

Università	Università degli Studi di TRENTO
Classe	L-24 - Scienze e tecniche psicologiche
Nome del corso	Scienze e Tecniche di Psicologia Cognitiva <i>adeguamento di: Scienze e Tecniche di Psicologia Cognitiva (1356770)</i>
Nome inglese	Science and Technology of Cognitive Psychology
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Codice interno all'ateneo del corso	0705G Modifica
Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico	22/07/2015
Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico	22/07/2015
Data di approvazione della struttura didattica	15/04/2015
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	22/04/2015
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	24/01/2008
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	23/01/2008 - 06/10/2014
Modalità di svolgimento	convenzionale
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.unitn.it/cogsci
Dipartimento di riferimento ai fini amministrativi	Psicologia e Scienze Cognitive
EX facoltà di riferimento ai fini amministrativi	
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011
Numero del gruppo di affinità	1

Obiettivi formativi qualificanti della classe: L-24 Scienze e tecniche psicologiche

I laureati nei corsi di laurea della classe devono:

- avere acquisito le conoscenze di base e caratterizzanti in diversi settori delle discipline psicologiche;
- avere acquisito adeguate conoscenze su metodi e procedure di indagine scientifica;
- avere acquisito competenze ed esperienze applicative;
- avere acquisito adeguate competenze e strumenti per la comunicazione e la gestione dell'informazione;
- avere acquisito adeguate abilità nell'utilizzo, in forma scritta e orale, di almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali.

I laureati della classe potranno svolgere attività professionali in strutture pubbliche e private, nelle istituzioni educative, nelle imprese e nelle organizzazioni del terzo settore. I laureati della classe, sotto la supervisione di un laureato magistrale in psicologia, potranno svolgere attività in ambiti quali i servizi diretti alla persona, ai gruppi, alle organizzazioni e alle comunità e per l'assistenza e la promozione della salute. Tali attività riguardano gli ambiti della valutazione psicometrica, psicosociali e dello sviluppo, nonché gli ambiti della gestione delle risorse umane nelle diverse età della vita.

Ai fini indicati, i curricula dei corsi di laurea della classe:

- comprendono in ogni caso attività finalizzate all'acquisizione di fondamenti teorici e di elementi operativi: della psicologia generale, sociale e dello sviluppo; delle metodologie di indagine; dei metodi statistici e delle procedure informatiche per l'elaborazione dei dati; dei meccanismi psicofisiologici alla base del comportamento; delle dinamiche delle relazioni umane;
- prevedono in ogni caso corsi finalizzati a un adeguato inquadramento delle discipline psicologiche e cognitive nel contesto delle scienze naturali, di quelle umane e sociali;
- comprendono in ogni caso, tra le attività formative nei diversi settori disciplinari, seminari, attività di laboratorio, esperienze applicative, in situazioni reali o simulate, finalizzate all'acquisizione di competenze nelle metodiche sperimentali e nell'utilizzo di strumenti di indagine in ambito personale e sociale;
- includono attività con valenza di tirocinio formativo e di orientamento;
- includono non meno di 8 crediti a scelta dello studente.

Criteri seguiti nella trasformazione del corso da ordinamento 509 a 270 (DM 31 ottobre 2007, n.544, allegato C)

Presso la Facoltà di Scienze Cognitive è attivo dall'a.a. 2001/2002 il corso di laurea in Scienze e Tecniche di Psicologia Cognitiva Applicata, riordinato nell'a.a. 2007/08, considerando le indicazioni riguardanti l'offerta e l'organizzazione didattica contenute nelle bozze degli allegati per la definizione dei corsi di laurea del DM 270 e le raccomandazioni della Conferenza dei Presidi di Psicologia. Inoltre le modifiche apportate all'ordinamento vanno nella direzione auspicata dal documento del gruppo di lavoro europeo EuroPsy sulla certificazione degli psicologi europei e comportano una distribuzione dei crediti tale per cui i laureati potranno richiedere il certificato EuroPsy che favorisce la mobilità e il riconoscimento del titolo degli psicologi europei.

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il Nucleo di Valutazione dopo un attento esame della documentazione riguardante il corso di studio in Scienze e tecniche di psicologia cognitiva (L24), ritiene che:

1. I criteri seguiti per la trasformazione del corso di studi da ex DM 509 a DM 270 siano espressi in modo chiaro e completo.
2. Gli obiettivi formativi specifici del corso e il percorso formativo siano definiti in modo sufficientemente chiaro.
3. I risultati dell'apprendimento attesi siano descritti in modo alquanto sintetico.
4. Le conoscenze richieste per l'accesso siano espresse in modo chiaro e completo.
5. La descrizione della prova finale e dei suoi scopi formativi sia adeguatamente dettagliata.
6. Gli sbocchi occupazionali e professionali previsti siano definiti in modo dettagliato.

