

<b>Università</b>	Università degli Studi di TRENTO
<b>Classe</b>	LM-51 - Psicologia
<b>Nome del corso in italiano</b>	Psicologia <i>modifica di: Psicologia (1361338)</i>
<b>Nome del corso in inglese</b>	Psychology
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Codice interno all'ateneo del corso</b>	0707H
<b>Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico</b>	19/08/2020
<b>Data di approvazione della struttura didattica</b>	16/10/2019
<b>Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione</b>	05/02/2020
<b>Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni</b>	04/12/2018 -
<b>Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento</b>	28/01/2008
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://offertaformativa.unitn.it/it/node/945">http://offertaformativa.unitn.it/it/node/945</a>
<b>Dipartimento di riferimento ai fini amministrativi</b>	Psicologia e Scienze Cognitive
<b>EX facoltà di riferimento ai fini amministrativi</b>	
<b>Massimo numero di crediti riconoscibili</b>	12 DM 16/3/2007 Art 4 <b>Nota 1063 del 29/04/2011</b>

### **Obiettivi formativi qualificanti della classe: LM-51 Psicologia**

Per l'accesso alla laurea magistrale è richiesta solida preparazione di base in tutti gli ambiti della psicologia: i processi psicofisiologici alla base del comportamento; la psicologia generale, la psicologia sociale, la psicologia dello sviluppo; le dinamiche delle relazioni umane, le metodologie di indagine psicologica, i metodi statistici, psicometrici e le procedure informatiche per l'elaborazione dei dati.

I laureati nei corsi di laurea magistrale della classe devono acquisire:

- un'avanzata preparazione in più ambiti teorici, progettuali e operativi della psicologia;
- la capacità di stabilire le caratteristiche rilevanti di persone, gruppi, organizzazioni e situazioni e di valutarle con gli appropriati metodi psicologici (test, intervista, osservazione...);
- la capacità di progettare interventi relazionali e di gestire interazioni congruenti con le esigenze di persone, gruppi, organizzazioni e comunità.
- la capacità di valutare la qualità, l'efficacia e l'appropriatezza degli interventi;
- la capacità di assumere la responsabilità degli interventi, di esercitare una piena autonomia professionale e di lavorare in modo collaborativo in gruppi multidisciplinari;

- la padronanza dei principali strumenti informatici e della comunicazione telematica negli ambiti specifici di competenza;

- una conoscenza avanzata, in forma scritta e orale, di almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari.

I laureati nei corsi di laurea magistrale della classe potranno esercitare funzioni di elevata responsabilità nelle organizzazioni e nei servizi diretti alla persona, ai gruppi, alle comunità (scuola, sanità, pubblica amministrazione, aziende).

Tutti i curricula formativi prevedono attività volte:

- all'acquisizione di conoscenze teoriche e metodologiche caratterizzanti tutti gli ambiti della psicologia;
- allo sviluppo di competenze operative e applicative generali e specialistiche;
- allo sviluppo di conoscenze sulle problematiche connesse all'attività professionale in ambito psicologico e alla sua deontologia.

Ai fini indicati i curricula dei corsi di laurea magistrali prevedono:

- attività formative per seminari, laboratorio, esperienze applicative in situazioni reali o simulate, per un congruo numero di crediti;
- lo svolgimento di attività che abbiano valenza di tirocinio di orientamento, per un congruo numero di crediti;
- attività esterne e soggiorni di studio presso altre università italiane ed europee, anche nel quadro di accordi internazionali.

Gli obiettivi formativi di ciascuna laurea magistrale fanno riferimento a uno o più ambiti di intervento professionale:

psicologia generale e sperimentale; psicologia dinamica; psicologia cognitiva applicata; ergonomia cognitiva; neuropsicologia e neuroscienze cognitive, psicobiologia, psicofisiologia; psicologia dello sviluppo; psicologia dell'istruzione e della formazione; psicologia scolastica; psicologia sociale; psicologia del lavoro e delle organizzazioni; psicologia economica; psicologia dei processi di acculturazione; psicologia della comunicazione; psicologia clinica; psicologia della salute; psicologia di comunità.

