



Distribuzione dei questionari degli studenti tra frequentati e non frequentati le AD offerte dal corso di studio. A.a. 2015/2016

Cod cds	Corso di studio	N. AD valutate	Valori assoluti			Valori %		
			f	Nf	Totale	f	Nf	Totale
0423H	Mediazione linguistica, turismo e culture	18	512	47	559	91,6%	8,4%	100,0%

Distribuzione degli studenti non frequentati per corso di studio e motivo della mancata frequenza. A.a. 2015/2016

Cod cds	Corso di studio	N. AD valutate	Frequenza lezioni di altri insegnamenti	Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	Lavoro	Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	Altro	Totale
0423H	Mediazione linguistica, turismo e culture	18	29	0	1	0	17	47



Risposte alle domande. A.a. 2015/2016

Domanda	Testo domanda	Valori assoluti															Valori medi		
		Totale					Frequentanti					Non frequentanti o frequenza < 50%					Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%
		1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale			
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	31	90	299	139	559	30	75	273	134	512	1	15	26	5	47	2,98	3,00	2,74
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	42	76	280	161	559	41	69	250	152	512	1	7	30	9	47	3,00	3,00	3,00
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	17	76	314	152	559	16	67	288	141	512	1	9	26	11	47	3,08	3,08	3,00
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	21	51	252	235	559	17	45	226	224	512	4	6	26	11	47	3,25	3,28	2,94
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	4	13	195	300	512	4	13	195	300	512	0	0	0	0	0	3,54	3,54	ND
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	24	72	253	163	512	24	72	253	163	512	0	0	0	0	0	3,08	3,08	ND
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	27	64	245	176	512	27	64	245	176	512	0	0	0	0	0	3,11	3,11	ND
D08	Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento?	23	41	123	99	286	23	41	123	99	286	0	0	0	0	0	3,04	3,04	ND
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato?	7	20	269	216	512	7	20	269	216	512	0	0	0	0	0	3,36	3,36	ND
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	10	32	233	284	559	9	29	209	265	512	1	3	24	19	47	3,42	3,43	3,30
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	14	56	259	230	559	14	48	236	214	512	0	8	23	16	47	3,26	3,27	3,17
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	37	81	276	165	559	34	70	250	158	512	3	11	26	7	47	3,02	3,04	2,79

Domanda	Testo domanda	Valori %														
		Totale					Frequentanti					Non frequentanti o frequenza < 50%				
		1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	5,5%	16,1%	53,5%	24,9%	100,0%	5,9%	14,6%	53,3%	26,2%	100,0%	2,1%	31,9%	55,3%	10,6%	100,0%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	7,5%	13,6%	50,1%	28,8%	100,0%	8,0%	13,5%	48,8%	29,7%	100,0%	2,1%	14,9%	63,8%	19,1%	100,0%
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	3,0%	13,6%	56,2%	27,2%	100,0%	3,1%	13,1%	56,3%	27,5%	100,0%	2,1%	19,1%	55,3%	23,4%	100,0%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	3,8%	9,1%	45,1%	42,0%	100,0%	3,3%	8,8%	44,1%	43,8%	100,0%	8,5%	12,8%	55,3%	23,4%	100,0%
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	0,8%	2,5%	38,1%	58,6%	100,0%	0,8%	2,5%	38,1%	58,6%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	4,7%	14,1%	49,4%	31,8%	100,0%	4,7%	14,1%	49,4%	31,8%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	5,3%	12,5%	47,9%	34,4%	100,0%	5,3%	12,5%	47,9%	34,4%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D08	Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento?	8,0%	14,3%	43,0%	34,6%	100,0%	8,0%	14,3%	43,0%	34,6%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato?	1,4%	3,9%	52,5%	42,2%	100,0%	1,4%	3,9%	52,5%	42,2%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1,8%	5,7%	41,7%	50,8%	100,0%	1,8%	5,7%	40,8%	51,8%	100,0%	2,1%	6,4%	51,1%	40,4%	100,0%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	2,5%	10,0%	46,3%	41,1%	100,0%	2,7%	9,4%	46,1%	41,8%	100,0%	0,0%	17,0%	48,9%	34,0%	100,0%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	6,6%	14,5%	49,4%	29,5%	100,0%	6,6%	13,7%	48,8%	30,9%	100,0%	6,4%	23,4%	55,3%	14,9%	100,0%

Legenda

Modalità di valutazione

- 1: decisamente no
- 2: più no che si
- 3: più sì che no
- 4: decisamente sì



Suggerimenti (possibilità di non risposta o risposta multipla). A.a. 2015/2016

Domanda	Testo domanda	Valori assoluti			Valori %		
		Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%
S1	Alleggerire il carico didattico complessivo	108	97	11	21,1%	21,2%	20,4%
S2	Attivare insegnamenti serali	64	59	5	12,5%	12,9%	9,3%
S3	Aumentare l'attività di supporto didattico	79	70	9	15,4%	15,3%	16,7%
S4	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	21	19	2	4,1%	4,1%	3,7%
S5	Fornire in anticipo il materiale didattico	67	63	4	13,1%	13,8%	7,4%
S6	Fornire più conoscenze di base	64	58	6	12,5%	12,7%	11,1%
S7	Inserire prove d'esame intermedie	44	36	8	8,6%	7,9%	14,8%
S8	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	63	55	8	12,3%	12,0%	14,8%
S9	Migliorare la qualità del materiale didattico	2	1	1	0,4%	0,2%	1,9%