



Distribuzione dei questionari degli studenti tra frequentati e non frequentati le AD offerte dal corso di studio. A.a. 2016/2017

Cod cds	Corso di studio	N. AD valutate	Valori assoluti			Valori %		
			f	Nf	Totale	f	Nf	Totale
0514G	Informatica	51	4797	1481	6278	76,4%	23,6%	100,0%

Distribuzione degli studenti non frequentati per corso di studio e motivo della mancata frequenza. A.a. 2016/2017

Cod cds	Corso di studio	N. AD valutate	Frequenza lezioni di altri insegnamenti	Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	Lavoro	Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	Altro	Totale
0514G	Informatica	51	333	482	246	5	415	1481



Risposte alle domande. A.a. 2016/2017

Domanda	Testo domanda	Valori assoluti														Valori medi			
		Totale					Frequentanti					Non frequentanti o frequenza < 50%				Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	
		1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale	1	2	3	4				Totale
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	403	1061	2929	1885	6278	270	754	2171	1602	4797	133	307	758	283	1481	3,00	3,06	2,80
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	322	1050	3098	1808	6278	230	732	2279	1556	4797	92	318	819	252	1481	3,02	3,08	2,83
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	262	930	2891	2195	6278	169	611	2150	1867	4797	93	319	741	328	1481	3,12	3,19	2,88
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	165	651	2547	2915	6278	108	451	1788	2450	4797	57	200	759	465	1481	3,31	3,37	3,10
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	72	196	1522	3007	4797	72	196	1522	3007	4797	0	0	0	0	0	3,56	3,56	ND
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	240	685	2053	1819	4797	240	685	2053	1819	4797	0	0	0	0	0	3,14	3,14	ND
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	207	634	2161	1795	4797	207	634	2161	1795	4797	0	0	0	0	0	3,16	3,16	ND
D08	Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento?	215	528	1620	1754	4117	215	528	1620	1754	4117	0	0	0	0	0	3,19	3,19	ND
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato?	44	167	2336	2250	4797	44	167	2336	2250	4797	0	0	0	0	0	3,42	3,42	ND
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	97	454	2888	2839	6278	61	286	2030	2420	4797	36	168	858	419	1481	3,35	3,42	3,12
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	196	843	2809	2430	6278	103	527	2087	2080	4797	93	316	722	350	1481	3,19	3,28	2,90
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	366	952	3118	1842	6278	234	624	2293	1646	4797	132	328	825	196	1481	3,03	3,12	2,73

Domanda	Testo domanda	Valori %														
		Totale					Frequentanti					Non frequentanti o frequenza < 50%				
		1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	6,4%	16,9%	46,7%	30,0%	100,0%	5,6%	15,7%	45,3%	33,4%	100,0%	9,0%	20,7%	51,2%	19,1%	100,0%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	5,1%	16,7%	49,3%	28,8%	100,0%	4,8%	15,3%	47,5%	32,4%	100,0%	6,2%	21,5%	55,3%	17,0%	100,0%
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	4,2%	14,8%	46,0%	35,0%	100,0%	3,5%	12,7%	44,8%	38,9%	100,0%	6,3%	21,5%	50,0%	22,1%	100,0%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	2,6%	10,4%	40,6%	46,4%	100,0%	2,3%	9,4%	37,3%	51,1%	100,0%	3,8%	13,5%	51,2%	31,4%	100,0%
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	1,5%	4,1%	31,7%	62,7%	100,0%	1,5%	4,1%	31,7%	62,7%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	5,0%	14,3%	42,8%	37,9%	100,0%	5,0%	14,3%	42,8%	37,9%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	4,3%	13,2%	45,0%	37,4%	100,0%	4,3%	13,2%	45,0%	37,4%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
D08	Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento?	5,2%	12,8%	39,3%	42,6%	100,0%	5,2%	12,8%	39,3%	42,6%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato?	0,9%	3,5%	48,7%	46,9%	100,0%	0,9%	3,5%	48,7%	46,9%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1,5%	7,2%	46,0%	45,2%	100,0%	1,3%	6,0%	42,3%	50,4%	100,0%	2,4%	11,3%	57,9%	28,3%	100,0%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	3,1%	13,4%	44,7%	38,7%	100,0%	2,1%	11,0%	43,5%	43,4%	100,0%	6,3%	21,3%	48,8%	23,6%	100,0%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	5,8%	15,2%	49,7%	29,3%	100,0%	4,9%	13,0%	47,8%	34,3%	100,0%	8,9%	22,1%	55,7%	13,2%	100,0%

Legenda

Modalità di valutazione

- 1: decisamente no
- 2: più no che si
- 3: più sì che no
- 4: decisamente sì



Suggerimenti (possibilità di non risposta o risposta multipla). A.a. 2016/2017

Domanda	Testo domanda	Valori assoluti			Valori %		
		Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%
S1	Alleggerire il carico didattico complessivo	925	696	229	14,5%	14,3%	15,4%
S2	Attivare insegnamenti serali	719	592	127	11,3%	12,1%	8,5%
S3	Aumentare l'attività di supporto didattico	814	622	192	12,8%	12,8%	12,9%
S4	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	224	178	46	3,5%	3,7%	3,1%
S5	Fornire in anticipo il materiale didattico	425	329	96	6,7%	6,8%	6,5%
S6	Fornire più conoscenze di base	1175	856	319	18,5%	17,6%	21,5%
S7	Inserire prove d'esame intermedie	763	597	166	12,0%	12,2%	11,2%
S8	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	1243	964	279	19,5%	19,8%	18,8%
S9	Migliorare la qualità del materiale didattico	73	40	33	1,1%	0,8%	2,2%