%	15,4%	52,6%	26,9%	100,0%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1,0%	6,8%	35,5%	56,8%	100,0%	0,9%	6,3%	34,6%	58,3%	100,0%	2,6%	14,1%	50,0%	33,3%	100,0%
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	1,5%	5,5%	31,9%	61,1%	100,0%	1,5%	5,5%	31,9%	61,1%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	3,7%	14,4%	41,2%	40,7%	100,0%	3,7%	14,4%	41,2%	40,7%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	3,9%	12,7%	42,8%	40,6%	100,0%	3,9%	12,7%	42,8%	40,6%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D08	Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento?	1,9%	10,6%	34,3%	53,1%	100,0%	1,9%	10,6%	34,3%	53,1%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato?	0,9%	3,2%	45,0%	50,9%	100,0%	0,9%	3,2%	45,0%	50,9%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	0,7%	3,7%	40,2%	55,4%	100,0%	0,6%	3,3%	39,3%	56,8%	100,0%	2,6%	9,0%	56,4%	32,1%	100,0%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	3,9%	12,7%	39,4%	44,0%	100,0%	3,7%	12,1%	39,6%	44,5%	100,0%	6,4%	23,1%	35,9%	34,6%	100,0%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	4,7%	12,0%	47,5%	35,8%	100,0%	4,6%	11,4%	46,8%	37,1%	100,0%	6,4%	20,5%	59,0%	14,1%	100,0%

Legenda

Modalità di valutazione

- 1: decisamente no
- 2: più no che si
- 3: più sì che no
- 4: decisamente sì



Suggerimenti (possibilità di non risposta o risposta multipla). A.a. 2015/2016

Domanda	Testo domanda	Valori assoluti			Valori %		
		Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%
S1	Alleggerire il carico didattico complessivo	208	198	10	14,6%	14,7%	13,3%
S2	Attivare insegnamenti serali	136	127	9	9,6%	9,4%	12,0%
S3	Aumentare l'attività di supporto didattico	157	154	3	11,0%	11,4%	4,0%
S4	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	87	80	7	6,1%	5,9%	9,3%
S5	Fornire in anticipo il materiale didattico	78	71	7	5,5%	5,3%	9,3%
S6	Fornire più conoscenze di base	282	266	16	19,8%	19,7%	21,3%
S7	Inserire prove d'esame intermedie	255	237	18	17,9%	17,6%	24,0%
S8	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	210	205	5	14,8%	15,2%	6,7%
S9	Migliorare la qualità del materiale didattico	9	9	0	0,6%	0,7%	0,0%