



UNIVERSITÀ
DI TRENTO

Opinione degli studenti sulla didattica

Analisi dei risultati a.a. 2018/2019

dati al 20/09/2019

0416G - Filosofia

Tab. A.1 - Distribuzione dei questionari relativi alle AD offerte dal CdS oppure da altri CdS secondo il CdS di iscrizione degli studenti (frequentanti e non frequentanti). A.A. 2018/2019

Cod cds	Corso di studio	Tipologia di offerta	N. AD valutate	Studenti iscritti al CdS			Studenti non iscritti al CdS		
				f	Nf	Totale	f	Nf	Totale
0416G	Filosofia	del CdS	31	751	247	998	275	230	505
		offerte da altri CdS	16	185	81	266	844	203	1047
Totale				936	328	1264	1119	433	1552

Tab. A.2 - Distribuzione delle risposte riguardanti le motivazioni per la mancata frequenza degli studenti non frequentati iscritti al CdS. A.A. 2018/2019

Cod cds	Corso di studio	Tipologia di offerta	N. AD valutate	Frequenza lezioni di altri insegnamenti	Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	Lavoro	Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	Altro	Totale
0416G	Filosofia	del CdS	31	126	40	20	0	61	247
		offerte da altri CdS	16	38	15	6	0	22	81



Tab. A.3 - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti iscritti al Cds. A.A. 2018/2019

Domanda	Testo domanda	Valori assoluti														
		Totale					Frequentanti					Non frequentanti o frequenza < 50%				
		1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	35	168	635	426	1264	22	100	456	358	936	13	68	179	68	328
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	32	155	588	489	1264	24	115	400	397	936	8	40	188	92	328
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	16	69	571	608	1264	7	46	395	488	936	9	23	176	120	328
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	19	85	480	680	1264	10	62	318	546	936	9	23	162	134	328
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	3	17	228	688	936	3	17	228	688	936	0	0	0	0	0
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	20	90	335	491	936	20	90	335	491	936	0	0	0	0	0
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	21	55	353	507	936	21	55	353	507	936	0	0	0	0	0
D08	Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento?	20	50	183	249	502	20	50	183	249	502	0	0	0	0	0
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato?	7	19	352	558	936	7	19	352	558	936	0	0	0	0	0
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	11	32	412	809	1264	1	18	284	633	936	10	14	128	176	328
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	14	107	491	652	1264	7	73	338	518	936	7	34	153	134	328
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	39	122	576	527	1264	20	82	404	430	936	19	40	172	97	328

Tab. A.4 - Distribuzione percentuale delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti iscritti al Cds. A.A. 2018/2019

Domanda	Testo domanda	Valori %														
		Totale					Frequentanti					Non frequentanti o frequenza < 50%				
		1	2	3	4	% positivi	1	2	3	4	% positivi	1	2	3	4	% positivi
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	2,8%	13,3%	50,2%	33,7%	83,9%	2,4%	10,7%	48,7%	38,2%	87,0%	4,0%	20,7%	54,6%	20,7%	75,3%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	2,5%	12,3%	46,5%	38,7%	85,2%	2,6%	12,3%	42,7%	42,4%	85,1%	2,4%	12,2%	57,3%	28,0%	85,4%
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	1,3%	5,5%	45,2%	48,1%	93,3%	0,7%	4,9%	42,2%	52,1%	94,3%	2,7%	7,0%	53,7%	36,6%	90,2%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1,5%	6,7%	38,0%	53,8%	91,8%	1,1%	6,6%	34,0%	58,3%	92,3%	2,7%	7,0%	49,4%	40,9%	90,2%
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	0,3%	1,8%	24,4%	73,5%	97,9%	0,3%	1,8%	24,4%	73,5%	97,9%					
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	2,1%	9,6%	35,8%	52,5%	88,2%	2,1%	9,6%	35,8%	52,5%	88,2%					
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	2,2%	5,9%	37,7%	54,2%	91,9%	2,2%	5,9%	37,7%	54,2%	91,9%					
D08	Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento?	4,0%	10,0%	36,5%	49,6%	86,1%	4,0%	10,0%	36,5%	49,6%	86,1%					
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato?	0,7%	2,0%	37,6%	59,6%	97,2%	0,7%	2,0%	37,6%	59,6%	97,2%					
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	0,9%	2,5%	32,6%	64,0%	96,6%	0,1%	1,9%	30,3%	67,6%	98,0%	3,0%	4,3%	39,0%	53,7%	92,7%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	1,1%	8,5%	38,8%	51,6%	90,4%	0,7%	7,8%	36,1%	55,3%	91,5%	2,1%	10,4%	46,6%	40,9%	87,5%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	3,1%	9,7%	45,6%	41,7%	87,3%	2,1%	8,8%	43,2%	45,9%	89,1%	5,8%	12,2%	52,4%	29,6%	82,0%

Legenda

Modalità di valutazione

- 1: decisamente no
- 2: più no che si
- 3: più si che no
- 4: decisamente si

Tab. A.5 - Suggerimenti indicati dagli studenti iscritti al CdS (possibilità di non risposta o risposta multipla). A.A. 2018/2019

Domanda	Testo domanda	Valori assoluti			Valori %		
		Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%
S1	Alleggerire il carico didattico complessivo	187	133	54	25,0%	26,9%	21,4%
S2	Aumentare l'attività di supporto didattico	60	45	15	8,0%	9,1%	6,0%
S3	Fornire più conoscenze di base	142	100	42	19,0%	20,2%	16,7%
S4	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	24	17	7	3,2%	3,4%	2,8%
S5	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	54	33	21	7,2%	6,7%	8,3%
S6	Migliorare la qualità del materiale didattico	71	56	15	9,5%	11,3%	6,0%
S7	Fornire in anticipo il materiale didattico	63	43	20	8,4%	8,7%	7,9%
S8	Inserire prove d'esame intermedie	106	62	44	14,2%	12,5%	17,5%
S9	Attivare insegnamenti serali	40	6	34	5,4%	1,2%	13,5%