



UNIVERSITÀ
DI TRENTO

Opinione degli studenti sulla didattica

Analisi dei risultati a.a. 2018/2019

dati al 20/09/2019

0121H - Economics - Economia



Tab. A.1 - Distribuzione dei questionari relativi alle AD offerte dal CdS oppure da altri CdS secondo il CdS di iscrizione degli studenti (frequentanti e non frequentanti). A.A. 2018/2019

Cod cds	Corso di studio	Tipologia di offerta	N. AD valutate	Studenti iscritti al CdS			Studenti non iscritti al CdS		
				f	Nf	Totale	f	Nf	Totale
0121H	Economics - Economia	del CdS	13	186	13	199	75	6	81
		offerte da altri CdS	4	42	1	43	99	4	103
Totale				228	14	242	174	10	184

Tab. A.2 - Distribuzione delle risposte riguardanti le motivazioni per la mancata frequenza degli studenti non frequentati iscritti al CdS. A.A. 2018/2019

Cod cds	Corso di studio	Tipologia di offerta	N. AD valutate	Frequenza lezioni di altri insegnamenti	Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	Lavoro	Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	Altro	Totale
0121H	Economics - Economia	del CdS	13	4	3	0	0	6	13
		offerte da altri CdS	4	1	0	0	0	0	1



Tab. A.3 - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti iscritti al Cds. A.A. 2018/2019

Domanda	Testo domanda	Valori assoluti														
		Totale					Frequentanti					Non frequentanti o frequenza < 50%				
		1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	10	28	128	76	242	9	27	118	74	228	1	1	10	2	14
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	7	26	128	81	242	6	25	118	79	228	1	1	10	2	14
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	8	26	115	93	242	7	23	107	91	228	1	3	8	2	14
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	7	27	106	102	242	6	26	96	100	228	1	1	10	2	14
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	2	12	81	133	228	2	12	81	133	228	0	0	0	0	0
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	9	20	100	99	228	9	20	100	99	228	0	0	0	0	0
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	10	21	108	89	228	10	21	108	89	228	0	0	0	0	0
D08	Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento?	4	11	44	99	158	4	11	44	99	158	0	0	0	0	0
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato?	2	13	113	100	228	2	13	113	100	228	0	0	0	0	0
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	3	33	84	122	242	2	30	76	120	228	1	3	8	2	14
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	9	17	134	82	242	7	15	126	80	228	2	2	8	2	14
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	11	22	129	80	242	10	19	121	78	228	1	3	8	2	14

Tab. A.4 - Distribuzione percentuale delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti iscritti al Cds. A.A. 2018/2019

Domanda	Testo domanda	Valori %														
		Totale					Frequentanti					Non frequentanti o frequenza < 50%				
		1	2	3	4	% positivi	1	2	3	4	% positivi	1	2	3	4	% positivi
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	4,1%	11,6%	52,9%	31,4%	84,3%	3,9%	11,8%	51,8%	32,5%	84,2%	7,1%	7,1%	71,4%	14,3%	85,7%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	2,9%	10,7%	52,9%	33,5%	86,4%	2,6%	11,0%	51,8%	34,6%	86,4%	7,1%	7,1%	71,4%	14,3%	85,7%
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	3,3%	10,7%	47,5%	38,4%	86,0%	3,1%	10,1%	46,9%	39,9%	86,8%	7,1%	21,4%	57,1%	14,3%	71,4%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	2,9%	11,2%	43,8%	42,1%	86,0%	2,6%	11,4%	42,1%	43,9%	86,0%	7,1%	7,1%	71,4%	14,3%	85,7%
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	0,9%	5,3%	35,5%	58,3%	93,9%	0,9%	5,3%	35,5%	58,3%	93,9%					
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	3,9%	8,8%	43,9%	43,4%	87,3%	3,9%	8,8%	43,9%	43,4%	87,3%					
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	4,4%	9,2%	47,4%	39,0%	86,4%	4,4%	9,2%	47,4%	39,0%	86,4%					
D08	Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento?	2,5%	7,0%	27,8%	62,7%	90,5%	2,5%	7,0%	27,8%	62,7%	90,5%					
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato?	0,9%	5,7%	49,6%	43,9%	93,4%	0,9%	5,7%	49,6%	43,9%	93,4%					
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1,2%	13,6%	34,7%	50,4%	85,1%	0,9%	13,2%	33,3%	52,6%	86,0%	7,1%	21,4%	57,1%	14,3%	71,4%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	3,7%	7,0%	55,4%	33,9%	89,3%	3,1%	6,6%	55,3%	35,1%	90,4%	14,3%	14,3%	57,1%	14,3%	71,4%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	4,5%	9,1%	53,3%	33,1%	86,4%	4,4%	8,3%	53,1%	34,2%	87,3%	7,1%	21,4%	57,1%	14,3%	71,4%

Legenda

Modalità di valutazione

- 1: decisamente no
- 2: più no che si
- 3: più si che no
- 4: decisamente si



Tab. A.5 - Suggerimenti indicati dagli studenti iscritti al CdS (possibilità di non risposta o risposta multipla). A.A. 2018/2019

Domanda	Testo domanda	Valori assoluti			Valori %		
		Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%
S1	Alleggerire il carico didattico complessivo	44	43	1	22,8%	22,5%	50,0%
S2	Aumentare l'attività di supporto didattico	30	30	0	15,5%	15,7%	0,0%
S3	Fornire più conoscenze di base	39	39	0	20,2%	20,4%	0,0%
S4	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	4	4	0	2,1%	2,1%	0,0%
S5	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	16	16	0	8,3%	8,4%	0,0%
S6	Migliorare la qualità del materiale didattico	20	19	1	10,4%	9,9%	50,0%
S7	Fornire in anticipo il materiale didattico	18	18	0	9,3%	9,4%	0,0%
S8	Inserire prove d'esame intermedie	21	21	0	10,9%	11,0%	0,0%
S9	Attivare insegnamenti serali	1	1	0	0,5%	0,5%	0,0%