



Distribuzione dei questionari degli studenti tra frequentati e non frequentati le AD offerte dal corso di studio. A.a. 2017/2018

Cod cds	Corso di studio	N. AD valutate	Valori assoluti			Valori %		
			f	Nf	Totale	f	Nf	Totale
0205F	Giurisprudenza	169	12771	9196	21967	58,1%	41,9%	100,0%

Distribuzione degli studenti non frequentati per corso di studio e motivo della mancata frequenza. A.a. 2017/2018

Cod cds	Corso di studio	N. AD valutate	Frequenza lezioni di altri insegnamenti	Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	Lavoro	Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	Altro	Totale
0205F	Giurisprudenza	169	2015	2977	1024	150	3030	9196



Risposte alle domande. A.a. 2017/2018

Domanda	Testo domanda	Valori assoluti															Valori medi		
		Totale					Frequentanti					Non frequentanti o frequenza < 50%					Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%
		1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale			
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	936	3018	11449	6564	21967	357	1440	6214	4760	12771	579	1578	5235	1804	9196	3,08	3,20	2,90
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1210	2881	10724	7152	21967	469	1303	5771	5228	12771	741	1578	4953	1924	9196	3,08	3,23	2,88
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	803	2116	10916	8132	21967	304	943	5558	5966	12771	499	1173	5358	2166	9196	3,20	3,35	3,00
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	638	1854	9386	10089	21967	249	871	4642	7009	12771	389	983	4744	3080	9196	3,32	3,44	3,14
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	124	482	4606	7559	12771	124	482	4606	7559	12771	0	0	0	0	0	3,53	3,53	ND
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	298	933	4796	6744	12771	298	933	4796	6744	12771	0	0	0	0	0	3,41	3,41	ND
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	311	945	4863	6652	12771	311	945	4863	6652	12771	0	0	0	0	0	3,40	3,40	ND
D08	Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento?	201	608	3077	3117	7003	201	608	3077	3117	7003	0	0	0	0	0	3,30	3,30	ND
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato?	141	392	5363	6875	12771	141	392	5363	6875	12771	0	0	0	0	0	3,49	3,49	ND
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	488	1287	9841	10351	21967	145	437	4605	7584	12771	343	850	5236	2767	9196	3,37	3,54	3,13
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	915	2487	9616	8949	21967	304	1031	4977	6459	12771	611	1456	4639	2490	9196	3,21	3,38	2,98
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	834	2352	10860	7921	21967	302	896	5447	6126	12771	532	1456	5413	1795	9196	3,18	3,36	2,92

Domanda	Testo domanda	Valori %														
		Totale					Frequentanti					Non frequentanti o frequenza < 50%				
		1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	4,3%	13,7%	52,1%	29,9%	100,0%	2,8%	11,3%	48,7%	37,3%	100,0%	6,3%	17,2%	56,9%	19,6%	100,0%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	5,5%	13,1%	48,8%	32,6%	100,0%	3,7%	10,2%	45,2%	40,9%	100,0%	8,1%	17,2%	53,9%	20,9%	100,0%
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	3,7%	9,6%	49,7%	37,0%	100,0%	2,4%	7,4%	43,5%	46,7%	100,0%	5,4%	12,8%	58,3%	23,6%	100,0%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	2,9%	8,4%	42,7%	45,9%	100,0%	1,9%	6,8%	36,3%	54,9%	100,0%	4,2%	10,7%	51,6%	33,5%	100,0%
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	1,0%	3,8%	36,1%	59,2%	100,0%	1,0%	3,8%	36,1%	59,2%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	2,3%	7,3%	37,6%	52,8%	100,0%	2,3%	7,3%	37,6%	52,8%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	2,4%	7,4%	38,1%	52,1%	100,0%	2,4%	7,4%	38,1%	52,1%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D08	Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento?	2,9%	8,7%	43,9%	44,5%	100,0%	2,9%	8,7%	43,9%	44,5%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato?	1,1%	3,1%	42,0%	53,8%	100,0%	1,1%	3,1%	42,0%	53,8%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	2,2%	5,9%	44,8%	47,1%	100,0%	1,1%	3,4%	36,1%	59,4%	100,0%	3,7%	9,2%	56,9%	30,1%	100,0%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	4,2%	11,3%	43,8%	40,7%	100,0%	2,4%	8,1%	39,0%	50,6%	100,0%	6,6%	15,8%	50,4%	27,1%	100,0%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	3,8%	10,7%	49,4%	36,1%	100,0%	2,4%	7,0%	42,7%	48,0%	100,0%	5,8%	15,8%	58,9%	19,5%	100,0%

Legenda

Modalità di valutazione

- 1: decisamente no
- 2: più no che si
- 3: più si che no
- 4: decisamente si



Suggerimenti (possibilità di non risposta o risposta multipla). A.a. 2017/2018

Domanda	Testo domanda	Valori assoluti			Valori %		
		Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%
S1	Alleggerire il carico didattico complessivo	3438	1677	1761	25,6%	22,6%	29,3%
S2	Attivare insegnamenti serali	953	600	353	7,1%	8,1%	5,9%
S3	Aumentare l'attività di supporto didattico	1736	1020	716	12,9%	13,8%	11,9%
S4	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	1067	515	552	7,9%	7,0%	9,2%
S5	Fornire in anticipo il materiale didattico	976	557	419	7,3%	7,5%	7,0%
S6	Fornire più conoscenze di base	1551	886	665	11,6%	12,0%	11,1%
S7	Inserire prove d'esame intermedie	906	597	309	6,7%	8,1%	5,1%
S8	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	2408	1411	997	17,9%	19,0%	16,6%
S9	Migliorare la qualità del materiale didattico	392	146	246	2,9%	2,0%	4,1%