



Distribuzione dei questionari degli studenti tra frequentati e non frequentati le AD offerte dal corso di studio. A.a. 2015/2016

Cod cds	Corso di studio	N. AD valutate	Valori assoluti			Valori %		
			f	Nf	Totale	f	Nf	Totale
0117G	Economia e Management	49	4203	536	4739	88,7%	11,3%	100,0%

Distribuzione degli studenti non frequentati per corso di studio e motivo della mancata frequenza. A.a. 2015/2016

Cod cds	Corso di studio	N. AD valutate	Frequenza lezioni di altri insegnamenti	Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	Lavoro	Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	Altro	Totale
0117G	Economia e Management	49	111	116	107	1	201	536



Risposte alle domande. A.a. 2015/2016

Domanda	Testo domanda	Valori assoluti														Valori medi			
		Totale					Frequentanti					Non frequentanti o frequenza < 50%				Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	
		1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale	1	2	3	4				Totale
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	287	799	2197	1456	4739	259	677	1901	1366	4203	28	122	296	90	536	3,02	3,04	2,84
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	213	782	2393	1351	4739	182	667	2097	1257	4203	31	115	296	94	536	3,03	3,05	2,85
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	226	675	2105	1733	4739	195	574	1823	1611	4203	31	101	282	122	536	3,13	3,15	2,92
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	193	619	1778	2149	4739	176	540	1514	1973	4203	17	79	264	176	536	3,24	3,26	3,12
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	40	95	1183	2885	4203	40	95	1183	2885	4203	0	0	0	0	0	3,64	3,64	ND
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	239	547	1754	1663	4203	239	547	1754	1663	4203	0	0	0	0	0	3,15	3,15	ND
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	182	503	1744	1774	4203	182	503	1744	1774	4203	0	0	0	0	0	3,22	3,22	ND
D08	Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento?	150	255	816	1487	2708	150	255	816	1487	2708	0	0	0	0	0	3,34	3,34	ND
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato?	50	170	2035	1948	4203	50	170	2035	1948	4203	0	0	0	0	0	3,40	3,40	ND
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	91	294	2055	2299	4739	77	243	1765	2118	4203	14	51	290	181	536	3,38	3,41	3,19
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	141	592	2063	1943	4739	104	459	1827	1813	4203	37	133	236	130	536	3,23	3,27	2,86
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	287	653	2203	1596	4739	239	526	1919	1519	4203	48	127	284	77	536	3,08	3,12	2,73

Domanda	Testo domanda	Valori %														
		Totale					Frequentanti					Non frequentanti o frequenza < 50%				
		1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	6,1%	16,9%	46,4%	30,7%	100,0%	6,2%	16,1%	45,2%	32,5%	100,0%	5,2%	22,8%	55,2%	16,8%	100,0%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	4,5%	16,5%	50,5%	28,5%	100,0%	4,3%	15,9%	49,9%	29,9%	100,0%	5,8%	21,5%	55,2%	17,5%	100,0%
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	4,8%	14,2%	44,4%	36,6%	100,0%	4,6%	13,7%	43,4%	38,3%	100,0%	5,8%	18,8%	52,6%	22,8%	100,0%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	4,1%	13,1%	37,5%	45,3%	100,0%	4,2%	12,8%	36,0%	46,9%	100,0%	3,2%	14,7%	49,3%	32,8%	100,0%
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	1,0%	2,3%	28,1%	68,6%	100,0%	1,0%	2,3%	28,1%	68,6%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	5,7%	13,0%	41,7%	39,6%	100,0%	5,7%	13,0%	41,7%	39,6%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	4,3%	12,0%	41,5%	42,2%	100,0%	4,3%	12,0%	41,5%	42,2%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D08	Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento?	5,5%	9,4%	30,1%	54,9%	100,0%	5,5%	9,4%	30,1%	54,9%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato?	1,2%	4,0%	48,4%	46,3%	100,0%	1,2%	4,0%	48,4%	46,3%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1,9%	6,2%	43,4%	48,5%	100,0%	1,8%	5,8%	42,0%	50,4%	100,0%	2,6%	9,5%	54,1%	33,8%	100,0%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	3,0%	12,5%	43,5%	41,0%	100,0%	2,5%	10,9%	43,5%	43,1%	100,0%	6,9%	24,8%	44,0%	24,3%	100,0%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	6,1%	13,8%	46,5%	33,7%	100,0%	5,7%	12,5%	45,7%	36,1%	100,0%	9,0%	23,7%	53,0%	14,4%	100,0%

Legenda

Modalità di valutazione

- 1: decisamente no
- 2: più no che si
- 3: più sì che no
- 4: decisamente sì



Suggerimenti (possibilità di non risposta o risposta multipla). A.a. 2015/2016

Domanda	Testo domanda	Valori assoluti			Valori %		
		Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%
S1	Alleggerire il carico didattico complessivo	724	622	102	12,7%	12,1%	17,7%
S2	Attivare insegnamenti serali	611	565	46	10,7%	11,0%	8,0%
S3	Aumentare l'attività di supporto didattico	677	619	58	11,9%	12,1%	10,1%
S4	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	240	207	33	4,2%	4,0%	5,7%
S5	Fornire in anticipo il materiale didattico	437	393	44	7,7%	7,7%	7,6%
S6	Fornire più conoscenze di base	931	842	89	16,3%	16,4%	15,4%
S7	Inserire prove d'esame intermedie	576	532	44	10,1%	10,4%	7,6%
S8	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	1470	1327	143	25,7%	25,9%	24,8%
S9	Migliorare la qualità del materiale didattico	43	25	18	0,8%	0,5%	3,1%