Alla luce dei pareri espressi sopra, il NdV ritiene di poter formulare una valutazione complessiva di segno positivo sulla progettazione del corso di studio in esame.

Il Nucleo ha inoltre verificato l'adeguatezza di questo corso di studi rispetto alle strutture e alle risorse di docenza disponibili presso la Facoltà di Scienze cognitive.

Il NdV ritiene infine che il corso in esame possa contribuire alla razionalizzazione e alla qualificazione dell'offerta formativa dell'Università degli Studi di Trento.

Sintesi della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni

Come organizzazione rappresentativa a livello nazionale e parte sociale è stata consultata in diversi incontri l'Ordine degli Psicologi. L'Ordine rappresenta l'organismo meglio informato relativamente ai risvolti professionali della psicologia sul territorio. Inoltre si è analizzata la documentazione sui temi della formazione e del mondo professionale, incluso il documento elaborato dal tavolo tecnico formato dall'Associazione Italiana Psicologia (AIP), Consiglio dell'Ordine degli Psicologi e Conferenza dei Presidi delle facoltà di Psicologia.

Dalla Consultazione emerge parere favorevole alla riorganizzazione del corso di laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche, con condivisione delle finalità e degli obiettivi di preparazione professionale del percorso formativo.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Il Comitato Provinciale di Coordinamento, ritenuto che l'offerta formativa presentata dall'Università degli Studi di Trento, che rappresenta l'unica istituzione universitaria della Provincia, sia coerente con le istanze di formazione del territorio, espresse anche dai soggetti istituzionali locali; ritenuto altresì che, in ragione delle considerazioni sopra esposte, le iniziative presentate possano contribuire agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa individuate nel DM 3.07.2007, n. 362; ha espresso parere favorevole in merito all'istituzione, ai sensi del DM 270/2004 e successive integrazioni, a decorrere dall'anno accademico 2008/09, del corso di studio in Scienze e Tecniche di Psicologia Cognitiva (classe L24).

Obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo

Il corso di laurea in Scienze e Tecniche di Psicologia Cognitiva vuole fornire una solida base metodologica per gli studenti che intendono proseguire nella laurea magistrale di Psicologia o nel master di Cognitive Science.

I laureati nei corsi di laurea della classe devono:

- avere acquisito le conoscenze di base e caratterizzanti nell'ambito della psicologia cognitiva, dei suoi metodi e procedure di indagine scientifica e delle potenzialità applicative.
- avere acquisito adeguate competenze e strumenti per la comunicazione e la gestione dell'informazione e un'adeguata abilità nell'utilizzo della lingua inglese;
- avere acquisito adeguate abilità nell'utilizzo, in forma scritta e orale, di almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali.

I laureati della classe potranno svolgere attività professionali in strutture pubbliche e private, nelle istituzioni educative, nelle imprese e nelle organizzazioni del terzo settore. I laureati della classe, sotto la supervisione di un laureato magistrale in psicologia, potranno svolgere attività in ambiti quali i servizi diretti alla persona, ai gruppi, alle organizzazioni e alle comunità e per l'assistenza e la promozione della salute. Tali attività riguardano gli ambiti della valutazione psicometrica, psicosociali e dello sviluppo, nonché gli ambiti della gestione delle risorse umane nelle diverse età della vita.

Il percorso formativo si articola in attività di didattica frontale e seminariale, finalizzata all'acquisizione di conoscenze di base della psicologia cognitiva, delle neuroscienze e dell'informatica, e le correlate competenze metodologiche. Sono inoltre approntati i laboratori per rendere operativa la messa in atto delle competenze acquisite. Per quanto attiene il tirocinio formativo lo studente avrà a disposizione una rosa di temi per attività formative sostitutive del tirocinio a partire dal II anno e pianificati stage presso strutture esterne.

E' inoltre offerta agli studenti la possibilità di frequentare corsi all'estero nell'ambito del programma Erasmus e delle numerose collaborazioni in atto con università straniere. I momenti di valutazione delle competenze acquisite, in numero non superiore a 20, prenderanno in considerazione sia le conoscenze teoriche sia le abilità operative acquisite dagli studenti anche nell'ambito di corsi integrati fra più discipline.

