



Distribuzione dei questionari degli studenti tra frequentati e non frequentati le AD offerte dal corso di studio. A.a. 2015/2016

Cod cds	Corso di studio	N. AD valutate	Valori assoluti			Valori %		
			f	Nf	Totale	f	Nf	Totale
0520H	BIOTECNOLOGIE CELLULARI E MOLECOLARI	23	411	26	437	94,1%	5,9%	100,0%

Distribuzione degli studenti non frequentati per corso di studio e motivo della mancata frequenza. A.a. 2015/2016

Cod cds	Corso di studio	N. AD valutate	Frequenza lezioni di altri insegnamenti	Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	Lavoro	Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	Altro	Totale
0520H	BIOTECNOLOGIE CELLULARI E MOLECOLARI	23	2	7	3	0	14	26



Risposte alle domande. A.a. 2015/2016

Domanda	Testo domanda	Valori assoluti															Valori medi		
		Totale					Frequentanti					Non frequentanti o frequenza < 50%					Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%
		1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale			
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	9	43	191	194	437	7	37	181	186	411	2	6	10	8	26	3,30	3,33	2,92
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	15	42	201	179	437	13	39	186	173	411	2	3	15	6	26	3,24	3,26	2,96
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	15	38	185	199	437	13	33	175	190	411	2	5	10	9	26	3,30	3,32	3,00
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	3	18	139	277	437	2	13	129	267	411	1	5	10	10	26	3,58	3,61	3,12
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	7	25	112	267	411	7	25	112	267	411	0	0	0	0	0	3,55	3,55	ND
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	10	49	180	172	411	10	49	180	172	411	0	0	0	0	0	3,25	3,25	ND
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	9	41	176	185	411	9	41	176	185	411	0	0	0	0	0	3,31	3,31	ND
D08	Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento?	6	26	97	175	304	6	26	97	175	304	0	0	0	0	0	3,45	3,45	ND
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato?	2	16	164	229	411	2	16	164	229	411	0	0	0	0	0	3,51	3,51	ND
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	5	16	161	255	437	4	14	146	247	411	1	2	15	8	26	3,52	3,55	3,15
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	12	52	184	189	437	8	46	171	186	411	4	6	13	3	26	3,26	3,30	2,58
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	17	55	193	172	437	15	48	180	168	411	2	7	13	4	26	3,19	3,22	2,73

Domanda	Testo domanda	Valori %														
		Totale					Frequentanti					Non frequentanti o frequenza < 50%				
		1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	2,1%	9,8%	43,7%	44,4%	100,0%	1,7%	9,0%	44,0%	45,3%	100,0%	7,7%	23,1%	38,5%	30,8%	100,0%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	3,4%	9,6%	46,0%	41,0%	100,0%	3,2%	9,5%	45,3%	42,1%	100,0%	7,7%	11,5%	57,7%	23,1%	100,0%
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	3,4%	8,7%	42,3%	45,5%	100,0%	3,2%	8,0%	42,6%	46,2%	100,0%	7,7%	19,2%	38,5%	34,6%	100,0%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	0,7%	4,1%	31,8%	63,4%	100,0%	0,5%	3,2%	31,4%	65,0%	100,0%	3,8%	19,2%	38,5%	38,5%	100,0%
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	1,7%	6,1%	27,3%	65,0%	100,0%	1,7%	6,1%	27,3%	65,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	2,4%	11,9%	43,8%	41,8%	100,0%	2,4%	11,9%	43,8%	41,8%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	2,2%	10,0%	42,8%	45,0%	100,0%	2,2%	10,0%	42,8%	45,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D08	Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento?	2,0%	8,6%	31,9%	57,6%	100,0%	2,0%	8,6%	31,9%	57,6%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato?	0,5%	3,9%	39,9%	55,7%	100,0%	0,5%	3,9%	39,9%	55,7%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1,1%	3,7%	36,8%	58,4%	100,0%	1,0%	3,4%	35,5%	60,1%	100,0%	3,8%	7,7%	57,7%	30,8%	100,0%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	2,7%	11,9%	42,1%	43,2%	100,0%	1,9%	11,2%	41,6%	45,3%	100,0%	15,4%	23,1%	50,0%	11,5%	100,0%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	3,9%	12,6%	44,2%	39,4%	100,0%	3,6%	11,7%	43,8%	40,9%	100,0%	7,7%	26,9%	50,0%	15,4%	100,0%

Legenda

Modalità di valutazione

- 1: decisamente no
- 2: più no che si
- 3: più sì che no
- 4: decisamente sì



Suggerimenti (possibilità di non risposta o risposta multipla). A.a. 2015/2016

Domanda	Testo domanda	Valori assoluti			Valori %		
		Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%
S1	Alleggerire il carico didattico complessivo	41	38	3	12,6%	12,6%	12,0%
S2	Attivare insegnamenti serali	32	30	2	9,8%	10,0%	8,0%
S3	Aumentare l'attività di supporto didattico	48	46	2	14,7%	15,3%	8,0%
S4	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	20	18	2	6,1%	6,0%	8,0%
S5	Fornire in anticipo il materiale didattico	37	35	2	11,3%	11,6%	8,0%
S6	Fornire più conoscenze di base	65	57	8	19,9%	18,9%	32,0%
S7	Inserire prove d'esame intermedie	53	50	3	16,3%	16,6%	12,0%
S8	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	30	27	3	9,2%	9,0%	12,0%
S9	Migliorare la qualità del materiale didattico	0	0	0	0,0%	0,0%	0,0%