### **Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione**

Il Nucleo di Valutazione dopo un attento esame della documentazione riguardante il corso di studio in Psicologia (LM51), ritiene che:

1. I criteri seguiti per la trasformazione del corso di studi da ex DM 509 a DM 270 siano espressi in modo chiaro e completo.
2. Gli obiettivi formativi specifici del corso e il percorso formativo siano definiti in modo chiaro e completo. Sono poste adeguatamente in evidenza le diversità intercorrenti tra i due percorsi previsti.
3. I risultati dell'apprendimento attesi siano descritti in modo chiaro e completo.
4. Le conoscenze richieste per l'accesso siano espresse in modo chiaro e completo.
5. Le caratteristiche della prova finale e dei suoi scopi formativi siano chiaramente specificate.
6. Gli sbocchi occupazionali e professionali previsti siano definiti in modo chiaro e completo.

Alla luce dei pareri espressi sopra, il NdV ritiene di poter formulare una valutazione complessiva di segno positivo sulla progettazione del corso di studio in Psicologia (LM51).

Il Nucleo ha inoltre verificato l'adeguatezza di questo corso di studi rispetto alle strutture e alle risorse di docenza disponibili presso la Facoltà di Scienze cognitive.

Il NdV ritiene infine che il corso in esame possa contribuire alla razionalizzazione e alla qualificazione dell'offerta formativa dell'Università degli Studi di Trento.

### **Sintesi della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni**

Come organizzazione rappresentativa a livello nazionale e parte sociale è stato consultato in diversi incontri l'Ordine degli Psicologi. L'Ordine rappresenta l'organismo meglio informato relativamente ai risvolti professionali della psicologia sul territorio. Inoltre si è analizzata la documentazione sui temi della formazione e del mondo professionale, incluso il documento elaborato dal tavolo tecnico formato dall'Associazione Italiana Psicologia (AIP), Consiglio dell'Ordine degli Psicologi e Conferenza dei Presidi delle facoltà di Psicologia.

In particolare, a partire dal 2017 sulla base degli scambi con le parti interessate avvenuti in diverse occasioni, in particolare con l'Ordine Professionale degli Psicologi e con il Servizio territoriale di Psicologia clinica (11-05-2017; 21-06-2017; 04-12-2018) è emersa la necessità di arricchire il percorso formativo nelle aree della Psicologia clinica e dello sviluppo, spunti che sono stati colti nell'aggiornamento del presente Ordinamento. Dalle consultazioni avute emerge parere favorevole alla riorganizzazione del corso di laurea magistrale, con condivisione delle finalità e degli obiettivi di preparazione professionale del percorso formativo.

### **Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento**

Il Comitato Provinciale di Coordinamento, ritenuto che l'offerta formativa presentata dall'Università degli Studi di Trento, che rappresenta l'unica istituzione universitaria della Provincia, sia coerente con le istanze di formazione del territorio, espresse anche dai soggetti istituzionali locali; ritenuto altresì che, in ragione delle considerazioni sopra esposte, le iniziative presentate possano contribuire agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa individuate nel DM 3.07.2007, n. 362; ha espresso parere favorevole in merito all'istituzione, ai sensi del DM 270/2004 e successive integrazioni, del corso di studio in Psicologia (classe LM51).

### **Obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo**

Il/La laureato/a che consegue il titolo di laurea magistrale in Psicologia avrà acquisito conoscenze approfondite in ambito psicologico, con una impostazione fondata su modelli scientificamente validi. In particolare, l'obiettivo del Corso di studio è quello di far acquisire allo/a studente/ssa conoscenze teoriche e competenze metodologiche avanzate nell'ambito delle discipline psicologiche. Il percorso formativo si basa su di una solida preparazione nei diversi ambiti disciplinari che spaziano dalla psicologia clinica, alla neuropsicologia, alla psicologia sociale e delle organizzazioni, con particolare attenzione alle basi neurobiologiche dei fenomeni psichici, agli aspetti metodologici e di ricerca, e a quelli di intervento psicologico e psicosociale.

Lo/La studente/ssa consoliderà le conoscenze specialistiche sui processi cognitivi, sulle loro basi biologiche e il loro sviluppo, nonché le competenze operative sui metodi di studio più avanzati di tali funzioni e sulle principali tecniche di abilitazione e riabilitazione. Inoltre, elaborerà le conoscenze idonee per la comprensione e l'utilizzo di tecniche di valutazione psicologica e di analisi dei dati e di costruzione di disegni di ricerca, anche attraverso l'utilizzo di strumenti informatici. Si mira inoltre a far acquisire allo/a studente/essa le più avanzate competenze metodologiche in ambito diagnostico e a promuovere la comprensione dei differenti modelli di intervento.

