



Distribuzione dei questionari degli studenti tra frequentati e non frequentati le AD offerte dal corso di studio. A.a. 2015/2016

Cod cds	Corso di studio	N. AD valutate	Valori assoluti			Valori %		
			f	Nf	Totale	f	Nf	Totale
0325G	Ingegneria Civile	37	2721	351	3072	88,6%	11,4%	100,0%

Distribuzione degli studenti non frequentati per corso di studio e motivo della mancata frequenza. A.a. 2015/2016

Cod cds	Corso di studio	N. AD valutate	Frequenza lezioni di altri insegnamenti	Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	Lavoro	Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	Altro	Totale
0325G	Ingegneria Civile	37	45	81	116	6	103	351



Risposte alle domande. A.a. 2015/2016

Domanda	Testo domanda	Valori assoluti														Valori medi			
		Totale					Frequentanti					Non frequentanti o frequenza < 50%				Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	
		1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale	1	2	3	4				Totale
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	292	682	1508	590	3072	240	586	1348	547	2721	52	96	160	43	351	2,78	2,81	2,55
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	194	529	1700	649	3072	167	456	1501	597	2721	27	73	199	52	351	2,91	2,93	2,79
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	171	560	1539	802	3072	136	466	1385	734	2721	35	94	154	68	351	2,97	3,00	2,73
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	131	372	1446	1123	3072	95	300	1283	1043	2721	36	72	163	80	351	3,16	3,20	2,82
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	50	133	1085	1453	2721	50	133	1085	1453	2721	0	0	0	0	0	3,45	3,45	ND
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	136	429	1417	739	2721	136	429	1417	739	2721	0	0	0	0	0	3,01	3,01	ND
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	134	422	1401	764	2721	134	422	1401	764	2721	0	0	0	0	0	3,03	3,03	ND
D08	Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento?	43	179	869	1160	2251	43	179	869	1160	2251	0	0	0	0	0	3,40	3,40	ND
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato?	31	150	1626	914	2721	31	150	1626	914	2721	0	0	0	0	0	3,26	3,26	ND
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	64	272	1579	1157	3072	43	198	1404	1076	2721	21	74	175	81	351	3,25	3,29	2,90
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	124	487	1555	906	3072	84	386	1407	844	2721	40	101	148	62	351	3,06	3,11	2,66
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	224	517	1659	672	3072	156	406	1525	634	2721	68	111	134	38	351	2,90	2,97	2,40

Domanda	Testo domanda	Valori %														
		Totale					Frequentanti					Non frequentanti o frequenza < 50%				
		1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	9,5%	22,2%	49,1%	19,2%	100,0%	8,8%	21,5%	49,5%	20,1%	100,0%	14,8%	27,4%	45,6%	12,3%	100,0%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	6,3%	17,2%	55,3%	21,1%	100,0%	6,1%	16,8%	55,2%	21,9%	100,0%	7,7%	20,8%	56,7%	14,8%	100,0%
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	5,6%	18,2%	50,1%	26,1%	100,0%	5,0%	17,1%	50,9%	27,0%	100,0%	10,0%	26,8%	43,9%	19,4%	100,0%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	4,3%	12,1%	47,1%	36,6%	100,0%	3,5%	11,0%	47,2%	38,3%	100,0%	10,3%	20,5%	46,4%	22,8%	100,0%
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	1,8%	4,9%	39,9%	53,4%	100,0%	1,8%	4,9%	39,9%	53,4%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	5,0%	15,8%	52,1%	27,2%	100,0%	5,0%	15,8%	52,1%	27,2%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	4,9%	15,5%	51,5%	28,1%	100,0%	4,9%	15,5%	51,5%	28,1%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
D08	Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento?	1,9%	8,0%	38,6%	51,5%	100,0%	1,9%	8,0%	38,6%	51,5%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato?	1,1%	5,5%	59,8%	33,6%	100,0%	1,1%	5,5%	59,8%	33,6%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	2,1%	8,9%	51,4%	37,7%	100,0%	1,6%	7,3%	51,6%	39,5%	100,0%	6,0%	21,1%	49,9%	23,1%	100,0%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	4,0%	15,9%	50,6%	29,5%	100,0%	3,1%	14,2%	51,7%	31,0%	100,0%	11,4%	28,8%	42,2%	17,7%	100,0%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	7,3%	16,8%	54,0%	21,9%	100,0%	5,7%	14,9%	56,0%	23,3%	100,0%	19,4%	31,6%	38,2%	10,8%	100,0%

Legenda

Modalità di valutazione

- 1: decisamente no
- 2: più no che si
- 3: più sì che no
- 4: decisamente sì



Suggerimenti (possibilità di non risposta o risposta multipla). A.a. 2015/2016

Domanda	Testo domanda	Valori assoluti			Valori %		
		Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%
S1	Alleggerire il carico didattico complessivo	498	447	51	14,7%	15,1%	12,1%
S2	Attivare insegnamenti serali	513	469	44	15,2%	15,8%	10,5%
S3	Aumentare l'attività di supporto didattico	537	475	62	15,9%	16,0%	14,7%
S4	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	78	67	11	2,3%	2,3%	2,6%
S5	Fornire in anticipo il materiale didattico	246	226	20	7,3%	7,6%	4,8%
S6	Fornire più conoscenze di base	661	560	101	19,5%	18,9%	24,0%
S7	Inserire prove d'esame intermedie	537	475	62	15,9%	16,0%	14,7%
S8	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	273	211	62	8,1%	7,1%	14,7%
S9	Migliorare la qualità del materiale didattico	40	32	8	1,2%	1,1%	1,9%