



UNIVERSITÀ
DI TRENTO

Opinione degli studenti sulla didattica

Analisi dei risultati a.a. 2018/2019

dati al 20/09/2019

0336F - Ingegneria Edile-Architettura



Tab. A.1 - Distribuzione dei questionari relativi alle AD offerte dal CdS oppure da altri CdS secondo il CdS di iscrizione degli studenti (frequentanti e non frequentanti). A.A. 2018/2019

Cod cds	Corso di studio	Tipologia di offerta	N. AD valutate	Studenti iscritti al CdS			Studenti non iscritti al CdS		
				f	Nf	Totale	f	Nf	Totale
0336F	Ingegneria Edile-Architettura	del CdS	33	1916	529	2445	21	6	27
		offerte da altri CdS	0	0	0	0	0	0	
Totale				1916	529	2445	21	6	27

Tab. A.2 - Distribuzione delle risposte riguardanti le motivazioni per la mancata frequenza degli studenti non frequentati iscritti al CdS. A.A. 2018/2019

Cod cds	Corso di studio	Tipologia di offerta	N. AD valutate	Frequenza lezioni di altri insegnamenti	Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	Lavoro	Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	Altro	Totale
0336F	Ingegneria Edile-Architettura	del CdS	33	148	225	43	3	110	529
		offerte da altri CdS	0	0	0	0	0	0	0



Tab. A.3 - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti iscritti al Cds. A.A. 2018/2019

Domanda	Testo domanda	Valori assoluti														
		Totale					Frequentanti					Non frequentanti o frequenza < 50%				
		1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	153	444	1374	474	2445	124	324	1063	405	1916	29	120	311	69	529
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	185	451	1368	441	2445	138	321	1072	385	1916	47	130	296	56	529
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	197	456	1262	530	2445	162	350	956	448	1916	35	106	306	82	529
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	159	352	1072	862	2445	141	298	794	683	1916	18	54	278	179	529
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	85	153	734	944	1916	85	153	734	944	1916	0	0	0	0	0
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	133	318	934	531	1916	133	318	934	531	1916	0	0	0	0	0
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	135	324	976	481	1916	135	324	976	481	1916	0	0	0	0	0
D08	Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento?	73	128	625	706	1532	73	128	625	706	1532	0	0	0	0	0
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato?	58	192	1020	646	1916	58	192	1020	646	1916	0	0	0	0	0
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	50	198	1263	934	2445	37	149	941	789	1916	13	49	322	145	529
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	84	246	1142	973	2445	51	164	866	835	1916	33	82	276	138	529
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	241	402	1306	496	2445	200	320	955	441	1916	41	82	351	55	529

Tab. A.4 - Distribuzione percentuale delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti iscritti al Cds. A.A. 2018/2019

Domanda	Testo domanda	Valori %														
		Totale					Frequentanti					Non frequentanti o frequenza < 50%				
		1	2	3	4	% positivi	1	2	3	4	% positivi	1	2	3	4	% positivi
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	6,3%	18,2%	56,2%	19,4%	75,6%	6,5%	16,9%	55,5%	21,1%	76,6%	5,5%	22,7%	58,8%	13,0%	71,8%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	7,6%	18,4%	56,0%	18,0%	74,0%	7,2%	16,8%	55,9%	20,1%	76,0%	8,9%	24,6%	56,0%	10,6%	66,5%
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	8,1%	18,7%	51,6%	21,7%	73,3%	8,5%	18,3%	49,9%	23,4%	73,3%	6,6%	20,0%	57,8%	15,5%	73,3%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	6,5%	14,4%	43,8%	35,3%	79,1%	7,4%	15,6%	41,4%	35,6%	77,1%	3,4%	10,2%	52,6%	33,8%	86,4%
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	4,4%	8,0%	38,3%	49,3%	87,6%	4,4%	8,0%	38,3%	49,3%	87,6%					
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	6,9%	16,6%	48,7%	27,7%	76,5%	6,9%	16,6%	48,7%	27,7%	76,5%					
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	7,0%	16,9%	50,9%	25,1%	76,0%	7,0%	16,9%	50,9%	25,1%	76,0%					
D08	Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento?	4,8%	8,4%	40,8%	46,1%	86,9%	4,8%	8,4%	40,8%	46,1%	86,9%					
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato?	3,0%	10,0%	53,2%	33,7%	87,0%	3,0%	10,0%	53,2%	33,7%	87,0%					
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	2,0%	8,1%	51,7%	38,2%	89,9%	1,9%	7,8%	49,1%	41,2%	90,3%	2,5%	9,3%	60,9%	27,4%	88,3%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	3,4%	10,1%	46,7%	39,8%	86,5%	2,7%	8,6%	45,2%	43,6%	88,8%	6,2%	15,5%	52,2%	26,1%	78,3%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	9,9%	16,4%	53,4%	20,3%	73,7%	10,4%	16,7%	49,8%	23,0%	72,9%	7,8%	15,5%	66,4%	10,4%	76,7%

Legenda

Modalità di valutazione

- 1: decisamente no
- 2: più no che si
- 3: più si che no
- 4: decisamente si



Tab. A.5 - Suggerimenti indicati dagli studenti iscritti al CdS (possibilità di non risposta o risposta multipla). A.A. 2018/2019

Domanda	Testo domanda	Valori assoluti			Valori %		
		Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%
S1	Alleggerire il carico didattico complessivo	470	364	106	19,5%	18,1%	26,5%
S2	Aumentare l'attività di supporto didattico	254	213	41	10,5%	10,6%	10,3%
S3	Fornire più conoscenze di base	384	326	58	15,9%	16,2%	14,5%
S4	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	100	78	22	4,1%	3,9%	5,5%
S5	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	319	282	37	13,2%	14,0%	9,3%
S6	Migliorare la qualità del materiale didattico	430	361	69	17,8%	18,0%	17,3%
S7	Fornire in anticipo il materiale didattico	294	253	41	12,2%	12,6%	10,3%
S8	Inserire prove d'esame intermedie	144	121	23	6,0%	6,0%	5,8%
S9	Attivare insegnamenti serali	16	13	3	0,7%	0,6%	0,8%