Gli obiettivi formativi del corso di studio sono ottenuti attraverso l'articolazione dell'offerta didattica in percorsi formativi (curricula) che condividono le attività formative negli ambiti disciplinari caratterizzanti della Psicologia e si differenziano nel corso del biennio permettendo l'approfondimento di tematiche specifiche. Ciò consentirà allo/a studente/ssa di approfondire aree specifiche, come ad esempio quella delle Neuroscienze, relativa ai meccanismi funzionali e alle basi neurobiologiche delle funzioni cognitive e affettive e dei loro disturbi; quella della Psicologia clinica, incentrata su tematiche relative ai principali modelli esplicativi del disagio e dei disturbi psichici nel ciclo di vita in un'ottica multi-approccio ed integrata con le neuroscienze cognitive; nonché quella della Psicologia delle Risorse umane e delle Organizzazioni, che permetterà di acquisire le conoscenze e competenze necessarie per lavorare in contesti organizzativi complessi e per gestire in modo efficace le risorse umane ivi presenti. I percorsi formativi saranno definiti in dettaglio nel Regolamento didattico del corso di studio.

Lo studente e la studentessa sarà coinvolto/a in attività di didattica frontale e seminariale, con ampio spazio dedicato alle attività di didattica partecipativa, che offre il contesto più adeguato per le discussioni e riflessioni personali sugli argomenti di studio. La formazione è indirizzata inoltre all'acquisizione di una conoscenza avanzata della lingua inglese che include il lessico specialistico utilizzato nella psicologia. È inoltre offerta allo studente e alla studentessa la possibilità di frequentare attività formative all'estero nell'ambito del programma Erasmus e delle numerose collaborazioni in atto con università straniere.

Il percorso formativo prevede la pianificazione di tirocinio presso i laboratori interni e in strutture esterne al fine di rendere operativa la messa in atto delle conoscenze e competenze acquisite.

L'attività di tirocinio curriculare, obbligatoria per tutti/e gli/e studenti/esse, è volta a garantire al/alla laureato/a magistrale la capacità di applicare in modo concreto e critico le conoscenze e competenze acquisite nel loro percorso di studio. Va considerato comunque che la dimensione applicativa delle metodiche e degli interventi psicologici si realizzerà in modo più compiuto con il tirocinio professionalizzante della durata di 1 anno da svolgere dopo l'ottenimento della laurea magistrale, necessario per l'accesso all'Esame di Stato al fine dell'iscrizione alla sezione A dell'Albo degli psicologi.

### **Risultati di apprendimento attesi, espressi tramite i Descrittori europei del titolo di studio (DM 16/03/2007, art. 3, comma 7)**

#### **Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)**

Il/La laureato/a magistrale in Psicologia ha acquisito le conoscenze delle principali teorie in ambito psicologico e ha la capacità di elaborare queste conoscenze per applicarle in modo originale in contesti di ricerca e di intervento, riguardanti:

- l'approccio interdisciplinare allo studio della mente e del comportamento delle persone e delle organizzazioni;
- la dimensione sociale dell'interazione tra persone e gruppi, anche in riferimento ai cambiamenti legati alle fasi del ciclo di vita;
- le metodologie di raccolta e analisi di dati;
- la valutazione e l'intervento nell'ambito dei disturbi neuropsicologici;
- la valutazione diagnostica e l'intervento nell'ambito dei disturbi psicologici;
- la valutazione e l'intervento nell'ambito del lavoro, delle organizzazioni e delle risorse umane.

Le conoscenze/competenze di base acquisite saranno poi approfondite negli ambiti di interesse specifici dei diversi curricula. Ad esempio sarà possibile approfondire i meccanismi funzionali e le basi neurobiologiche dei principali disturbi delle funzioni cognitive e affettive conseguenti a patologie dello sviluppo, acquisite, o degenerative; i principali metodi di indagine in psicologia clinica (osservazione, colloquio, test, misure psico-e neuro-fisiologiche), nonché i principali modelli di intervento psicologico (counseling, riabilitazione e psicoterapia). Ancora, sarà possibile approfondire il ruolo di diverse pratiche di gestione delle risorse umane nell'influenzare il rapporto individuo-organizzazione. Tali conoscenze e competenze saranno acquisite attraverso gli esami affini e integrativi e consolidate attraverso lo studio personale. La verifica di tali conoscenze e competenze di base sarà certificata attraverso il superamento degli esami di profitto di ogni insegnamento e della prova finale.

#### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding)**

Il/La laureato/a magistrale, con riferimento ai differenti contesti produttivi e di servizi in cui dovrà operare, è in grado di:

- pianificare l'azione professionale dello psicologo (analisi dei bisogni, definizione degli obiettivi e dei risultati attesi);
- effettuare assessment psicologici nei diversi contesti (ad es.: valutazione delle funzioni psichiche e dei disturbi psicologici e neuropsicologici; valutazione della prestazione lavorativa e del clima organizzativo);
- pianificare e realizzare ricerche scientifiche;
- realizzare interventi psicologici (ad es.: interventi di prevenzione, abilitazione-riabilitazione e di sostegno; interventi di consulenza psicologica finalizzati al miglioramento del funzionamento organizzativo);
- effettuare valutazioni degli interventi psicologici.

Tali conoscenze e competenze saranno acquisite attraverso gli esami affini e integrativi e consolidate attraverso lo studio personale. La verifica di tali conoscenze e competenze di base sarà certificata attraverso il superamento degli esami di profitto di ogni insegnamento e della prova finale.

#### **Autonomia di giudizio (making judgements)**

Il/La laureato/a magistrale è capace di integrare le conoscenze e gestire la complessità, formulare giudizi ragionati, anche con dati incompleti, in relazione a:

- il confronto fra i diversi modelli teorici inerenti i processi psicologici, neurobiologici e psicosociali normali e patologici;
- la comprensione del funzionamento complessivo dell'individuo e/o di un sistema organizzativo;
- la scelta delle procedure di ricerca, delle metodiche psico-diagnostiche e degli interventi psicologici più appropriati.

Tali competenze sono conseguite in particolar modo attraverso la possibilità di esporre in modo critico le diverse posizioni teoriche attinenti alle specifiche tematiche trattate nonché attraverso le attività didattiche laboratoriali e/o professionalizzanti generalmente realizzate nell'ambito della didattica partecipativa; tali competenze saranno verificate nel corso degli esami di profitto e della prova finale.

#### **Abilità comunicative (communication skills)**

Il/la laureato/a magistrale è in grado di comunicare le conoscenze relative alle teorie e modelli psicologici, i risultati delle attività di ricerca e di valutazione psicologica e le proprie conclusioni a un pubblico di specialisti e non specialisti in modo chiaro e dettagliato. È anche in grado di utilizzare in modo comunicativamente efficace, in forma scritta e orale, sia la lingua italiana sia la lingua inglese, con riferimento anche ai lessici disciplinari.

Il raggiungimento di tali competenze comunicative da parte delle laureate e dei laureati è conseguito attraverso le attività partecipative previste nei diversi insegnamenti (es. presentazioni in aula), nonché grazie a crediti specifici per ciò che riguarda le competenze linguistiche di lingua inglese. Gli esami di profitto e la discussione dell'elaborato finale certificheranno il raggiungimento di tali competenze comunicative.

### **Capacità di apprendimento (learning skills)**

Il/la laureato/a magistrale ha acquisito gli strumenti cognitivi e relazionali che gli/le consentono di continuare a formarsi in modo autonomo:

- proseguendo la formazione con studi specialistici successivi in ambito clinico, attraverso scuole di psicoterapia e di ricerca attraverso il dottorato;
- definendo un piano per il proprio sviluppo e aggiornamento professionale continuo nei settori della psicologia.

L'articolazione del Corso di studio consente di sviluppare abilità scientifiche e di studio che incoraggiano sia l'apprendimento e la ricerca individuale che l'apprendimento collaborativo. L'acquisizione di tali capacità è raggiunta attraverso il lavoro individuale e di gruppo implicato nei diversi insegnamenti, le esperienze di orientamento attivate dal Dipartimento, nonché le molteplici esperienze attivate nei laboratori di ricerca. Tali capacità sono valutate attraverso gli esami di profitto e il lavoro svolto sotto la guida di un docente per la stesura dell'elaborato finale.

