



**Distribuzione dei questionari degli studenti tra frequentati e non frequentati le AD offerte dal corso di studio. A.a. 2016/2017**

Cod cds	Corso di studio	N. AD valutate	Valori assoluti			Valori %		
			f	Nf	Totale	f	Nf	Totale
0123H	Management	35	1371	331	1702	80,6%	19,4%	100,0%

**Distribuzione degli studenti non frequentati per corso di studio e motivo della mancata frequenza. A.a. 2016/2017**

Cod cds	Corso di studio	N. AD valutate	Frequenza lezioni di altri insegnamenti	Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	Lavoro	Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	Altro	Totale
0123H	Management	35	136	62	52	3	78	331



Risposte alle domande. A.a. 2016/2017

Domanda	Testo domanda	Valori assoluti														Valori medi			
		Totale					Frequentanti					Non frequentanti o frequenza < 50%				Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	
		1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale	1	2	3	4				Totale
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	76	293	919	414	1702	64	226	729	352	1371	12	67	190	62	331	2,98	3,00	2,91
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	114	274	889	425	1702	95	215	695	366	1371	19	59	194	59	331	2,95	2,97	2,89
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	121	272	874	435	1702	103	199	704	365	1371	18	73	170	70	331	2,95	2,97	2,88
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	87	181	701	733	1702	72	127	538	634	1371	15	54	163	99	331	3,22	3,26	3,05
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	33	62	463	813	1371	33	62	463	813	1371	0	0	0	0	0	3,50	3,50	ND
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	94	193	587	497	1371	94	193	587	497	1371	0	0	0	0	0	3,08	3,08	ND
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	78	190	654	449	1371	78	190	654	449	1371	0	0	0	0	0	3,08	3,08	ND
D08	Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento?	55	114	314	323	806	55	114	314	323	806	0	0	0	0	0	3,12	3,12	ND
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato?	53	81	701	536	1371	53	81	701	536	1371	0	0	0	0	0	3,25	3,25	ND
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	42	120	753	787	1702	38	89	563	681	1371	4	31	190	106	331	3,34	3,38	3,20
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	87	229	792	594	1702	61	168	633	509	1371	26	61	159	85	331	3,11	3,16	2,92
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	155	286	838	423	1702	128	220	648	375	1371	27	66	190	48	331	2,90	2,93	2,78

Domanda	Testo domanda	Valori %														
		Totale					Frequentanti					Non frequentanti o frequenza < 50%				
		1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	4,5%	17,2%	54,0%	24,3%	100,0%	4,7%	16,5%	53,2%	25,7%	100,0%	3,6%	20,2%	57,4%	18,7%	100,0%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	6,7%	16,1%	52,2%	25,0%	100,0%	6,9%	15,7%	50,7%	26,7%	100,0%	5,7%	17,8%	58,6%	17,8%	100,0%
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	7,1%	16,0%	51,4%	25,6%	100,0%	7,5%	14,5%	51,3%	26,6%	100,0%	5,4%	22,1%	51,4%	21,1%	100,0%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	5,1%	10,6%	41,2%	43,1%	100,0%	5,3%	9,3%	39,2%	46,2%	100,0%	4,5%	16,3%	49,2%	29,9%	100,0%
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	2,4%	4,5%	33,8%	59,3%	100,0%	2,4%	4,5%	33,8%	59,3%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	6,9%	14,1%	42,8%	36,3%	100,0%	6,9%	14,1%	42,8%	36,3%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	5,7%	13,9%	47,7%	32,7%	100,0%	5,7%	13,9%	47,7%	32,7%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D08	Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento?	6,8%	14,1%	39,0%	40,1%	100,0%	6,8%	14,1%	39,0%	40,1%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato?	3,9%	5,9%	51,1%	39,1%	100,0%	3,9%	5,9%	51,1%	39,1%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	2,5%	7,1%	44,2%	46,2%	100,0%	2,8%	6,5%	41,1%	49,7%	100,0%	1,2%	9,4%	57,4%	32,0%	100,0%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	5,1%	13,5%	46,5%	34,9%	100,0%	4,4%	12,3%	46,2%	37,1%	100,0%	7,9%	18,4%	48,0%	25,7%	100,0%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	9,1%	16,8%	49,2%	24,9%	100,0%	9,3%	16,0%	47,3%	27,4%	100,0%	8,2%	19,9%	57,4%	14,5%	100,0%

Legenda

Modalità di valutazione

- 1: decisamente no
- 2: più no che si
- 3: più sì che no
- 4: decisamente sì



Suggerimenti (possibilità di non risposta o risposta multipla). A.a. 2016/2017

Domanda	Testo domanda	Valori assoluti			Valori %		
		Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%
S1	Alleggerire il carico didattico complessivo	232	190	42	14,2%	14,0%	15,4%
S2	Attivare insegnamenti serali	141	115	26	8,7%	8,5%	9,5%
S3	Aumentare l'attività di supporto didattico	192	164	28	11,8%	12,1%	10,3%
S4	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	105	90	15	6,4%	6,6%	5,5%
S5	Fornire in anticipo il materiale didattico	198	184	14	12,2%	13,6%	5,1%
S6	Fornire più conoscenze di base	333	276	57	20,4%	20,4%	20,9%
S7	Inserire prove d'esame intermedie	124	106	18	7,6%	7,8%	6,6%
S8	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	268	217	51	16,5%	16,0%	18,7%
S9	Migliorare la qualità del materiale didattico	36	14	22	2,2%	1,0%	8,1%