



Distribuzione dei questionari degli studenti tra frequentati e non frequentati le AD offerte dal corso di studio. A.a. 2016/2017

Cod cds	Corso di studio	N. AD valutate	Valori assoluti			Valori %		
			f	Nf	Totale	f	Nf	Totale
0705G	Scienze e Tecniche di Psicologia Cognitiva	36	3785	1712	5497	68,9%	31,1%	100,0%

Distribuzione degli studenti non frequentati per corso di studio e motivo della mancata frequenza. A.a. 2016/2017

Cod cds	Corso di studio	N. AD valutate	Frequenza lezioni di altri insegnamenti	Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	Lavoro	Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	Altro	Totale
0705G	Scienze e Tecniche di Psicologia Cognitiva	36	544	355	271	10	532	1712



Risposte alle domande. A.a. 2016/2017

Domanda	Testo domanda	Valori assoluti														Valori medi			
		Totale					Frequentanti					Non frequentanti o frequenza < 50%				Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	
		1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale	1	2	3	4				Totale
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	327	993	2867	1310	5497	205	626	1953	1001	3785	122	367	914	309	1712	2,94	2,99	2,82
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	228	621	3079	1569	5497	106	307	2099	1273	3785	122	314	980	296	1712	3,09	3,20	2,85
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	163	609	2876	1849	5497	114	381	1862	1428	3785	49	228	1014	421	1712	3,17	3,22	3,06
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	152	520	2426	2399	5497	120	342	1590	1733	3785	32	178	836	666	1712	3,29	3,30	3,25
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	35	94	1511	2145	3785	35	94	1511	2145	3785	0	0	0	0	0	3,52	3,52	ND
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	116	510	1853	1306	3785	116	510	1853	1306	3785	0	0	0	0	0	3,15	3,15	ND
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	97	416	1863	1409	3785	97	416	1863	1409	3785	0	0	0	0	0	3,21	3,21	ND
D08	Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento?	46	144	806	781	1777	46	144	806	781	1777	0	0	0	0	0	3,31	3,31	ND
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato?	35	117	1961	1672	3785	35	117	1961	1672	3785	0	0	0	0	0	3,39	3,39	ND
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	67	225	2788	2417	5497	43	122	1740	1880	3785	24	103	1048	537	1712	3,37	3,44	3,23
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	237	760	2568	1932	5497	132	467	1750	1436	3785	105	293	818	496	1712	3,13	3,19	3,00
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	230	826	3042	1399	5497	120	467	2034	1164	3785	110	359	1008	235	1712	3,02	3,12	2,80

Domanda	Testo domanda	Valori %														
		Totale					Frequentanti					Non frequentanti o frequenza < 50%				
		1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	5,9%	18,1%	52,2%	23,8%	100,0%	5,4%	16,5%	51,6%	26,4%	100,0%	7,1%	21,4%	53,4%	18,0%	100,0%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	4,1%	11,3%	56,0%	28,5%	100,0%	2,8%	8,1%	55,5%	33,6%	100,0%	7,1%	18,3%	57,2%	17,3%	100,0%
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	3,0%	11,1%	52,3%	33,6%	100,0%	3,0%	10,1%	49,2%	37,7%	100,0%	2,9%	13,3%	59,2%	24,6%	100,0%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	2,8%	9,5%	44,1%	43,6%	100,0%	3,2%	9,0%	42,0%	45,8%	100,0%	1,9%	10,4%	48,8%	38,9%	100,0%
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	0,9%	2,5%	39,9%	56,7%	100,0%	0,9%	2,5%	39,9%	56,7%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	3,1%	13,5%	49,0%	34,5%	100,0%	3,1%	13,5%	49,0%	34,5%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	2,6%	11,0%	49,2%	37,2%	100,0%	2,6%	11,0%	49,2%	37,2%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D08	Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento?	2,6%	8,1%	45,4%	44,0%	100,0%	2,6%	8,1%	45,4%	44,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato?	0,9%	3,1%	51,8%	44,2%	100,0%	0,9%	3,1%	51,8%	44,2%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1,2%	4,1%	50,7%	44,0%	100,0%	1,1%	3,2%	46,0%	49,7%	100,0%	1,4%	6,0%	61,2%	31,4%	100,0%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	4,3%	13,8%	46,7%	35,1%	100,0%	3,5%	12,3%	46,2%	37,9%	100,0%	6,1%	17,1%	47,8%	29,0%	100,0%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	4,2%	15,0%	55,3%	25,5%	100,0%	3,2%	12,3%	53,7%	30,8%	100,0%	6,4%	21,0%	58,9%	13,7%	100,0%

Legenda

Modalità di valutazione

- 1: decisamente no
- 2: più no che si
- 3: più sì che no
- 4: decisamente sì



Suggerimenti (possibilità di non risposta o risposta multipla). A.a. 2016/2017

Domanda	Testo domanda	Valori assoluti			Valori %		
		Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%
S1	Alleggerire il carico didattico complessivo	726	397	329	14,2%	11,5%	19,9%
S2	Attivare insegnamenti serali	312	201	111	6,1%	5,8%	6,7%
S3	Aumentare l'attività di supporto didattico	659	472	187	12,9%	13,6%	11,3%
S4	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	377	260	117	7,4%	7,5%	7,1%
S5	Fornire in anticipo il materiale didattico	596	477	119	11,7%	13,8%	7,2%
S6	Fornire più conoscenze di base	843	584	259	16,5%	16,9%	15,7%
S7	Inserire prove d'esame intermedie	589	462	127	11,5%	13,4%	7,7%
S8	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	938	576	362	18,4%	16,7%	21,9%
S9	Migliorare la qualità del materiale didattico	69	29	40	1,4%	0,8%	2,4%