### **Conoscenze richieste per l'accesso**

#### **(DM 270/04, art 6, comma 1 e 2)**

Per iscriversi al corso di laurea magistrale in Psicologia è necessario aver acquisito contenuti curriculari:

- laurea o diploma universitario conseguito al termine di un corso di studio di durata almeno triennale, o altro titolo di studio conseguito all'estero e riconosciuto idoneo
- competenze di natura psicologica certificate dal possesso di almeno 88 CFU distribuiti in tutti i settori della psicologia (ssd M-PSI/01-08)

A questi si aggiungono i requisiti relativi alla personale preparazione dello/a studente/essa:

- conoscenza della lingua inglese almeno a livello B1 (Quadro Comune Europeo di Riferimento)
- adeguata preparazione personale che verrà verificata mediante colloquio o un test nei SSD della psicologia (ssd M-PSI/01-08) secondo le modalità disciplinate nel

Regolamento didattico del corso di studio

La preparazione del test, nonché la valutazione dei risultati saranno monitorati da una apposita commissione, secondo le modalità disciplinate dal Regolamento didattico del corso di studio.

Lo/a studente/essa deve possedere i requisiti curriculari prima della verifica della personale preparazione; in particolare, non è ammessa l'assegnazione di debiti formativi od obblighi formativi aggiuntivi.

### **Caratteristiche della prova finale**

#### **(DM 270/04, art 11, comma 3-d)**

Per conseguire la laurea magistrale occorre aver acquisito 120 crediti formativi compresi quelli relativi alla prova finale. La prova finale della laurea magistrale consiste nella redazione di una tesi scritta elaborata in modo originale sotto la supervisione di un/a relatore/trice e costituisce un rilevante momento formativo all'interno del percorso proposto con una doppia valenza. Da un lato permette di verificare il raggiungimento di capacità di riflessione sulle conoscenze acquisite e/o la capacità di applicare le conoscenze attraverso la ricerca empirica in uno o più degli ambiti disciplinari del corso di studio. Dall'altro lato, permette di valutare il raggiungimento di un livello adeguato di autonomia per impostare, redigere e discutere un testo scientifico.

Il regolamento conseguimento titolo del corso di laurea magistrale indica la modalità e i criteri per la valutazione della tesi.

**Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati****Psicologa/Psicologo****funzione in un contesto di lavoro:**

La psicologa o lo psicologo svolge abitualmente interventi di prevenzione, diagnosi, attività di abilitazione-riabilitazione e di sostegno in ambito psicologico rivolte alla persona, al gruppo, alle organizzazioni e alle comunità. Si può inoltre occupare di sperimentazione, ricerca e didattica. La psicologa o lo psicologo può collaborare con altre figure professionali impegnate nella promozione della salute, in ambito socio-sanitario (medici, educatrici/educatori, ecc.), in ambito organizzativo (medici del lavoro, giuriste/i, ecc.), in ambito scolastico (insegnanti, formatrici/formatori, ecc.). La psicologa o lo psicologo può rivestire ruoli di coordinamento all'interno di équipe socio-sanitarie, come responsabile dell'ufficio/reparto gestione delle risorse umane in azienda, come dirigente nei servizi territoriali di psicologia clinica. Quest'ultimo ruolo tuttavia, richiede necessariamente il conseguimento della specializzazione in psicoterapia e conseguente iscrizione all'apposito Albo.

Infine lo psicologo o la psicologa può accedere al III ciclo di formazione.

**competenze associate alla funzione:**

Le laureate e i laureati che lavorano nell'ambito della neuropsicologia e delle neuroscienze eserciteranno le loro competenze relativamente all'analisi delle funzioni cognitive e delle loro alterazioni associate a disturbi neurologici, integrando i metodi psicodiagnostici con quelli neurofisiologici. Inoltre utilizzeranno le competenze di pianificazione, implementazione e valutazione di interventi abilitativi-riabilitativi delle funzioni cognitive.

Le laureate e i laureati che lavorano nell'ambito clinico esercitano le competenze riguardanti l'analisi della domanda, il processo psicodiagnostico attraverso i test, il colloquio clinico e l'osservazione, la pianificazione, implementazione e valutazione di interventi di prevenzione, di riabilitazione e di sostegno rivolti a individui, coppie o gruppi di differenti fasce di età.

Le laureate e i laureati che lavorano nell'ambito delle organizzazioni e della gestione delle risorse umane eserciteranno competenze utili per svolgere attività di formazione e orientamento scolastico e professionale; individuare, analizzare e valutare i bisogni formativi; costruire ed implementare test e strumenti di indagine psicologica; valutare le prestazioni lavorative nonché implementare sistemi premianti; reclutare e selezionare il personale; svolgere indagini in contesti organizzativi sul clima lavorativo, lo stress lavoro-correlato, il benessere, la cultura e il cambiamento organizzativo; gestire dinamiche relazionali in ambito lavorativo; condurre attività di ricerca in ambito psicologico.

