



UNIVERSITÀ
DI TRENTO

Opinione degli studenti sulla didattica

Analisi dei risultati a.a. 2018/2019

dati al 20/09/2019

0513G - Fisica



Tab. A.1 - Distribuzione dei questionari relativi alle AD offerte dal CdS oppure da altri CdS secondo il CdS di iscrizione degli studenti (frequentanti e non frequentanti). A.A. 2018/2019

Cod cds	Corso di studio	Tipologia di offerta	N. AD valutate	Studenti iscritti al CdS			Studenti non iscritti al CdS		
				f	Nf	Totale	f	Nf	Totale
0513G	Fisica	del CdS	25	1473	272	1745	121	41	162
		offerte da altri CdS	7	78	25	103	249	55	304
Totale				1551	297	1848	370	96	466

Tab. A.2 - Distribuzione delle risposte riguardanti le motivazioni per la mancata frequenza degli studenti non frequentati iscritti al CdS. A.A. 2018/2019

Cod cds	Corso di studio	Tipologia di offerta	N. AD valutate	Frequenza lezioni di altri insegnamenti	Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	Lavoro	Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	Altro	Totale
0513G	Fisica	del CdS	25	43	60	35	0	134	272
		offerte da altri CdS	7	4	6	1	0	14	25



Tab. A.3 - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti iscritti al Cds. A.A. 2018/2019

Domanda	Testo domanda	Valori assoluti														
		Totale					Frequentanti					Non frequentanti o frequenza < 50%				
		1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	62	188	927	671	1848	55	151	747	598	1551	7	37	180	73	297
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	103	282	931	532	1848	83	248	740	480	1551	20	34	191	52	297
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	137	328	751	632	1848	120	275	604	552	1551	17	53	147	80	297
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	26	115	648	1059	1848	21	92	521	917	1551	5	23	127	142	297
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	22	52	508	969	1551	22	52	508	969	1551	0	0	0	0	0
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	104	248	609	590	1551	104	248	609	590	1551	0	0	0	0	0
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	135	275	647	494	1551	135	275	647	494	1551	0	0	0	0	0
D08	Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento?	30	102	393	549	1074	30	102	393	549	1074	0	0	0	0	0
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato?	27	51	641	832	1551	27	51	641	832	1551	0	0	0	0	0
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	23	78	758	989	1848	21	59	593	878	1551	2	19	165	111	297
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	63	200	737	848	1848	51	152	589	759	1551	12	48	148	89	297
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	139	304	850	555	1848	124	250	682	495	1551	15	54	168	60	297

Tab. A.4 - Distribuzione percentuale delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti iscritti al Cds. A.A. 2018/2019

Domanda	Testo domanda	Valori %														
		Totale					Frequentanti					Non frequentanti o frequenza < 50%				
		1	2	3	4	% positivi	1	2	3	4	% positivi	1	2	3	4	% positivi
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	3,4%	10,2%	50,2%	36,3%	86,5%	3,5%	9,7%	48,2%	38,6%	86,7%	2,4%	12,5%	60,6%	24,6%	85,2%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	5,6%	15,3%	50,4%	28,8%	79,2%	5,4%	16,0%	47,7%	30,9%	78,7%	6,7%	11,4%	64,3%	17,5%	81,8%
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	7,4%	17,7%	40,6%	34,2%	74,8%	7,7%	17,7%	38,9%	35,6%	74,5%	5,7%	17,8%	49,5%	26,9%	76,4%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1,4%	6,2%	35,1%	57,3%	92,4%	1,4%	5,9%	33,6%	59,1%	92,7%	1,7%	7,7%	42,8%	47,8%	90,6%
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	1,4%	3,4%	32,8%	62,5%	95,2%	1,4%	3,4%	32,8%	62,5%	95,2%					
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	6,7%	16,0%	39,3%	38,0%	77,3%	6,7%	16,0%	39,3%	38,0%	77,3%					
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	8,7%	17,7%	41,7%	31,9%	73,6%	8,7%	17,7%	41,7%	31,9%	73,6%					
D08	Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento?	2,8%	9,5%	36,6%	51,1%	87,7%	2,8%	9,5%	36,6%	51,1%	87,7%					
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato?	1,7%	3,3%	41,3%	53,6%	95,0%	1,7%	3,3%	41,3%	53,6%	95,0%					
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1,2%	4,2%	41,0%	53,5%	94,5%	1,4%	3,8%	38,2%	56,6%	94,8%	0,7%	6,4%	55,6%	37,4%	92,9%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	3,4%	10,8%	39,9%	45,9%	85,8%	3,3%	9,8%	38,0%	48,9%	86,9%	4,0%	16,2%	49,8%	30,0%	79,8%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	7,5%	16,5%	46,0%	30,0%	76,0%	8,0%	16,1%	44,0%	31,9%	75,9%	5,1%	18,2%	56,6%	20,2%	76,8%

Legenda

Modalità di valutazione

- 1: decisamente no
- 2: più no che si
- 3: più si che no
- 4: decisamente si



Tab. A.5 - Suggerimenti indicati dagli studenti iscritti al CdS (possibilità di non risposta o risposta multipla). A.A. 2018/2019

Domanda	Testo domanda	Valori assoluti			Valori %		
		Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%
S1	Alleggerire il carico didattico complessivo	182	148	34	10,7%	10,4%	12,2%
S2	Aumentare l'attività di supporto didattico	219	178	41	12,9%	12,5%	14,7%
S3	Fornire più conoscenze di base	233	195	38	13,7%	13,7%	13,6%
S4	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	69	56	13	4,1%	3,9%	4,7%
S5	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	175	147	28	10,3%	10,3%	10,0%
S6	Migliorare la qualità del materiale didattico	466	399	67	27,4%	28,0%	24,0%
S7	Fornire in anticipo il materiale didattico	198	162	36	11,6%	11,4%	12,9%
S8	Inserire prove d'esame intermedie	149	134	15	8,8%	9,4%	5,4%
S9	Attivare insegnamenti serali	11	4	7	0,6%	0,3%	2,5%