I laureati di questo CdS possono sostenere l'esame per la sezione B dell'Albo degli Psicologi, previo tirocinio semestrale post laurea.

Autonomia di giudizio (making judgements)

La capacità di raccogliere ed interpretare dati psicologici rilevanti è un'ulteriore competenza del laureato in Scienze e Tecniche di Psicologia Cognitiva. Il laureato sarà in grado di esprimere giudizi autonomi di natura tecnica, motivati dalle conoscenze teoriche e dai risultati empirici. Inoltre sarà in grado di contestualizzare tali giudizi rispetto alle questioni scientifiche, sociali o etiche del settore applicativo della psicologia cognitiva.

Tali competenze saranno valutate in particolar modo attraverso la capacità di esporre in modo critico nel corso degli esami di profitto, ed eventualmente della prova finale, le diverse posizioni teoriche attinenti alle specifiche tematiche trattate.

Abilità comunicative (communication skills)

Il laureato svilupperà la capacità di comunicare in maniera efficace il punto di vista della psicologia cognitiva a specialisti e non specialisti. In particolare saprà descrivere un problema applicativo da una prospettiva cognitiva, e comunicare le proprie soluzioni all'interno del contesto multidisciplinare nel quale si troverà ad operare.

Il raggiungimento di tali competenze comunicative sarà verificato attraverso gli esami di profitto relativi agli insegnamenti del corso di laurea, nelle attività seminariali e nella prova finale.

Capacità di apprendimento (learning skills)

Un elemento cruciale della formazione del laureato è la capacità di apprendimento indipendente e critico, volta a sostenere studi successivi nell'ambito della psicologia cognitiva, o a sviluppare strumenti per proseguire in modo autonomo la propria formazione.

L'acquisizione di tali capacità viene verificata attraverso l'approvazione dell'attività svolta nel corso dei laboratori, attraverso la valutazione finale dell'attività di tirocinio, nonché attraverso il lavoro individuale svolto dallo studente per la preparazione della prova finale.

Conoscenze richieste per l'accesso

(DM 270/04, art 6, comma 1 e 2)

Per essere ammessi al corso di laurea occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

Per l'accesso al corso di laurea è inoltre richiesta la verifica del possesso delle seguenti conoscenze/competenze:

- comprensione della lingua italiana (comprensione di testi e competenze linguistiche);
- conoscenza della lingua inglese;
- capacità di ragionamento logico-scientifico e di problem-solving;
- metodo e pensiero scientifico;
- conoscenze di cultura generale.

Tali conoscenze e abilità sono accertate mediante una specifica prova. Il regolamento didattico del corso di studio contiene una dettagliata articolazione delle conoscenze richieste e delle eventuali attività di recupero/consolidamento, che potranno essere assegnate agli studenti nella forma di debiti formativi nel caso in cui la verifica non risulti positiva.

Caratteristiche della prova finale

(DM 270/04, art 11, comma 3-d)

Per conseguire la laurea lo/a studente/ssa deve aver acquisito 180 crediti formativi compresi quelli relativi alla prova finale e pari a 3 CFU. La prova finale consiste nella discussione critica di un tema scelto dal/la candidato/a fra una rosa resa disponibile a inizio anno e volta a saggiare il livello di maturità e la capacità critica dello/a studente/ssa con riferimento agli apprendimenti e alle conoscenze acquisite.

Congruentemente con il percorso formativo la prova finale per il conseguimento della laurea in Scienze e Tecniche di Psicologia Cognitiva costituisce un momento formativo con una doppia valenza. Da un lato permette di verificare il raggiungimento o meno di capacità di riflessione metacognitiva sulle conoscenze acquisite e la possibilità di applicazione eventualmente anche in un limitato contesto di ricerca empirica - in uno o più degli ambiti della psicologia cognitiva. Dall'altro lato, permette di valutare il raggiungimento o meno di un livello iniziale di autonomia adeguato a discutere un tema su un argomento scientifico dal punto di vista descrittivo/argomentativo. Le procedure per l'ammissione all'esame finale, i criteri per la formazione del voto di laurea e le modalità di presentazione dell'esame finale sono disciplinati nel Regolamento per lo svolgimento della prova finale, approvato dal Consiglio di Dipartimento.

Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Figura con una solida base metodologica e competenze psicologiche

funzione in un contesto di lavoro:

Il corso di laurea in Scienze e Tecniche di Psicologia Cognitiva vuole fornire una solida base metodologica per gli studenti che intendono proseguire nella laurea magistrale di Psicologia o nel master di Cognitive Science.

I laureati di questo CdS possono sostenere l'esame per la sezione B dell'Albo degli Psicologi, previo tirocinio semestrale post laurea.

Per gli iscritti all'albo degli Psicologi sezione B (settori Ba e Bb) spettano rispettivamente i titoli professionali di:

dottore in tecniche psicologiche per i contesti sociali, organizzativi e del lavoro

dottore in tecniche psicologiche per i servizi alla persona e alla comunità.

Gli insegnamenti del CdS sono funzionali a raggiungere questi obiettivi.

competenze associate alla funzione:

Assieme al tirocinio professionalizzante della durata di sei mesi, la laurea in Scienze e Tecniche di Psicologia Cognitiva è uno dei requisiti necessari per l'ammissione all'esame di Stato per l'iscrizione all'albo degli Psicologi (sezione B). Per gli iscritti all'albo degli Psicologi sezione B (settori Ba e Bb) spettano rispettivamente i titoli professionali di:

dottore in tecniche psicologiche per i contesti sociali, organizzativi e del lavoro

dottore in tecniche psicologiche per i servizi alla persona e alla comunità.

Tale figura opererà in diversi ambienti di lavoro nei quali siano richieste competenze psicologiche. In particolare, potrà avere un ruolo nelle organizzazioni lavorative al fine di migliorare la comunicazione tra individui e tra gruppi, o allo scopo di orientare la scelta o la riqualificazione professionale. Infine potrà avere un ruolo tecnico all'interno di contesti clinici per ciò che riguarda la caratterizzazione del quadro delle capacità cognitive sia di individui affetti da patologie sia esenti.

Tuttavia il CdS mira a fornire una solida base metodologica affinché gli studenti possano affrontare con successo il percorso di Laurea magistrale in Psicologia e il successivo tirocinio formativo post laurea per ottenere un profilo professionale adatto alla professione di Psicologo.

sbocchi professionali:

Esempi di tali compiti professionali possono essere descritti nel modo seguente:

- effettuare ricerche complesse di informazioni utilizzando la rete, eseguire sondaggi e indagini di mercato mediante questionari web-assistiti;
- coadiuvare gli esperti nella costruzione di siti e pagine web e materiali multimediali compatibili con le capacità rappresentazionali e le euristiche di esplorazione degli individui o anche in riferimento a gruppi con specifiche necessità (anziani, portatori di handicap, ecc.);
- concorrere alla elaborazione e applicazione dei test di usabilità delle pagine web e delle altre forme di interazione in ambiente internet;
- risoluzione di problemi di interazione tra singoli o tra gruppi indagando gli aspetti linguistici e/o visivi critici della comunicazione;
- utilizzazione di strumenti psicologici per l'orientamento scolastico-professionale o per la riqualificazione professionale.

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

- Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale - (3.4.5.2.0)
- Tecnici dei servizi per l'impiego - (3.4.5.3.0)

Il corso consente di conseguire l'abilitazione alle seguenti professioni regolamentate:

- dottore in tecniche psicologiche per i contesti sociali, organizzativi e del lavoro
- dottore in tecniche psicologiche per i servizi alla persona e alla comunità

