



UNIVERSITÀ
DI TRENTO

Opinione degli studenti sulla didattica

Analisi dei risultati a.a. 2018/2019

dati al 20/09/2019

0327G - Ingegneria Industriale



Tab. A.1 - Distribuzione dei questionari relativi alle AD offerte dal CdS oppure da altri CdS secondo il CdS di iscrizione degli studenti (frequentanti e non frequentanti). A.A. 2018/2019

Cod cds	Corso di studio	Tipologia di offerta	N. AD valutate	Studenti iscritti al CdS			Studenti non iscritti al CdS		
				f	Nf	Totale	f	Nf	Totale
0327G	Ingegneria Industriale	del CdS	41	3451	979	4430	8	21	29
		offerte da altri CdS	0	0	0	0	0	0	0
Totale				3451	979	4430	8	21	29

Tab. A.2 - Distribuzione delle risposte riguardanti le motivazioni per la mancata frequenza degli studenti non frequentati iscritti al CdS. A.A. 2018/2019

Cod cds	Corso di studio	Tipologia di offerta	N. AD valutate	Frequenza lezioni di altri insegnamenti	Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	Lavoro	Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	Altro	Totale
0327G	Ingegneria Industriale	del CdS	41	190	299	140	7	343	979
		offerte da altri CdS	0	0	0	0	0	0	0



Tab. A.3 - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti iscritti al Cds. A.A. 2018/2019

Domanda	Testo domanda	Valori assoluti														
		Totale					Frequentanti					Non frequentanti o frequenza < 50%				
		1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	225	733	2178	1294	4430	147	541	1643	1120	3451	78	192	535	174	979
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	211	689	2225	1305	4430	129	496	1710	1116	3451	82	193	515	189	979
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	235	702	2156	1337	4430	159	492	1649	1151	3451	76	210	507	186	979
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	122	381	1709	2218	4430	81	266	1245	1859	3451	41	115	464	359	979
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	20	95	1156	2180	3451	20	95	1156	2180	3451	0	0	0	0	0
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	125	395	1562	1369	3451	125	395	1562	1369	3451	0	0	0	0	0
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	127	403	1500	1421	3451	127	403	1500	1421	3451	0	0	0	0	0
D08	Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento?	54	209	1042	1196	2501	54	209	1042	1196	2501	0	0	0	0	0
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato?	26	113	1596	1716	3451	26	113	1596	1716	3451	0	0	0	0	0
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	53	237	1849	2291	4430	24	138	1330	1959	3451	29	99	519	332	979
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	128	543	2152	1607	4430	66	368	1649	1368	3451	62	175	503	239	979
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	237	585	2239	1369	4430	151	406	1694	1200	3451	86	179	545	169	979

Tab. A.4 - Distribuzione percentuale delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti iscritti al Cds. A.A. 2018/2019

Domanda	Testo domanda	Valori %														
		Totale					Frequentanti					Non frequentanti o frequenza < 50%				
		1	2	3	4	% positivi	1	2	3	4	% positivi	1	2	3	4	% positivi
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	5,1%	16,5%	49,2%	29,2%	78,4%	4,3%	15,7%	47,6%	32,5%	80,1%	8,0%	19,6%	54,6%	17,8%	72,4%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	4,8%	15,6%	50,2%	29,5%	79,7%	3,7%	14,4%	49,6%	32,3%	81,9%	8,4%	19,7%	52,6%	19,3%	71,9%
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	5,3%	15,8%	48,7%	30,2%	78,8%	4,6%	14,3%	47,8%	33,4%	81,1%	7,8%	21,5%	51,8%	19,0%	70,8%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	2,8%	8,6%	38,6%	50,1%	88,6%	2,3%	7,7%	36,1%	53,9%	89,9%	4,2%	11,7%	47,4%	36,7%	84,1%
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	0,6%	2,8%	33,5%	63,2%	96,7%	0,6%	2,8%	33,5%	63,2%	96,7%					
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	3,6%	11,4%	45,3%	39,7%	84,9%	3,6%	11,4%	45,3%	39,7%	84,9%					
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	3,7%	11,7%	43,5%	41,2%	84,6%	3,7%	11,7%	43,5%	41,2%	84,6%					
D08	Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento?	2,2%	8,4%	41,7%	47,8%	89,5%	2,2%	8,4%	41,7%	47,8%	89,5%					
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato?	0,8%	3,3%	46,2%	49,7%	96,0%	0,8%	3,3%	46,2%	49,7%	96,0%					
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1,2%	5,3%	41,7%	51,7%	93,5%	0,7%	4,0%	38,5%	56,8%	95,3%	3,0%	10,1%	53,0%	33,9%	86,9%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	2,9%	12,3%	48,6%	36,3%	84,9%	1,9%	10,7%	47,8%	39,6%	87,4%	6,3%	17,9%	51,4%	24,4%	75,8%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	5,3%	13,2%	50,5%	30,9%	81,4%	4,4%	11,8%	49,1%	34,8%	83,9%	8,8%	18,3%	55,7%	17,3%	72,9%

Legenda

Modalità di valutazione

- 1: decisamente no
- 2: più no che si
- 3: più si che no
- 4: decisamente si



Tab. A.5 - Suggerimenti indicati dagli studenti iscritti al CdS (possibilità di non risposta o risposta multipla). A.A. 2018/2019

Domanda	Testo domanda	Valori assoluti			Valori %		
		Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%
S1	Alleggerire il carico didattico complessivo	558	412	146	16,2%	15,5%	18,5%
S2	Aumentare l'attività di supporto didattico	519	425	94	15,0%	16,0%	11,9%
S3	Fornire più conoscenze di base	501	400	101	14,5%	15,0%	12,8%
S4	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	82	61	21	2,4%	2,3%	2,7%
S5	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	248	204	44	7,2%	7,7%	5,6%
S6	Migliorare la qualità del materiale didattico	812	614	198	23,5%	23,1%	25,1%
S7	Fornire in anticipo il materiale didattico	391	294	97	11,3%	11,0%	12,3%
S8	Inserire prove d'esame intermedie	302	231	71	8,7%	8,7%	9,0%
S9	Attivare insegnamenti serali	39	21	18	1,1%	0,8%	2,3%