



UNIVERSITÀ
DI TRENTO

Opinione degli studenti sulla didattica

Analisi dei risultati a.a. 2018/2019

dati al 20/09/2019

0911G - Viticoltura ed Enologia



Tab. A.1 - Distribuzione dei questionari relativi alle AD offerte dal CdS oppure da altri CdS secondo il CdS di iscrizione degli studenti (frequentanti e non frequentanti). A.A. 2018/2019

Cod cds	Corso di studio	Tipologia di offerta	N. AD valutate	Studenti iscritti al CdS			Studenti non iscritti al CdS		
				f	Nf	Totale	f	Nf	Totale
0911G	Viticultura ed Enologia	del CdS	32	1471	374	1845	38	5	43
		offerte da altri CdS	0	0	0	0	0	0	0
Totale				1471	374	1845	38	5	43

Tab. A.2 - Distribuzione delle risposte riguardanti le motivazioni per la mancata frequenza degli studenti non frequentati iscritti al CdS. A.A. 2018/2019

Cod cds	Corso di studio	Tipologia di offerta	N. AD valutate	Frequenza lezioni di altri insegnamenti	Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	Lavoro	Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	Altro	Totale
0911G	Viticultura ed Enologia	del CdS	32	151	91	49	0	83	374
		offerte da altri CdS	0	0	0	0	0	0	0



Tab. A.3 - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti iscritti al Cds. A.A. 2018/2019

Domanda	Testo domanda	Valori assoluti														
		Totale					Frequentanti					Non frequentanti o frequenza < 50%				
		1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	105	268	922	550	1845	76	193	723	479	1471	29	75	199	71	374
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	92	221	989	543	1845	64	144	785	478	1471	28	77	204	65	374
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	96	220	862	667	1845	68	158	676	569	1471	28	62	186	98	374
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	64	186	772	823	1845	44	126	594	707	1471	20	60	178	116	374
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	18	48	567	838	1471	18	48	567	838	1471	0	0	0	0	0
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	77	162	668	564	1471	77	162	668	564	1471	0	0	0	0	0
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	63	134	647	627	1471	63	134	647	627	1471	0	0	0	0	0
D08	Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento?	40	68	375	677	1160	40	68	375	677	1160	0	0	0	0	0
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato?	26	60	750	635	1471	26	60	750	635	1471	0	0	0	0	0
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	46	112	799	888	1845	32	65	610	764	1471	14	47	189	124	374
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	86	196	818	745	1845	45	123	649	654	1471	41	73	169	91	374
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	99	219	908	619	1845	73	135	715	548	1471	26	84	193	71	374

Tab. A.4 - Distribuzione percentuale delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti iscritti al Cds. A.A. 2018/2019

Domanda	Testo domanda	Valori %														
		Totale					Frequentanti					Non frequentanti o frequenza < 50%				
		1	2	3	4	% positivi	1	2	3	4	% positivi	1	2	3	4	% positivi
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	5,7%	14,5%	50,0%	29,8%	79,8%	5,2%	13,1%	49,2%	32,6%	81,7%	7,8%	20,1%	53,2%	19,0%	72,2%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	5,0%	12,0%	53,6%	29,4%	83,0%	4,4%	9,8%	53,4%	32,5%	85,9%	7,5%	20,6%	54,5%	17,4%	71,9%
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	5,2%	11,9%	46,7%	36,2%	82,9%	4,6%	10,7%	46,0%	38,7%	84,6%	7,5%	16,6%	49,7%	26,2%	75,9%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	3,5%	10,1%	41,8%	44,6%	86,4%	3,0%	8,6%	40,4%	48,1%	88,4%	5,3%	16,0%	47,6%	31,0%	78,6%
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	1,2%	3,3%	38,5%	57,0%	95,5%	1,2%	3,3%	38,5%	57,0%	95,5%					
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	5,2%	11,0%	45,4%	38,3%	83,8%	5,2%	11,0%	45,4%	38,3%	83,8%					
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	4,3%	9,1%	44,0%	42,6%	86,6%	4,3%	9,1%	44,0%	42,6%	86,6%					
D08	Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento?	3,4%	5,9%	32,3%	58,4%	90,7%	3,4%	5,9%	32,3%	58,4%	90,7%					
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato?	1,8%	4,1%	51,0%	43,2%	94,2%	1,8%	4,1%	51,0%	43,2%	94,2%					
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	2,5%	6,1%	43,3%	48,1%	91,4%	2,2%	4,4%	41,5%	51,9%	93,4%	3,7%	12,6%	50,5%	33,2%	83,7%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	4,7%	10,6%	44,3%	40,4%	84,7%	3,1%	8,4%	44,1%	44,5%	88,6%	11,0%	19,5%	45,2%	24,3%	69,5%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	5,4%	11,9%	49,2%	33,6%	82,8%	5,0%	9,2%	48,6%	37,3%	85,9%	7,0%	22,5%	51,6%	19,0%	70,6%

Legenda

Modalità di valutazione

- 1: decisamente no
- 2: più no che si
- 3: più si che no
- 4: decisamente si



Tab. A.5 - Suggerimenti indicati dagli studenti iscritti al CdS (possibilità di non risposta o risposta multipla). A.A. 2018/2019

Domanda	Testo domanda	Valori assoluti			Valori %		
		Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%
S1	Alleggerire il carico didattico complessivo	221	144	77	17,0%	14,3%	26,3%
S2	Aumentare l'attività di supporto didattico	81	65	16	6,2%	6,5%	5,5%
S3	Fornire più conoscenze di base	169	145	24	13,0%	14,4%	8,2%
S4	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	128	102	26	9,9%	10,1%	8,9%
S5	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	138	102	36	10,6%	10,1%	12,3%
S6	Migliorare la qualità del materiale didattico	265	210	55	20,4%	20,9%	18,8%
S7	Fornire in anticipo il materiale didattico	183	154	29	14,1%	15,3%	9,9%
S8	Inserire prove d'esame intermedie	102	77	25	7,9%	7,7%	8,5%
S9	Attivare insegnamenti serali	12	7	5	0,9%	0,7%	1,7%