Risultati di apprendimento attesi - Conoscenza e comprensione - Capacità di applicare conoscenza e comprensione
Area Generica
Conoscenza e comprensione
I laureati di questo corso di laurea avranno acquisito conoscenze di base e caratterizzanti nei diversi settori delle discipline psicologiche. Inoltre, avranno acquisito conoscenze nell'ambito dell'analisi dei dati. Questo percorso di formazione sarà caratterizzato dall'uso di libri di testo sia introduttivi sia avanzati, al fine di fornire al laureato le basi adeguate per affrontare problematiche correnti nel campo di studio della psicologia cognitiva. Il raggiungimento di tali obiettivi formativi verrà verificato attraverso gli esami di profitto relativi ad ogni insegnamento del corso di laurea e l'approvazione dell'attività svolta nei laboratori
Capacità di applicare conoscenza e comprensione
Il laureato sarà in grado di affrontare e risolvere problemi nei quali siano coinvolte variabili psicologiche, ideando soluzioni che tengano conto delle conoscenze teoriche della psicologia. Inoltre sarà in grado di sostenere argomentazioni, basate sia sulle conoscenze teoriche sia sulle evidenze empiriche. La capacità di applicare le conoscenze acquisite viene verificata sia attraverso gli esami di profitto sia nella partecipazione ad attività di tirocinio o all'analisi delle prestazioni nei laboratori, nonché attraverso il lavoro individuale svolto dallo studente per la preparazione della prova finale.
Area Metodologica
Conoscenza e comprensione
I laureati dovranno possedere la capacità di leggere ed analizzare dati desumibili da contesti di ricerca e lavorativi e verificarne la veridicità e l'adattabilità ai contesti in cui opereranno
Capacità di applicare conoscenza e comprensione
Nei contesti lavorativi i laureati dovranno poter raccogliere ed elaborare dati raccolti con le principali tecniche di tipo psicologico (questionari, interviste, osservazioni, test).
Area delle conoscenze applicative
Conoscenza e comprensione
I laureati dovranno possedere conoscenze di base da applicare a diversi contesti per poter svolgere la funzione di tecnico psicologo nell'ambito clinico, scolastico, di organizzazioni sociali e del lavoro. Dovranno possedere competenze per la gestione di aspetti comunicativi con particolare attenzione agli aspetti cognitivi.
Capacità di applicare conoscenza e comprensione
Nei contesti diversi lavorativi i laureati devono saper progettare e realizzare il lavoro di tecnico psicologo cognitivo declinandolo rispetto alle richieste e esigenze dei contesti lavorativi.

Il rettore dichiara che nella stesura dei regolamenti didattici dei corsi di studio il presente corso ed i suoi eventuali curricula differiranno di almeno 40 crediti dagli altri corsi e curriculum della medesima classe, ai sensi del DM 16/3/2007, art. 1 §2.

Attività di base

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Fondamenti della psicologia	M-PSI/01 Psicologia generale M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica M-PSI/03 Psicometria M-PSI/05 Psicologia sociale	38	46	20
Formazione interdisciplinare	BIO/09 Fisiologia M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza M-PED/01 Pedagogia generale e sociale	12	18	10
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 30:		50		

Totale Attività di Base

50 - 64

Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Psicologia generale e fisiologica	M-PSI/01 Psicologia generale M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica M-PSI/03 Psicometria	36	48	-
Psicologia dello sviluppo e dell'Educazione	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione	6	12	-
Psicologia sociale e del lavoro	M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	6	12	-
Psicologia dinamica e clinica	M-PSI/07 Psicologia dinamica M-PSI/08 Psicologia clinica	12	18	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 60:		60		

Totale Attività Caratterizzanti	60 - 90
--	---------

Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	INF/01 - Informatica IUS/02 - Diritto privato comparato M-PED/03 - Didattica e pedagogia speciale M-PSI/03 - Psicometria M-PSI/05 - Psicologia sociale MAT/05 - Analisi matematica MED/01 - Statistica medica	18	18	18

Totale Attività Affini	18 - 18
-------------------------------	---------

Altre attività

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	5	5
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	10	10
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		10	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-

Totale Altre Attività	30 - 30
------------------------------	---------

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	158 - 202

Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

(M-PSI/03 M-PSI/05)

Le attività affini e integrative hanno lo scopo di approfondire la preparazione degli studenti nell'ambito della psicologia cognitiva così da garantire una adeguata approfondita preparazione nei temi specifici della psicologia cognitiva vista nella interazione fra mente e cervello e artefatti tecnologici.

Con particolare riferimento ai settori M-PSI/03 e M-PSI/05 si precisa che nelle discipline caratterizzanti sono presenti insegnamenti di tipo disciplinare e fondativo mentre nelle attività affini e integrative sono presenti insegnamenti su specifiche aree tematiche o di natura metodologica che permettono di raggiungere gli obiettivi formativi relativi ai metodi e alle applicazioni della psicologia cognitiva. Anche l'inserimento del ssd IUS/02 trova motivazione nella possibilità di offrire un insegnamento relativamente al ruolo che lo psicologo si trova a svolgere nell'ambito delle organizzazioni imprenditoriali così come andato evolvendosi nel contesto legislativo secondo una chiave internazionale e comparatistica per quanto attiene agli obiettivi di acquisizione di competenze e strumenti relativi alla comunicazione e alla gestione in prospettiva ergonomica e trans-nazionale dell'informazione mediata dalla tecnologia (privacy, etica, social nets).

Note relative alle altre attività

Note relative alle attività di base

Note relative alle attività caratterizzanti

RAD chiuso il 23/04/2015