



**Distribuzione dei questionari degli studenti tra frequentati e non frequentati le AD offerte dal corso di studio. A.a. 2016/2017**

Cod cds	Corso di studio	N. AD valutate	Valori assoluti			Valori %		
			f	Nf	Totale	f	Nf	Totale
0420H	Filosofia e linguaggi della modernità	36	688	389	1077	63,9%	36,1%	100,0%

**Distribuzione degli studenti non frequentati per corso di studio e motivo della mancata frequenza. A.a. 2016/2017**

Cod cds	Corso di studio	N. AD valutate	Frequenza lezioni di altri insegnamenti	Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	Lavoro	Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	Altro	Totale
0420H	Filosofia e linguaggi della modernità	36	172	94	24	3	96	389



Risposte alle domande. A.a. 2016/2017

Domanda	Testo domanda	Valori assoluti															Valori medi		
		Totale					Frequentanti					Non frequentanti o frequenza < 50%					Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%
		1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale			
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	59	171	459	388	1077	42	106	259	281	688	17	65	200	107	389	3,09	3,13	3,02
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	26	79	495	477	1077	14	37	301	336	688	12	42	194	141	389	3,32	3,39	3,19
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	16	38	453	570	1077	6	23	248	411	688	10	15	205	159	389	3,46	3,55	3,32
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	12	52	386	627	1077	4	30	205	449	688	8	22	181	178	389	3,51	3,60	3,36
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	4	16	138	530	688	4	16	138	530	688	0	0	0	0	0	3,74	3,74	ND
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	8	28	228	424	688	8	28	228	424	688	0	0	0	0	0	3,55	3,55	ND
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	6	42	212	428	688	6	42	212	428	688	0	0	0	0	0	3,54	3,54	ND
D08	Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento?	0	7	83	93	183	0	7	83	93	183	0	0	0	0	0	3,47	3,47	ND
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato?	1	14	226	447	688	1	14	226	447	688	0	0	0	0	0	3,63	3,63	ND
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	12	54	405	606	1077	4	22	233	429	688	8	32	172	177	389	3,49	3,58	3,33
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	16	62	354	645	1077	12	29	193	454	688	4	33	161	191	389	3,51	3,58	3,39
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	19	68	485	505	1077	10	38	261	379	688	9	30	224	126	389	3,37	3,47	3,20

Domanda	Testo domanda	Valori %														
		Totale					Frequentanti					Non frequentanti o frequenza < 50%				
		1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	5,5%	15,9%	42,6%	36,0%	100,0%	6,1%	15,4%	37,6%	40,8%	100,0%	4,4%	16,7%	51,4%	27,5%	100,0%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	2,4%	7,3%	46,0%	44,3%	100,0%	2,0%	5,4%	43,8%	48,8%	100,0%	3,1%	10,8%	49,9%	36,2%	100,0%
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	1,5%	3,5%	42,1%	52,9%	100,0%	0,9%	3,3%	36,0%	59,7%	100,0%	2,6%	3,9%	52,7%	40,9%	100,0%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1,1%	4,8%	35,8%	58,2%	100,0%	0,6%	4,4%	29,8%	65,3%	100,0%	2,1%	5,7%	46,5%	45,8%	100,0%
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	0,6%	2,3%	20,1%	77,0%	100,0%	0,6%	2,3%	20,1%	77,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	1,2%	4,1%	33,1%	61,6%	100,0%	1,2%	4,1%	33,1%	61,6%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	0,9%	6,1%	30,8%	62,2%	100,0%	0,9%	6,1%	30,8%	62,2%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
D08	Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento?	0,0%	3,8%	45,4%	50,8%	100,0%	0,0%	3,8%	45,4%	50,8%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato?	0,1%	2,0%	32,8%	65,0%	100,0%	0,1%	2,0%	32,8%	65,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1,1%	5,0%	37,6%	56,3%	100,0%	0,6%	3,2%	33,9%	62,4%	100,0%	2,1%	8,2%	44,2%	45,5%	100,0%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	1,5%	5,8%	32,9%	59,9%	100,0%	1,7%	4,2%	28,1%	66,0%	100,0%	1,0%	8,5%	41,4%	49,1%	100,0%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	1,8%	6,3%	45,0%	46,9%	100,0%	1,5%	5,5%	37,9%	55,1%	100,0%	2,3%	7,7%	57,6%	32,4%	100,0%

Legenda

Modalità di valutazione

- 1: decisamente no
- 2: più no che si
- 3: più sì che no
- 4: decisamente sì



Suggerimenti (possibilità di non risposta o risposta multipla). A.a. 2016/2017

Domanda	Testo domanda	Valori assoluti			Valori %		
		Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%
S1	Alleggerire il carico didattico complessivo	84	53	31	12,5%	11,1%	16,1%
S2	Attivare insegnamenti serali	51	37	14	7,6%	7,7%	7,3%
S3	Aumentare l'attività di supporto didattico	99	76	23	14,8%	15,9%	11,9%
S4	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	50	37	13	7,5%	7,7%	6,7%
S5	Fornire in anticipo il materiale didattico	67	54	13	10,0%	11,3%	6,7%
S6	Fornire più conoscenze di base	49	30	19	7,3%	6,3%	9,8%
S7	Inserire prove d'esame intermedie	92	75	17	13,7%	15,7%	8,8%
S8	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	147	104	43	21,9%	21,8%	22,3%
S9	Migliorare la qualità del materiale didattico	32	12	20	4,8%	2,5%	10,4%