



Distribuzione dei questionari degli studenti tra frequentati e non frequentati le AD offerte dal corso di studio. A.a. 2017/2018

Cod cds	Corso di studio	N. AD valutate	Valori assoluti			Valori %		
			f	Nf	Totale	f	Nf	Totale
0340H	Ingegneria dell'Informazione e delle Comunicazioni	43	992	200	1192	83,2%	16,8%	100,0%

Distribuzione degli studenti non frequentati per corso di studio e motivo della mancata frequenza. A.a. 2017/2018

Cod cds	Corso di studio	N. AD valutate	Frequenza lezioni di altri insegnamenti	Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	Lavoro	Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	Altro	Totale
0340H	Ingegneria dell'Informazione e delle Comunicazioni	43	50	78	11	3	58	200



Risposte alle domande. A.a. 2017/2018

Domanda	Testo domanda	Valori assoluti															Valori medi		
		Totale					Frequentanti					Non frequentanti o frequenza < 50%					Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%
		1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale			
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	44	161	548	439	1192	36	123	445	388	992	8	38	103	51	200	3,16	3,19	2,99
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	33	123	581	455	1192	28	90	472	402	992	5	33	109	53	200	3,22	3,26	3,05
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	38	121	529	504	1192	32	87	430	443	992	6	34	99	61	200	3,26	3,29	3,08
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	42	130	421	599	1192	31	98	333	530	992	11	32	88	69	200	3,32	3,37	3,08
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	8	35	332	617	992	8	35	332	617	992	0	0	0	0	0	3,57	3,57	ND
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	25	89	354	524	992	25	89	354	524	992	0	0	0	0	0	3,39	3,39	ND
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	17	77	386	512	992	17	77	386	512	992	0	0	0	0	0	3,40	3,40	ND
D08	Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento?	18	58	297	418	791	18	58	297	418	791	0	0	0	0	0	3,41	3,41	ND
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato?	7	36	420	529	992	7	36	420	529	992	0	0	0	0	0	3,48	3,48	ND
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	18	65	459	650	1192	13	49	357	573	992	5	16	102	77	200	3,46	3,50	3,26
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	41	104	521	526	1192	31	84	413	464	992	10	20	108	62	200	3,29	3,32	3,11
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	49	135	548	460	1192	38	100	444	410	992	11	35	104	50	200	3,19	3,24	2,97

Domanda	Testo domanda	Valori %														
		Totale					Frequentanti					Non frequentanti o frequenza < 50%				
		1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	3,7%	13,5%	46,0%	36,8%	100,0%	3,6%	12,4%	44,9%	39,1%	100,0%	4,0%	19,0%	51,5%	25,5%	100,0%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	2,8%	10,3%	48,7%	38,2%	100,0%	2,8%	9,1%	47,6%	40,5%	100,0%	2,5%	16,5%	54,5%	26,5%	100,0%
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	3,2%	10,2%	44,4%	42,3%	100,0%	3,2%	8,8%	43,3%	44,7%	100,0%	3,0%	17,0%	49,5%	30,5%	100,0%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	3,5%	10,9%	35,3%	50,3%	100,0%	3,1%	9,9%	33,6%	53,4%	100,0%	5,5%	16,0%	44,0%	34,5%	100,0%
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	0,8%	3,5%	33,5%	62,2%	100,0%	0,8%	3,5%	33,5%	62,2%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	2,5%	9,0%	35,7%	52,8%	100,0%	2,5%	9,0%	35,7%	52,8%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	1,7%	7,8%	38,9%	51,6%	100,0%	1,7%	7,8%	38,9%	51,6%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D08	Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento?	2,3%	7,3%	37,5%	52,8%	100,0%	2,3%	7,3%	37,5%	52,8%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato?	0,7%	3,6%	42,3%	53,3%	100,0%	0,7%	3,6%	42,3%	53,3%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1,5%	5,5%	38,5%	54,5%	100,0%	1,3%	4,9%	36,0%	57,8%	100,0%	2,5%	8,0%	51,0%	38,5%	100,0%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	3,4%	8,7%	43,7%	44,1%	100,0%	3,1%	8,5%	41,6%	46,8%	100,0%	5,0%	10,0%	54,0%	31,0%	100,0%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	4,1%	11,3%	46,0%	38,6%	100,0%	3,8%	10,1%	44,8%	41,3%	100,0%	5,5%	17,5%	52,0%	25,0%	100,0%

Legenda

Modalità di valutazione

- 1: decisamente no
- 2: più no che si
- 3: più si che no
- 4: decisamente si



Suggerimenti (possibilità di non risposta o risposta multipla). A.a. 2017/2018

Domanda	Testo domanda	Valori assoluti			Valori %		
		Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%
S1	Alleggerire il carico didattico complessivo	112	90	22	14,3%	13,9%	15,9%
S2	Attivare insegnamenti serali	95	83	12	12,1%	12,8%	8,7%
S3	Aumentare l'attività di supporto didattico	130	108	22	16,6%	16,7%	15,9%
S4	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	18	16	2	2,3%	2,5%	1,4%
S5	Fornire in anticipo il materiale didattico	52	40	12	6,6%	6,2%	8,7%
S6	Fornire più conoscenze di base	148	117	31	18,9%	18,1%	22,5%
S7	Inserire prove d'esame intermedie	117	100	17	14,9%	15,5%	12,3%
S8	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	102	86	16	13,0%	13,3%	11,6%
S9	Migliorare la qualità del materiale didattico	10	6	4	1,3%	0,9%	2,9%