

Opinione degli studenti sulla didattica

Analisi dei risultati a.a. 2022/2023

dati al 20/09/2023

0416G - Filosofia

Tab. A.1 - Numero di questionari relativi alle AD offerte dal CdS oppure da altri CdS secondo il CdS di iscrizione degli studenti (frequentanti e non frequentanti). A.A. 2022/2023

Cod cds	Corso di studio	Tipologia di offerta degli insegnamenti	N. AD valutate	Questionari compilati da studenti (F) iscritti al CdS	Questionari compilati da studenti (NF) iscritti al CdS	Totale questionari compilati da studenti (F + NF) iscritti al CdS	Questionari compilati da Studenti (F) non iscritti al CdS	Questionari compilati da Studenti (NF) non iscritti al CdS	Totale questionari compilati da Studenti (F + NF) non iscritti al CdS
0416G	Filosofia	del CdS	32	695	156	851	86	50	136
0416G	Filosofia	offerti da altri CdS	19	159	60	219	892	173	1065
0416G	Filosofia	Totale	51	854	216	1070	978	223	1201

Tab. A.2 - Distribuzione delle risposte riguardanti le motivazioni per la mancata frequenza o per la frequenza ridotta in presenza riportate nei questionari compilati dagli studenti non frequentati iscritti al CdS. A.A. 2022/2023

Tipologia di offerta degli insegnamenti	Non sono impegnato a tempo pieno negli studi (lavoro, impegni personali, altro)	Frequento lezioni di altri insegnamenti	Non ritengo utile la frequenza ai fini della preparazione dell'esame	Non riesco a trovare posti in aula	Altri motivi (cambiamenti avvenuti causa pandemia, mancanza di alloggio, ...)
del CdS	91	25	6	1	33
da altri CdS	36	4	1	1	18

Legenda: **NF** : studenti non frequentanti in presenza o con frequenza ridotta in presenza inferiore al 50% delle lezioni
F: Studenti frequentanti in presenza oltre il 50% delle lezioni

Tab. A.3.a - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti frequentanti e non frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2022/2023

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale F+NF	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	31	114	520	405	1070	2,9%	10,7%	48,6%	37,9%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	26	123	471	450	1070	2,4%	11,5%	44,0%	42,1%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	15	69	462	524	1070	1,4%	6,4%	43,2%	49,0%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	16	98	398	558	1070	1,5%	9,2%	37,2%	52,1%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	8	22	258	566	854	0,9%	2,6%	30,2%	66,3%
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	26	92	354	551	1023	2,5%	9,0%	34,6%	53,9%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	15	58	417	532	1022	1,5%	5,7%	40,8%	52,1%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	14	56	231	278	579	2,4%	9,7%	39,9%	48,0%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	8	32	431	567	1038	0,8%	3,1%	41,5%	54,6%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	2	31	384	653	1070	0,2%	2,9%	35,9%	61,0%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	14	89	373	594	1070	1,3%	8,3%	34,9%	55,5%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	27	98	474	471	1070	2,5%	9,2%	44,3%	44,0%

Tab. A.3.b - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2022/2023

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale F	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	26	87	402	339	854	3,0%	10,2%	47,1%	39,7%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	19	91	361	383	854	2,2%	10,7%	42,3%	44,8%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	9	51	350	444	854	1,1%	6,0%	41,0%	52,0%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	15	76	316	447	854	1,8%	8,9%	37,0%	52,3%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	8	22	258	566	854	0,9%	2,6%	30,2%	66,3%
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	20	79	295	460	854	2,3%	9,3%	34,5%	53,9%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	10	53	353	438	854	1,2%	6,2%	41,3%	51,3%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	13	42	176	222	453	2,9%	9,3%	38,9%	49,0%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	6	29	360	459	854	0,7%	3,4%	42,2%	53,7%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	0	21	293	540	854	0,0%	2,5%	34,3%	63,2%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	11	56	302	485	854	1,3%	6,6%	35,4%	56,8%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	21	75	375	383	854	2,5%	8,8%	43,9%	44,8%

Tab. A.3.c - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti non frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2022/2023

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale NF	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	5	27	118	66	216	2,3%	12,5%	54,6%	30,6%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	7	32	110	67	216	3,2%	14,8%	50,9%	31,0%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	6	18	112	80	216	2,8%	8,3%	51,9%	37,0%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1	22	82	111	216	0,5%	10,2%	38,0%	51,4%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	6	13	59	91	169	3,6%	7,7%	34,9%	53,8%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	5	5	64	94	168	3,0%	3,0%	38,1%	56,0%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	1	14	55	56	126	0,8%	11,1%	43,7%	44,4%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	2	3	71	108	184	1,1%	1,6%	38,6%	58,7%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	2	10	91	113	216	0,9%	4,6%	42,1%	52,3%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	3	33	71	109	216	1,4%	15,3%	32,9%	50,5%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	6	23	99	88	216	2,8%	10,6%	45,8%	40,7%

Nota: la numerosità delle risposte viene visualizzata solo in presenza di almeno 5 questionari compilati.

Tab. A.4 - Suggerimenti indicati dagli studenti iscritti al CdS (possibilità di non risposta o risposta multipla). A.A. 2022/2023

N. Item	Testo suggerimento	Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	Totale (%)	Frequentanti (%)	Non frequentanti o frequenza < 50% (%)
S01	Alleggerire il carico didattico complessivo	200	100	30	19,8%	19,8%	16,0%
S02	Aumentare l'attività di supporto didattico	66	33	19	6,5%	6,5%	10,1%
S03	Fornire più conoscenze di base	146	73	19	14,5%	14,5%	10,1%
S04	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	74	37	8	7,3%	7,3%	4,3%
S05	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	66	33	10	6,5%	6,5%	5,3%
S06	Migliorare la qualità del materiale didattico	128	64	16	12,7%	12,7%	8,5%
S07	Fornire in anticipo il materiale didattico	136	68	9	13,5%	13,5%	4,8%
S08	Inserire prove d'esame intermedie	116	58	17	11,5%	11,5%	9,0%
S09	Attivare insegnamenti serali	12	6	22	1,2%	1,2%	11,7%
S10	Ampliare le attività proposte online dal/la docente	64	32	38	6,3%	6,3%	20,2%

Grafico 1 - distribuzione della percentuale di risposte positive alla domanda D12
'È complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?' - A.A. 2022/2023
Attività Didattiche offerte dal CdS, soli studenti frequentanti e iscritti al CdS, almeno 5 risposte

