



UNIVERSITÀ
DI TRENTO

Opinione degli studenti sulla didattica

Analisi dei risultati a.a. 2018/2019

dati al 20/09/2019

0428H - Arte



Tab. A.1 - Distribuzione dei questionari relativi alle AD offerte dal CdS oppure da altri CdS secondo il CdS di iscrizione degli studenti (frequentanti e non frequentanti). A.A. 2018/2019

Cod cds	Corso di studio	Tipologia di offerta	N. AD valutate	Studenti iscritti al CdS			Studenti non iscritti al CdS		
				f	Nf	Totale	f	Nf	Totale
0428H	Arte	del CdS	19	256	82	338	2	7	9
		offerte da altri CdS	2	1	1	2	7	2	9
Totale				257	83	340	9	9	18

Tab. A.2 - Distribuzione delle risposte riguardanti le motivazioni per la mancata frequenza degli studenti non frequentati iscritti al CdS. A.A. 2018/2019

Cod cds	Corso di studio	Tipologia di offerta	N. AD valutate	Frequenza lezioni di altri insegnamenti	Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	Lavoro	Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	Altro	Totale
0428H	Arte	del CdS	19	62	9	3	0	8	82
		offerte da altri CdS	2	1	0	0	0	0	1



Tab. A.3 - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti iscritti al Cds. A.A. 2018/2019

Domanda	Testo domanda	Valori assoluti														
		Totale					Frequentanti					Non frequentanti o frequenza < 50%				
		1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	10	41	170	119	340	5	31	125	96	257	5	10	45	23	83
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	8	25	158	149	340	4	21	111	121	257	4	4	47	28	83
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	3	26	147	164	340	1	22	112	122	257	2	4	35	42	83
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	8	24	107	201	340	5	16	84	152	257	3	8	23	49	83
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	3	12	79	163	257	3	12	79	163	257	0	0	0	0	0
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	4	19	97	137	257	4	19	97	137	257	0	0	0	0	0
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	2	20	108	127	257	2	20	108	127	257	0	0	0	0	0
D08	Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento?	0	5	45	105	155	0	5	45	105	155	0	0	0	0	0
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato?	1	7	90	159	257	1	7	90	159	257	0	0	0	0	0
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	2	16	127	195	340	1	11	96	149	257	1	5	31	46	83
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	7	31	135	167	340	4	22	104	127	257	3	9	31	40	83
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	5	26	153	156	340	3	19	113	122	257	2	7	40	34	83

Tab. A.4 - Distribuzione percentuale delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti iscritti al Cds. A.A. 2018/2019

Domanda	Testo domanda	Valori %														
		Totale					Frequentanti					Non frequentanti o frequenza < 50%				
		1	2	3	4	% positivi	1	2	3	4	% positivi	1	2	3	4	% positivi
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	2,9%	12,1%	50,0%	35,0%	85,0%	1,9%	12,1%	48,6%	37,4%	86,0%	6,0%	12,0%	54,2%	27,7%	81,9%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	2,4%	7,4%	46,5%	43,8%	90,3%	1,6%	8,2%	43,2%	47,1%	90,3%	4,8%	4,8%	56,6%	33,7%	90,4%
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	0,9%	7,6%	43,2%	48,2%	91,5%	0,4%	8,6%	43,6%	47,5%	91,1%	2,4%	4,8%	42,2%	50,6%	92,8%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	2,4%	7,1%	31,5%	59,1%	90,6%	1,9%	6,2%	32,7%	59,1%	91,8%	3,6%	9,6%	27,7%	59,0%	86,7%
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	1,2%	4,7%	30,7%	63,4%	94,2%	1,2%	4,7%	30,7%	63,4%	94,2%					
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	1,6%	7,4%	37,7%	53,3%	91,1%	1,6%	7,4%	37,7%	53,3%	91,1%					
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	0,8%	7,8%	42,0%	49,4%	91,4%	0,8%	7,8%	42,0%	49,4%	91,4%					
D08	Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento?	0,0%	3,2%	29,0%	67,7%	96,8%	0,0%	3,2%	29,0%	67,7%	96,8%					
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato?	0,4%	2,7%	35,0%	61,9%	96,9%	0,4%	2,7%	35,0%	61,9%	96,9%					
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	0,6%	4,7%	37,4%	57,4%	94,7%	0,4%	4,3%	37,4%	58,0%	95,3%	1,2%	6,0%	37,3%	55,4%	92,8%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	2,1%	9,1%	39,7%	49,1%	88,8%	1,6%	8,6%	40,5%	49,4%	89,9%	3,6%	10,8%	37,3%	48,2%	85,5%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	1,5%	7,6%	45,0%	45,9%	90,9%	1,2%	7,4%	44,0%	47,5%	91,4%	2,4%	8,4%	48,2%	41,0%	89,2%

Legenda

Modalità di valutazione

- 1: decisamente no
- 2: più no che si
- 3: più si che no
- 4: decisamente si

Tab. A.5 - Suggerimenti indicati dagli studenti iscritti al CdS (possibilità di non risposta o risposta multipla). A.A. 2018/2019

Domanda	Testo domanda	Valori assoluti			Valori %		
		Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%
S1	Alleggerire il carico didattico complessivo	33	26	7	18,4%	21,5%	12,1%
S2	Aumentare l'attività di supporto didattico	14	9	5	7,8%	7,4%	8,6%
S3	Fornire più conoscenze di base	24	17	7	13,4%	14,0%	12,1%
S4	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	7	4	3	3,9%	3,3%	5,2%
S5	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	18	15	3	10,1%	12,4%	5,2%
S6	Migliorare la qualità del materiale didattico	26	18	8	14,5%	14,9%	13,8%
S7	Fornire in anticipo il materiale didattico	31	22	9	17,3%	18,2%	15,5%
S8	Inserire prove d'esame intermedie	18	9	9	10,1%	7,4%	15,5%
S9	Attivare insegnamenti serali	8	1	7	4,5%	0,8%	12,1%