**sbocchi occupazionali:**

- libera professione
- agenzie di consulenza, agenzie per la formazione
- amministrazioni pubbliche e aziende private
- ASL, ospedali, centri di cura
- istituzioni scolastiche
- laboratori e istituti di ricerca, IRCCS

**Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)**

- Specialisti in risorse umane - (2.5.1.3.1)
- Specialisti dell'organizzazione del lavoro - (2.5.1.3.2)
- Psicologi clinici e psicoterapeuti - (2.5.3.3.1)
- Psicologi dello sviluppo e dell'educazione - (2.5.3.3.2)
- Psicologi del lavoro e delle organizzazioni - (2.5.3.3.3)

**Il corso consente di conseguire l'abilitazione alle seguenti professioni regolamentate:**

- psicologo

**Il rettore dichiara che nella stesura dei regolamenti didattici dei corsi di studio il presente corso ed i suoi eventuali curricula differiranno di almeno 30 crediti dagli altri corsi e curriculum della medesima classe, ai sensi del DM 16/3/2007, art. 1 §2.**

**Attività caratterizzanti**

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Psicologia generale e fisiologica	M-PSI/01 Psicologia generale M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica M-PSI/03 Psicometria	24	45	-
Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione	6	18	-
Psicologia sociale e del lavoro	M-PSI/05 Psicologia sociale M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	9	30	-
Psicologia dinamica e clinica	M-PSI/07 Psicologia dinamica M-PSI/08 Psicologia clinica	9	24	-
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:</b>		48		

**Totale Attività Caratterizzanti**

48 - 117

## Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	ING-INF/06 - Bioingegneria elettronica e informatica IUS/02 - Diritto privato comparato IUS/07 - Diritto del lavoro M-FIL/02 - Logica e filosofia della scienza M-PSI/04 - Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione M-PSI/08 - Psicologia clinica MED/26 - Neurologia SECS-P/06 - Economia applicata SECS-P/10 - Organizzazione aziendale SECS-S/01 - Statistica SPS/07 - Sociologia generale	12	18	12
<b>Totale Attività Affini</b>			12 - 18	

## Altre attività

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	18
Per la prova finale		13	16
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	4	4
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	10	10
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		39 - 48	

## Riepilogo CFU

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>120</b>
<b>Range CFU totali del corso</b>	<b>99 - 183</b>

## Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

(Settori della classe inseriti nelle attività affini e anche/già inseriti in ambiti di base o caratterizzanti : M-PSI/04 , M-PSI/08 )

La natura del corso prevede approfondimenti tematici funzionali agli specifici interessi formativi della studentessa o dello studente.  
In particolare:

- il settore M-PSI/04 (Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione) permette di approfondire lo sviluppo di specifiche funzioni psichiche fondamentali per la comprensione dei disturbi e degli interventi psicologici nel ciclo di vita;
- il settore M-PSI/08 (Psicologia clinica) permette di completare l'apprendimento di competenze applicative di psicodiagnostica.

Il regolamento didattico del corso di studio e l'offerta formativa programmata saranno tali da consentire allo studente e alla studentessa che lo vogliano, di seguire percorsi formativi nei quali sia presente un'adeguata quantità di crediti in settori affini e integrativi che non siano già caratterizzanti.

## Note relative alle altre attività

### Note relative alle attività caratterizzanti

L'ampiezza degli intervalli si rende necessaria per permettere allo studente e alla studentessa di approfondire le aree previste dai diversi percorsi attivati all'interno del Corso di studio. Come ad esempio, nell'area delle neuroscienze, consentendo di acquisire conoscenze e competenze approfondite sui meccanismi funzionali e basi neurobiologiche dei principali disturbi delle funzioni cognitive e affettive conseguenti a patologie dello sviluppo, acquisite, o degenerative; nell'ambito della psicologia clinica, permettendo di approfondire i principali modelli di intervento psicologico (counselling, riabilitazione e psicoterapia) o ancora nell'ambito della psicologia delle

risorse umane o delle organizzazioni, consentendo di acquisire conoscenze e competenze relative agli interventi psicosociali, formativi e organizzativi che possono essere messi in atto per migliorare l'efficacia organizzativa e incrementare soddisfazione, sicurezza e salute delle persone al lavoro.

RAD chiuso il 13/02/2020